2 ore di tutoraggio anziché 1
A mio parere le lezioni sono un poz pesanti e troppo veloci e non si ha il tempo di assimilarle a pieno, le spiegazioni sono troppo astratte
aggiungere ore di tutoraggio per facilitare la comprensione e lo svolgimento di esercizi
All'inizio del percorso, il professore dovrebbe tenere conto del fatto che alcuni studenti non hanno una base matematica e quindi magari per le prime settimane non dare per scontato l'apprendimento di alcune lezioni
Andare più lenti, più tutoraggio per assimilare meglio i concetti, non dare per scontato alcune cose
Aumenterei le ore di tutoraggio
Avendo partecipato al corso per due volte, questo a.a. e il precedente, ho trovato molto più chiaro e conciso il metodo di spiegazione di QUESTO anno. Personalmente ho capito molto meglio i concetti per come il professore quest'anno ce li ha somministrati. Consiglio di continuare su questa direzione
Bisognerebbe aumentare le ore di tutoraggio in presenza in cui il professore svolge esercizi relativi alla prova di esame. Personalmente ritengo che ciò aiuterebbe a migliorare l'apprendimento della materia
Cambiamo queste sedie che ti spezzano la schiena.
Complessivamente il corso è interessante e insegna un nuovo modo di guardare alla materia. Tuttavia questo arriva con una scarsa consapevolezza dell'isegnante su cosa riescono a metabolizzare gli studenti. Lezioni comprensibili alternate a oscurità totale.Alcune addirittura demoralizzanti
Credo che bisognerebbe usare esclusivamente il PC per salvare le lezioni dal momento in cui gli argomenti sono oggettivamente ostici
Durante Iz ora di lezione utilizzare dei momenti per commentare una proposizione o un teorema in maniera meno formale (comprendere ¿terra-terra¿ una proposizione molto spesso è utile a memorizzarla)
È stato utile, ciao.
Fare più esercizi durante il corso ad esempio fare più ore di tutoraggio e non soltanto un'ora a settimana
Fornire agli studenti un'assistenza migliore da parte dei tutor che siano competenti nell'applicazione della teoria studiata nel corso
gli argomenti trattati sono complicati e mai trattati prima da una matricola. un approccio più graduale e integrare più esercizi guidati incentrati sulle conoscenze base del corso al di fuori dellz ora di tutoraggio sarebbero più utili.
I docenti frequentemente scrivono velocemente alla lavagna senza neanche spiegare ciò che viene scritto rendendo così quasi superfluo il ruolo del professore presente in aula
Il corso mi ha stupito in modo molto positivo per la professionalità del docente e degli argomenti trattati, aggiungerei altri tutoraggi nel corso della settimana in quanto sono un momento in cui chiarire i propri dubbi ed essere a contatto col docente che può aiutarti in prima persona.
Il docente spiega gli argomenti in modo chiaro, ma lo fa con eccessiva fretta e con pochissimi esempi, rendendo molto più difficile la comprensione immediata (è difficile addirittura prendere appunti). inoltre le ore di tutoraggio/esercizi in classe sono decisamente troppo poche (1 a settimana)
Il numero di esercitazioni di analisi I e Geometria l'ho trovato sbilanciato. 3-4 esercitazioni di analisi contro 1 di Geometria Sarebbe meglio essere più bilanciati, in questo modo lo studente riuscirebbe ad approfondire in parallelo le due materie più facilmente.
Il professore del corso è molto attento alla partecipazione degli studenti, sempre disponibile nel rispondere alle eventuali domande. Peccato per la codocente, assolutamente inadatta per svolgere lezioni di questa portata.
Il professore sa spiegare gli argomenti ma non lo fa in maniera chiara e coincisa,anzi quasi complicando ulteriormente e dilungandosi nellz arrivare al concetto e quindi rendendo più difficile una materia che già di per sè non è semplice
Il professore si assicura di spiegare attentamente ogni lezione, nonostante la maggior parte degli argomenti siano astratti e di difficile comprensione, proporrei per il tutoraggio di fornire meno esercizi e risolverli in maniera più corale, perche mi ritrovo spesso a riuscire a svolgere solo un es
La codocente potrebbe spiegare un po più piano
La spiegazione di alcuni argomenti dovrebbe essere più chiara e spiegata in modo più lenta , in modo da far capire a tutti lz argomento . Le ore di ricevimento non dovrebbero esserci nello stesso momento di altre materie .
Le attività di tutorato sarebbero più efficienti se venissero fornite le soluzioni degli esercizi; questo perché molto spesso ci si ritrova a fare esercizi senza sapere se sono giusti.
Le lezioni sono molto rapide, con poco tempo per assimilare i concetti appresi
Le lezioni sono sempre poco chiare e i docenti frettolosi di svolgere il programma il più velocemente possibile senza pensare al benessere degli studenti
Le ore di tutoraggio risultavano più efficienti con la presenza del docente in aula, in grado di fornirci il suo metodo di risoluzione dellz esercizio.Potrebbe anche essere utile poter avere online le soluzioni degli esercizi di tutoraggio.
le spiegazioni sono troppo veloci in quanto sono concetti astratti su cui si dovrebbe ragionare un poz di più per comprenderli.La tutor non la trovo allz altezza di poter insegnare la materia al meglio
materia alquanto interessante, purtroppo spiegata in maniera troppo scontata, come se sapessimo gia le cose, soprattutto per chi non proviene da uno scentifico.il professore, provenendo da un liceo classico, mi aspettavo fosse più solidale verso noi poveri disgraziati non scientifici.
Mi ha stupito la professionalità e la puntuale del docente, nel presentarsi in aula o al ricevimento e nella spiegazione
No
no, grazie ciao
Per gli student* che si sono iscritti più tardi, per via di motivazioni personali e che pertanto sono indietro rispetto al programma prestabilito, sarebbe utile avere dei strumenti o dei percorsi che permettino di mettersi al paripasso con il corso.
Preferirei ci fossero più ore a disposizione di tutoraggio di geometria; almeno 2 o 3 a settimana dato che mi sono sembrate molto utili per l'apprendimento di molti argomenti che a lezione non avevo compreso.
Proporrei più ore per le esercitazioni, dato che un'ora per fare esercizi di una settimana di lezione è poca, quindi personalmente non riesco a capire tutti gli esercizi assegnati.
reintrodurre gli esercizi settimanali rendendo i crediti validi tutto l'anno e non solo durante la prima sessione renderebbe il corso più leggero
Ritengo che bisognerebbe rivalutare il metodo di insegnamento della materia adattandolo meglio alle esigenze degli allievi. Il professore usa eccessivamente concetti astratti che concretizzati avrebbero un altro impatto.
Sarebbe meglio utilizzare la LIM e caricare le lavagne delle lezioni su classroom
Sarebbe molto utile aumentare le ore di tutoraggio della materia, per consentire agli studenti di prepararsi al meglio per lz esame (soprattutto scritto).
Sarebbe molto utile avere a disposizione più ore di tutoraggio con il professore di questa materia.
Sarebbero utili più ore di tutoraggio (solo un'ora la trovo insufficiente)
Sarebbero utili più ore di tutoraggio, 1 ora a settimana è decisamente insufficiente per apprendere al meglio gli argomenti affrontati durante le lezioni.
secondo me le spiegazioni sono troppo rapide e non si ha il tempo di assimilare la notevole quantità di informazioni somministrare durante solo un'ora e. mezza di lezione
Secondo me nelle esercitazioni sarebbe meglio che il primo esercizio si faccia assieme al prof mentre gli altri da soli, ma è importante avere un esempio scritto al momento
Servirebbero lezioni di consolidamento degli argomenti spiegati,Può essere confusionario strutturare le lezioni introducendo più argomenti e portati in parallelo
Servirebbero possibilmente più ore di tutoraggio
Sistemate la luce che illumina la lavagna in alto a destra. Aula 16. Grazie ¿¿
Talvolta le spiegazione avvengono in modo molto veloce e impediscono, almeno per quanto riguarda la mia esperienza, di seguire la lezione per capire ciò che il docente sta spiegando e al contempo prendere appunti costringendomi a fare l'uno o l'altro
Una coordinazione maggiore tra il professore di Geometria e la professoressa di Analisi
Una maggiore frequenza di tutoraggi in aula
Totali
.
<nessun commento>
A causa dell'elevate ore di lezione si esce la mattina molto presto per tornare molto tardi, risultando scomodo per i pendolari e non. Proporrei didattica a distanza per le esercitazioni mentre lezioni in presenza per le spiegazioni.
Aumentare le ore di tutoraggio per avere più tempo per chiarire dei dubbi
classroom
Decisamente consiglierei di acquistare dei pennarelli che siano di qualità maggiore
Il prfessore utilizza tutti gli strumenti necessari
Integrazione di strumenti digitali per la pubblicazione e correzione degli esercizi proposti, visto che la correzione a lezione degli esercizi proposti nel tutoraggio o nella lezione precedente, utilizza molto del tempo a disposizione. Saltando così vari esercizi e dando spiegazioni sbrigative
Le lezioni potrebbero essere fatte su una Lim. E successivamente caricate su classroom.
lezioni di approfondimento su argomenti su cui gli studenti sono più deboli
Maggiori ore di tutoraggio con più professori per dare maggiore possibilità di fare domande e risolvere quesiti
microfoni migliori e mezzi di trasmissione migliori
No
Non credo sia utile proporre una didattica a , ma sarebbe più utile un giorno alla settimana libero per cercare di studiare gli argomenti in modo singolare o in gruppo dei giorni precedenti alla spiegazione.
Non saprei
Non sono per nulla d'accordo con la didattica a distanza poiché secondo me non porta a nulla di produttivo visto che si perde il rapporto umano fra allievi e professori.
Per la didattica a distanza si possono utilizzare strumenti di proiezione da remoto come tavolette grafiche e file PDF con le adeguate spiegazioni del docente e discusse in modalità online
Potrebbe essere usata per svolgere esercizi insieme
Potrebbe essere utilizzata per svolgere esercizi insieme
Rendere disponibile video riassuntivi sugli argomenti più importanti
Sarebbe consigliabile unz esercitazione settimanale a in modalità telematica specialmente per gli studenti residenti fuori dal comune di Roma che vogliono esercitarsi con gli esercizi,magari modalità esame
Sarebbe opportuno che parallelamente alle lezioni in presenza sia possibile collegarsi alla lezione online tramite una qualsiasi piattaforma, soprattutto per studenti pendolari o in caso di sciopero dei mezzi pubblici
Si potrebbe Utilizare la lavagna elettronica per poi scaricare le lezioni in maniera pdf, per avere un riassunto delle lezioni in maniera elettronica
Suggerisco di non fare didattica a distanza.
Un suggerimento potrebbe essere quello di aggiungere ulteriori ore di tutoraggio per una maggiore e più efficace comprensione degli argomenti trattati a lezione.
Totali
.
<nessun commento>
consiglierei di utilizzare la LIM in modo da poter salvare le lezioni e caricarle successivamente online.
Totali
.
<nessun commento>
Proiezione degli appunti presenti sul sito web
Totali
<nessun commento>
Totali
<nessun commento>
Totali
<nessun commento>
Totali
<nessun commento>