COGNOME......N. MATRICOLA.....

	ISTRUZIONI
• La p	rova dura 3 ore.
	ono stati consegnati tre fogli, stampati fronte e retro. Come prima cosa scrivi su cuno di essi negli spazi predisposti il tuo nome, cognome e numero di matricola.
il pu	anco di ciascuna domanda è presente un doppio riquadro: in quello di sinistra è indicato integgio corrispondente alla domanda in caso di risposta completamente corretta; quello di ca è a disposizione della commissione per la correzione.
	nteggi sono espressi in trentesimi. Un punteggio compreso tra 30 e 32 corrisponde ad un voto di rentesimi; un punteggio di almeno 33 corrisponde ad un voto di 30 trentesimi e lode.
	e risposte utilizza unicamente gli spazi riquadrati già predisposti. Quando richiesto, le risposte o motivate brevemente, ma in maniera comprensibile.
corre	evi cambiare qualche risposta che hai già scritto sul foglio, fai in modo che sia chiaro per chi eggerà il tuo compito quale sia la risposta definitiva. Se la risposta risultasse poco leggibile, li al docente un nuovo foglio e ritrascrivi su questo foglio tutte le risposte che hai dato.
	ermine della prova devi consegnare unicamente i fogli che ti sono stati consegnati docente. Non saranno ritirati eventuali fogli di brutta copia, integrazioni e simili.
Sia γ	ato nel piano un sistema di riferimento cartesiano, siano dati i punti $C_t := (t, t+1)$ e $P := (1, 3)$. γ_t la circonferenza di centro C_t e passante per P . Per quali valori di t la circonferenza γ_t ha raggio 5? Motivazione:
	Per quali valori di t la circonferenza γ_t è tangente all'asse y ?
	Motivazione:

	2. Siano $F :=$	o dati in \mathbb{R}^3 i sottospazi vettoriali E_h , generato dai vettori $\mathbf{v}_1 \coloneqq (2,1,0)$ e $\mathbf{v}_2 \coloneqq (0,2,h)$ e $\{(x,y,z) \mid x-y=0, y+z=0\}.$
2		Per quali valori di h i sottospazi E_h e F sono supplementari in \mathbb{R}^3 ?
		Motivazione:
2	(b)	Per quali valori di h il vettore \mathbf{v}_2 è ortogonale a tutti i vettori di F ?
	(5)	Ter quan valori ar w ir veccore v ₂ e ercegonate a cultur i veccori ar i .
		Motivazione:

	COG	NOMEN. MATRICOLA
		lato il sistema nelle incognite $x, y \in z$ $\begin{cases} x & + z = 0 \\ x + y + kz = 1 \\ kx + ky + z = -1 \\ ky & = 1 \end{cases}$ con k parametro reale.
2	(a)	Determina i valori di k per cui il sistema ha esattamente una soluzione.
		Motivazione:
2	(b)	Determina i valori di k per cui $(x,y,z)=(1,1,-1)$ è soluzione del sistema. Motivazione:
3		Determina i valori di k per cui il sistema è risolubile. Motivazione

4. Sia f l'endomorfismo di \mathbb{R}^4 la cui matrice rappresentativa rispetto alla base canonica è

$$A := \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 \\ -1 & 1 & 0 & 1 \\ -1 & -1 & 2 & 1 \\ -1 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

2	(a) Determina	una base	dell'imm	agine	$_{ m di}$	f

Motivazione:

(b) Determina una base del nucleo di f.

Motivazione:

(c) De

2

(c) Determina una matrice diagonale D e una matrice invertibile M tali che $D = M^{-1}AM$.

$$D:=\left(\begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \right) \hspace{.2cm} M:=\left(\begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \right)$$

		Determinare le equazioni cartesiane di tutte le rette t passanti per P e tali che r, s e t for un triangolo rettangolo.
		Matinggiona
		Motivazione:
	(h)	Detta A il punto di intercegione tre le rette me e determinare le acuagioni contecione
		Detto A il punto di intersezione tra le rette r e s determinare le equazioni cartesiane de rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr
		le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr
		le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr delimitato da $r,\ s$ e $n.$
		le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr
		le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr delimitato da $r,\ s$ e $n.$
,		le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr delimitato da $r,\ s$ e $n.$
,		le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr delimitato da $r,\ s$ e $n.$
		le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr delimitato da $r,\ s$ e $n.$
		le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr delimitato da $r,\ s$ e $n.$
		le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr delimitato da $r,\ s$ e $n.$
		le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr delimitato da $r,\ s$ e $n.$
		le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr delimitato da $r,\ s$ e $n.$
		le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr delimitato da $r,\ s$ e $n.$
		le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr delimitato da $r,\ s$ e $n.$
		le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr delimitato da $r,\ s$ e $n.$
		le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr delimitato da $r,\ s$ e $n.$
		le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr delimitato da r, s e n . Motivazione:
	(c)	le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr delimitato da r, s e n . Motivazione: Scelta una delle rette n trovate al punto precedente, determinare il sistema di diseq
	(c)	le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr delimitato da r, s e n . Motivazione:
	(c)	le rette n passanti per P e tali che il segmento congiungente A e P sia un'altezza del tr delimitato da r, s e n . Motivazione: Scelta una delle rette n trovate al punto precedente, determinare il sistema di diseq

	6. Siano	o dati in \mathbb{R}^4 i punti $A \coloneqq (1,2,0,0), B \coloneqq (1,0,1,1), C \coloneqq (0,2,1,0)$ e $D \coloneqq (1,3,1,1).$
2	(a)	L'iperpiano π passante per i punti A, B, C e D ha equazione cartesiana:
		Motivazione:
2	(b)	L'iperpiano σ parallelo a π e passante per l'origine ha equazione cartesiana:
	()	
		Motivazione:
3	(c)	Stabilire se il punto $P \coloneqq (0,0,0,1)$ appartiene alla fascia delimitata dagli iperpiani π e σ .
	(1)	
		\Box Il punto P appartiene alla fascia delimitata da π e σ \Box Il punto P non appartiene alla fascia delimitata da π e σ
		Motivazione: