

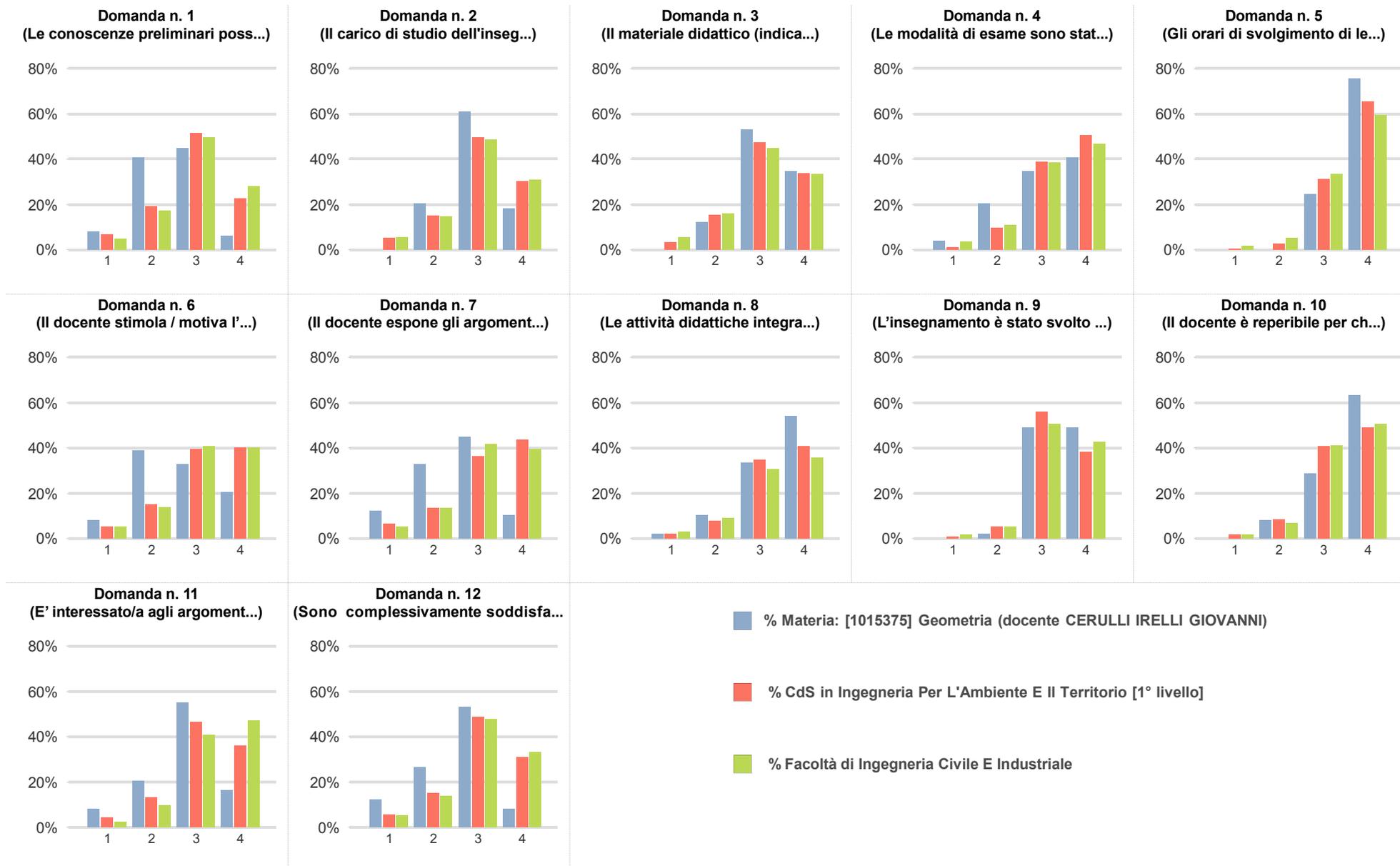
CERULLI IRELLI GIOVANNI
[1015375] Geometria

Dati aggiornati al 30-09-2018

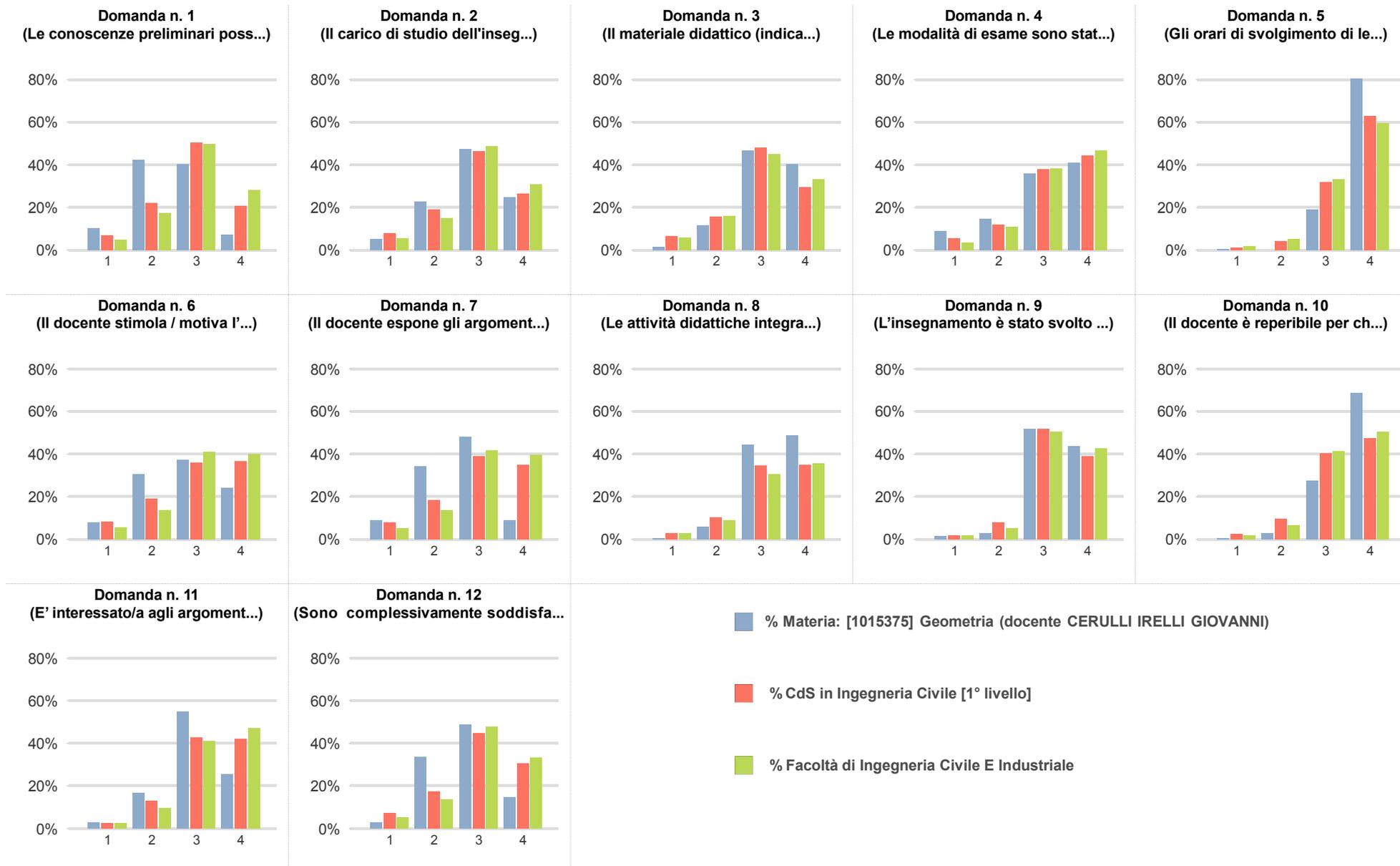
Questionario Studenti Frequentanti	Materia: [1015375] Geometria	Totali	Corso di Studi	Ingegneria Civile [1° livello]				Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]			
			pct (%) su Totali	Totali Materia in C.d.S	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà	Totali Materia in C.d.S	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	18	9.7%	14	10.22%	6.99%	4.96%	4	8.16%	6.63%	4.96%
	2. Più no che si	78	41.9%	58	42.34%	21.98%	17.27%	20	40.82%	19.04%	17.27%
	3. Più si che no	77	41.4%	55	40.15%	50.30%	49.80%	22	44.90%	51.60%	49.80%
	4. Decisamente si	13	7.0%	10	7.30%	20.73%	27.97%	3	6.12%	22.73%	27.97%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	7	3.8%	7	5.11%	7.95%	5.60%	0	0.00%	5.16%	5.60%
	2. Più no che si	41	22.0%	31	22.63%	18.94%	14.87%	10	20.41%	14.99%	14.87%
	3. Più si che no	95	51.1%	65	47.45%	46.48%	48.61%	30	61.22%	49.63%	48.61%
	4. Decisamente si	43	23.1%	34	24.82%	26.64%	30.93%	9	18.37%	30.22%	30.93%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	2	1.1%	2	1.46%	6.45%	5.76%	0	0.00%	3.44%	5.76%
	2. Più no che si	22	11.8%	16	11.68%	15.65%	16.06%	6	12.24%	15.23%	16.06%
	3. Più si che no	90	48.4%	64	46.72%	48.21%	44.96%	26	53.06%	47.54%	44.96%
	4. Decisamente si	72	38.7%	55	40.15%	29.69%	33.22%	17	34.69%	33.78%	33.22%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	14	7.5%	12	8.76%	5.68%	3.66%	2	4.08%	1.23%	3.66%
	2. Più no che si	30	16.1%	20	14.60%	11.95%	11.03%	10	20.41%	9.58%	11.03%
	3. Più si che no	66	35.5%	49	35.77%	37.81%	38.52%	17	34.69%	38.70%	38.52%
	4. Decisamente si	76	40.9%	56	40.88%	44.56%	46.80%	20	40.82%	50.49%	46.80%
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. Decisamente no	1	0.5%	1	0.73%	1.25%	1.90%	0	0.00%	0.61%	1.90%
	2. Più no che si	0	0.0%	0	0.00%	4.06%	5.20%	0	0.00%	2.58%	5.20%
	3. Più si che no	38	20.4%	26	18.98%	31.66%	33.35%	12	24.49%	31.20%	33.35%
	4. Decisamente si	147	79.0%	110	80.29%	63.02%	59.55%	37	75.51%	65.60%	59.55%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. Decisamente no	15	8.1%	11	8.03%	8.24%	5.33%	4	8.16%	5.28%	5.33%
	2. Più no che si	61	32.8%	42	30.66%	19.24%	13.86%	19	38.78%	14.99%	13.86%
	3. Più si che no	67	36.0%	51	37.23%	35.90%	40.82%	16	32.65%	39.56%	40.82%
	4. Decisamente si	43	23.1%	33	24.09%	36.62%	39.99%	10	20.41%	40.17%	39.99%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. Decisamente no	18	9.7%	12	8.76%	7.77%	5.27%	6	12.24%	6.51%	5.27%
	2. Più no che si	63	33.9%	47	34.31%	18.34%	13.60%	16	32.65%	13.51%	13.60%
	3. Più si che no	88	47.3%	66	48.18%	39.19%	41.67%	22	44.90%	36.36%	41.67%
	4. Decisamente si	17	9.1%	12	8.76%	34.71%	39.46%	5	10.20%	43.61%	39.46%
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	< non risponde >	5	2.7%	4	2.92%	17.03%	21.89%	1	2.04%	14.62%	21.89%
	1. Decisamente no	2	1.1%	1	0.73%	3.11%	3.06%	1	2.04%	1.97%	3.06%
	2. Più no che si	13	7.0%	8	5.84%	10.39%	8.86%	5	10.20%	7.74%	8.86%
	3. Più si che no	75	40.3%	59	43.07%	34.47%	30.54%	16	32.65%	34.77%	30.54%
	4. Decisamente si	91	48.9%	65	47.45%	35.01%	35.65%	26	53.06%	40.91%	35.65%
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. Decisamente no	2	1.1%	2	1.46%	1.79%	1.64%	0	0.00%	0.74%	1.64%
	2. Più no che si	5	2.7%	4	2.92%	7.71%	5.20%	1	2.04%	5.16%	5.20%
	3. Più si che no	95	51.1%	71	51.82%	51.55%	50.60%	24	48.98%	55.90%	50.60%
	4. Decisamente si	84	45.2%	60	43.80%	38.95%	42.56%	24	48.98%	38.21%	42.56%
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	1	0.5%	1	0.73%	2.45%	1.65%	0	0.00%	1.60%	1.65%
	2. Più no che si	8	4.3%	4	2.92%	9.62%	6.62%	4	8.16%	8.60%	6.62%
	3. Più si che no	52	28.0%	38	27.74%	40.32%	41.23%	14	28.57%	40.79%	41.23%
	4. Decisamente si	125	67.2%	94	68.61%	47.61%	50.50%	31	63.27%	49.02%	50.50%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	8	4.3%	4	2.92%	2.33%	2.46%	4	8.16%	4.30%	2.46%
	2. Più no che si	33	17.7%	23	16.79%	13.02%	9.55%	10	20.41%	13.27%	9.55%
	3. Più si che no	102	54.8%	75	54.74%	42.77%	40.82%	27	55.10%	46.44%	40.82%
	4. Decisamente si	43	23.1%	35	25.55%	41.88%	47.16%	8	16.33%	36.00%	47.16%
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	1. Decisamente no	10	5.4%	4	2.92%	7.35%	5.18%	6	12.24%	5.41%	5.18%
	2. Più no che si	59	31.7%	46	33.58%	17.32%	13.84%	13	26.53%	15.11%	13.84%
	3. Più si che no	93	50.0%	67	48.91%	44.80%	47.78%	26	53.06%	48.65%	47.78%
	4. Decisamente si	24	12.9%	20	14.60%	30.53%	33.20%	4	8.16%	30.84%	33.20%

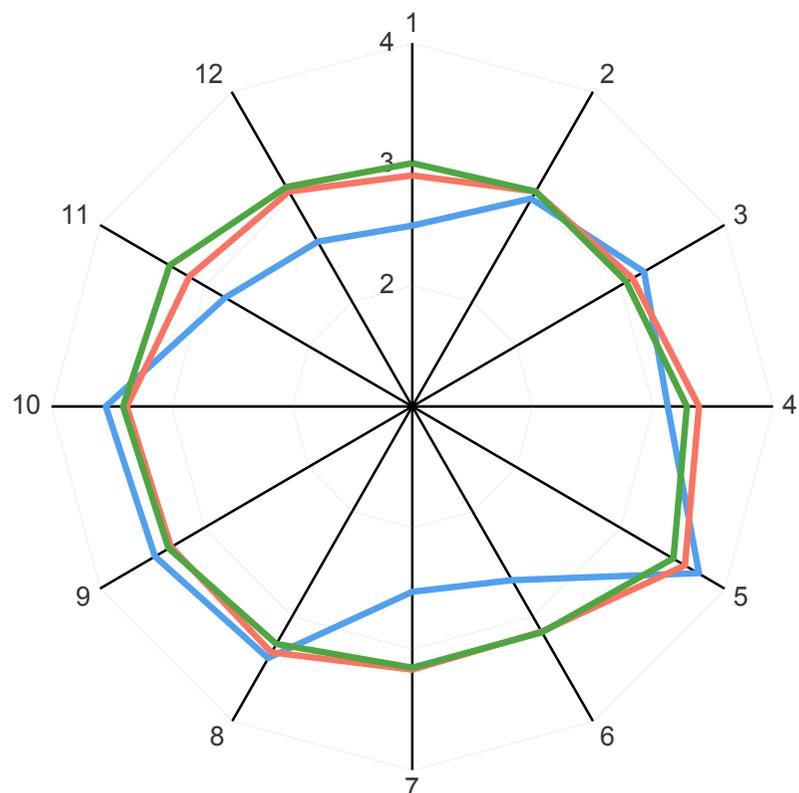
CERULLI IRELLI GIOVANNI
[1015375] Geometria

Dati aggiornati al 30-09-2018



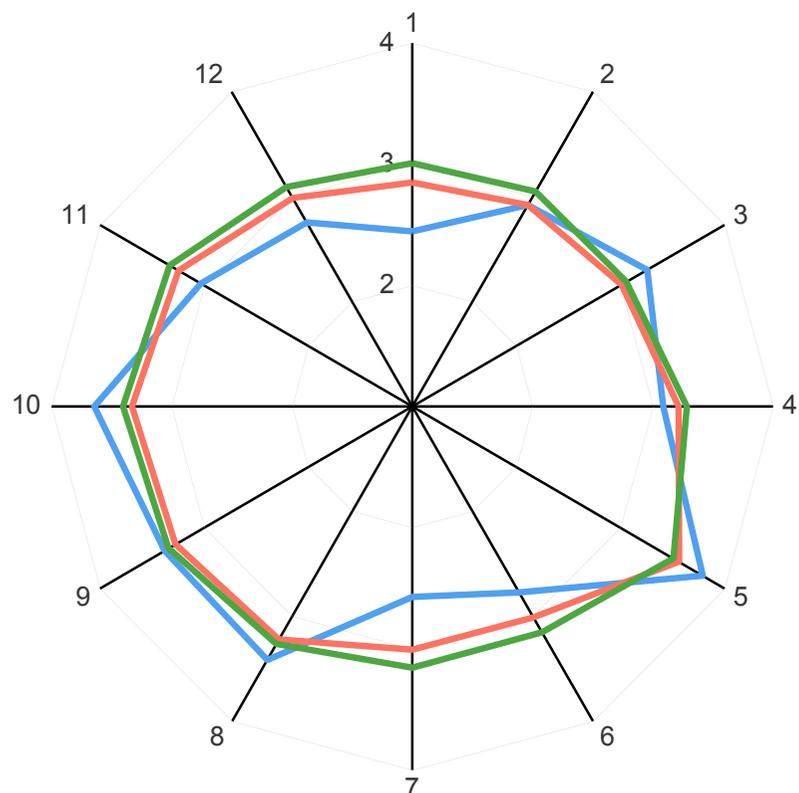
CERULLI IRELLI GIOVANNI
[1015375] Geometria



Questionario Studenti Frequentanti (Nr 49) - [CdS] Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]


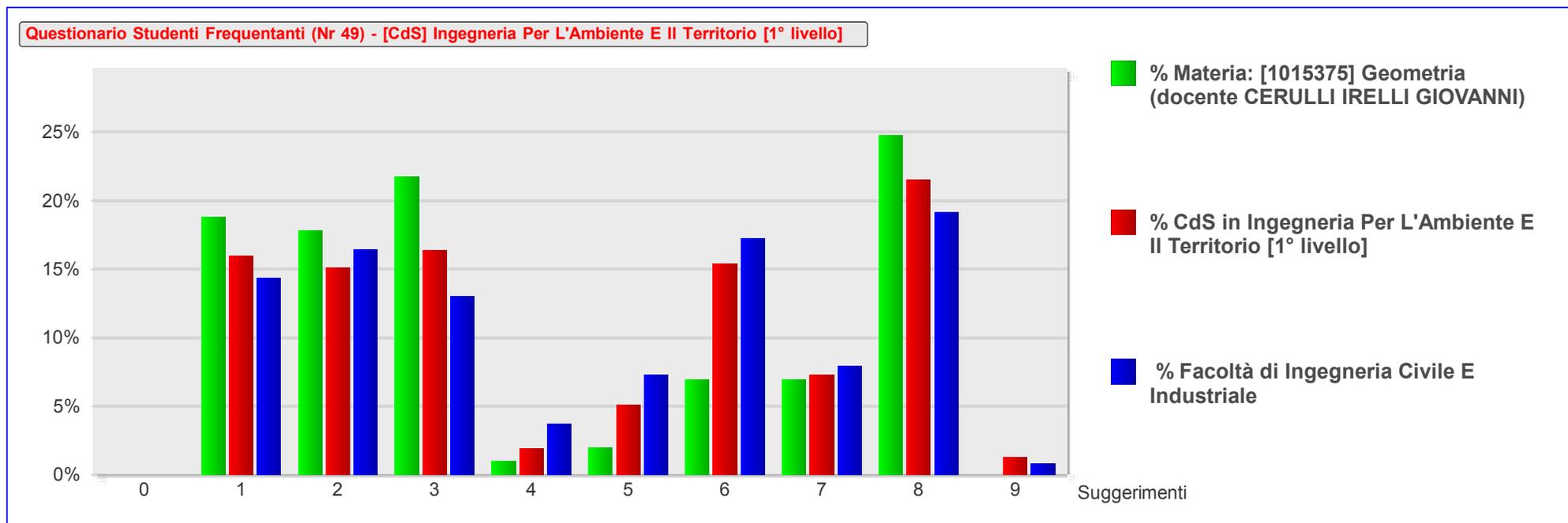
- **Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale**
- **Corso in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]**
- **Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.49	2.90	3.01
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.98	3.05	3.05
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.22	3.12	3.06
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.12	3.38	3.28
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.76	3.62	3.51
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2.65	3.15	3.15
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.53	3.17	3.15
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.40	3.34	3.26
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.47	3.32	3.34
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.55	3.37	3.41
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.80	3.14	3.33
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	2.57	3.05	3.09

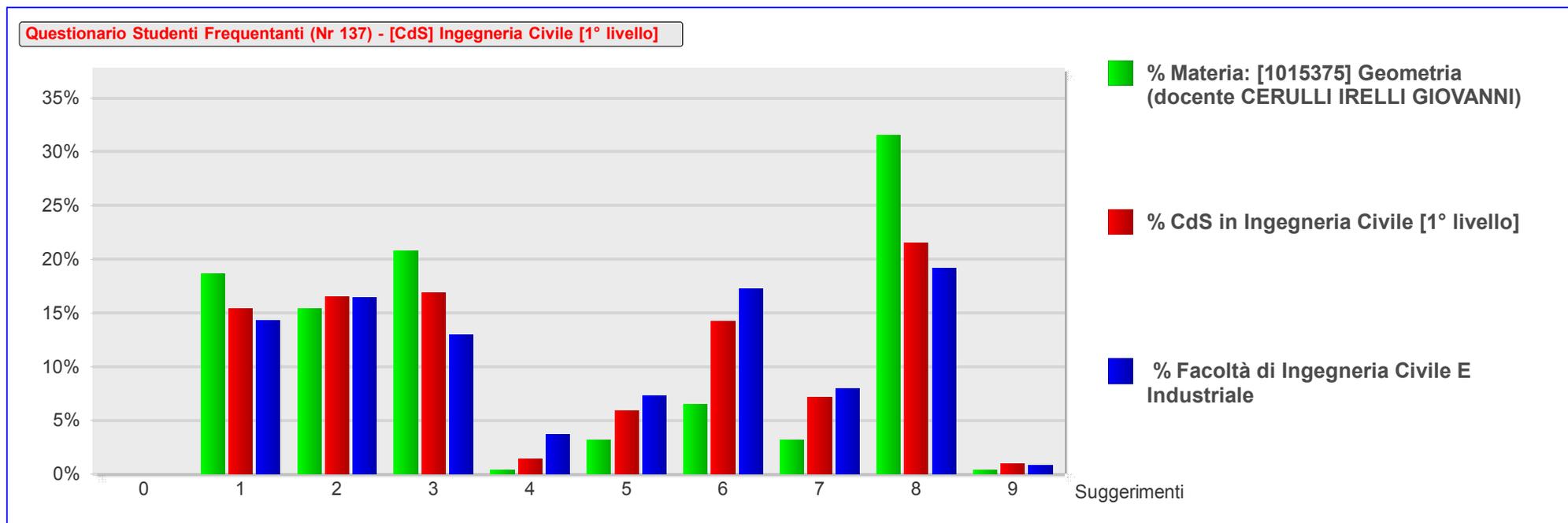
Questionario Studenti Frequentanti (Nr 137) - [CdS] Ingegneria Civile [1° livello]


- **Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale**
- **Corso in Ingegneria Civile [1° livello]**
- **Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.45	2.85	3.01
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.92	2.92	3.05
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.26	3.01	3.06
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.09	3.21	3.28
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.79	3.56	3.51
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2.77	3.01	3.15
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.57	3.01	3.15
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.41	3.22	3.26
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.38	3.28	3.34
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.64	3.33	3.41
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.03	3.24	3.33
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	2.75	2.99	3.09



Domanda	Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	18.81%	16.01%	14.36%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	17.82%	15.10%	16.45%
	3. Fornire più conoscenze di base	21.78%	16.38%	12.99%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.99%	1.91%	3.73%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1.98%	5.10%	7.31%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	6.93%	15.38%	17.24%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	6.93%	7.28%	7.96%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	24.75%	21.57%	19.14%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	1.27%	0.82%



Domanda	Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggestimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	18.64%	15.42%	14.36%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	15.41%	16.52%	16.45%
	3. Fornire più conoscenze di base	20.79%	16.92%	12.99%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.36%	1.42%	3.73%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3.23%	5.89%	7.31%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	6.45%	14.22%	17.24%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	3.23%	7.13%	7.96%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	31.54%	21.54%	19.14%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.36%	0.95%	0.82%

Analisi Domande Descritte	Totali
[1015375] Geometria - CdS in Ingegneria Civile [1° livello]	57
-	1
.	6
..	1
//	1
8 out of 10	1
A	1
Aumentare l'orario di tutoraggio	1
Avrei voluto seguire di più, ma il professore non si fa capire bene (con un ordine logico). Aimè non posso dare giudizio sul suo metodo di valutazione nella speranza che sia coerente con il personaggio da lui rappresentato.	1
Bene	2

Analisi Domande Descritte	Totali
Ciao	1
Corso non molto interessante per quanto mi riguarda, forse perchè vengono utilizzati concetti nuovi e, a volte, non bene esposti.	1
Corso proporzionato al numero di CFU	1
essere più chiaro nelle spiegazioni degli argomenti	1
ho trovato utile questo corso	1
il docente è stato disponibile	1
inserire esoneri	1
molto disponibile	1
Nessuna	7
nessuna	3

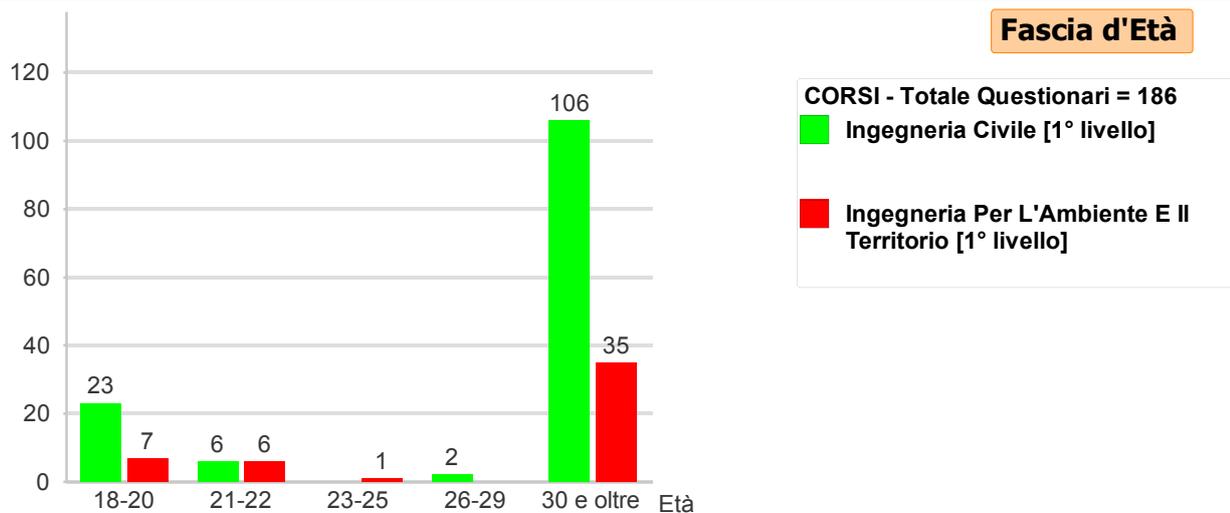
Analisi Domande Descritte	Totali
Nessuna nota	1
nessuna nota in particolare	1
Nessuno	1
nessuno	2
Nessuno.	1
Niente	2
niente	1
niente da aggiungere	1
non ci sono suggerimenti	1
Non ho alcun suggerimento da dare	1

Analisi Domande Descritte	Totali
non ho osservazioni da aggiungere	1
Non ho suggerimenti da dare	1
Nulla	1
nulla	1
Nulla da aggiungere	1
nulla da suggerire	1
più tutoraggio	1
Ritengo il corso ben gestito e il professore molto preparato, si può capire facilmente come metta impegno in ogni sua lezione, non posso che ritenermi soddisfatto e positivo a proposito del lavoro svolto e non trovo note negative a discapito del corso gestito dal professor Cerulli Irelli	1
Seguire il programma del libro.	1
Seguire la continuità del libro	1

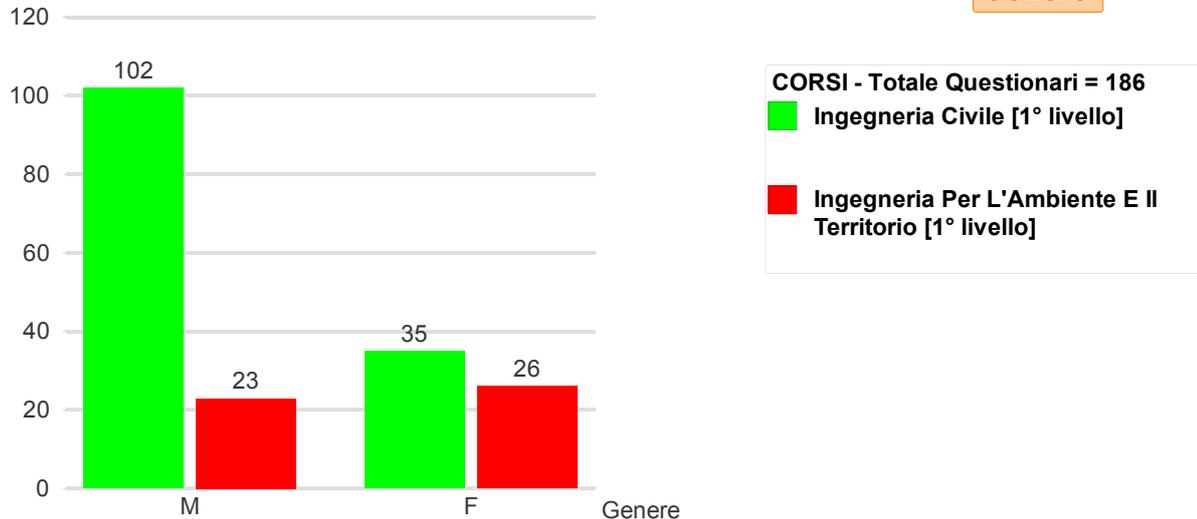
Analisi Domande Descritte	Totali
Spiegare con più calma e non di fretta	1
Tutto bene	1
[1015375] Geometria - CdS in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]	22
-	2
.	2
Anche la pratica richiede il suo spazio, quindi inserire tra le lezioni di teoria più ore dedicate agli esercizi. Grazie !	1
aumentare le ore di tutoraggio	1
buon insegnamento	1
esoneri intermedi	1
Fare più tutoraggi ed esercitazione alla settimana	1

Analisi Domande Descritte	Totali
il docente dovrebbe dare nozioni in più, non limitandosi alla mera esposizione del manuale	1
Nessuna	3
nessuna	3
Niente	2
nientr	1
Nulla	1
più interessante la parte del programma sulle matrici	1
Sfoltire il programma. Soprattutto per quanto concerne le dimostrazioni, veramente troppe, noiose e spesso non utili alla comprensione dell'argomento ma solamente un carico maggiore per lo studio.	1

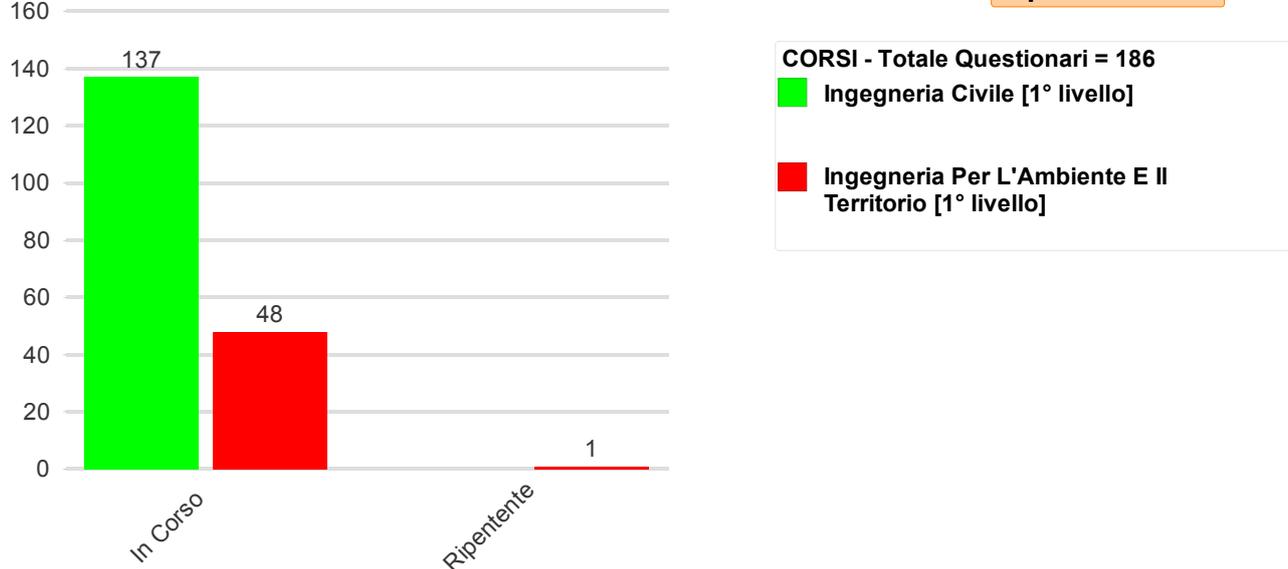
Fascia d'Età

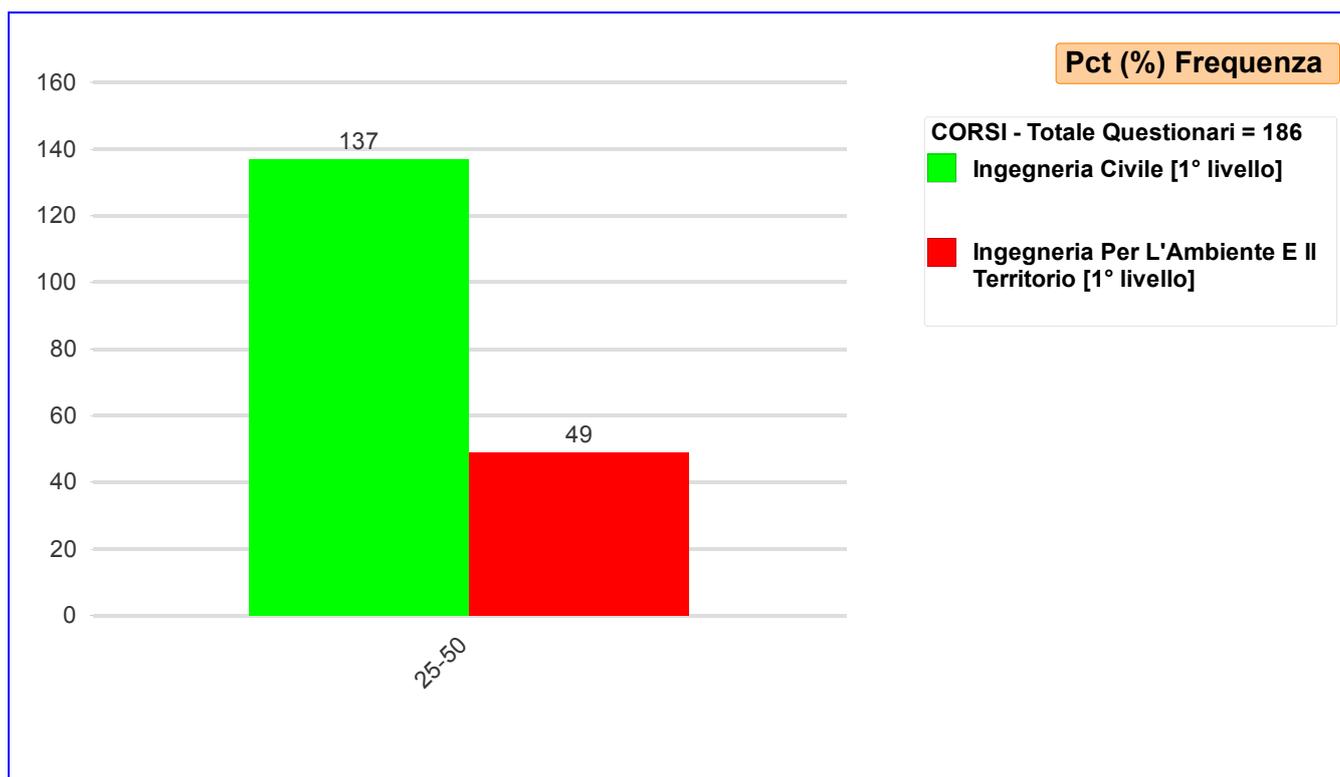
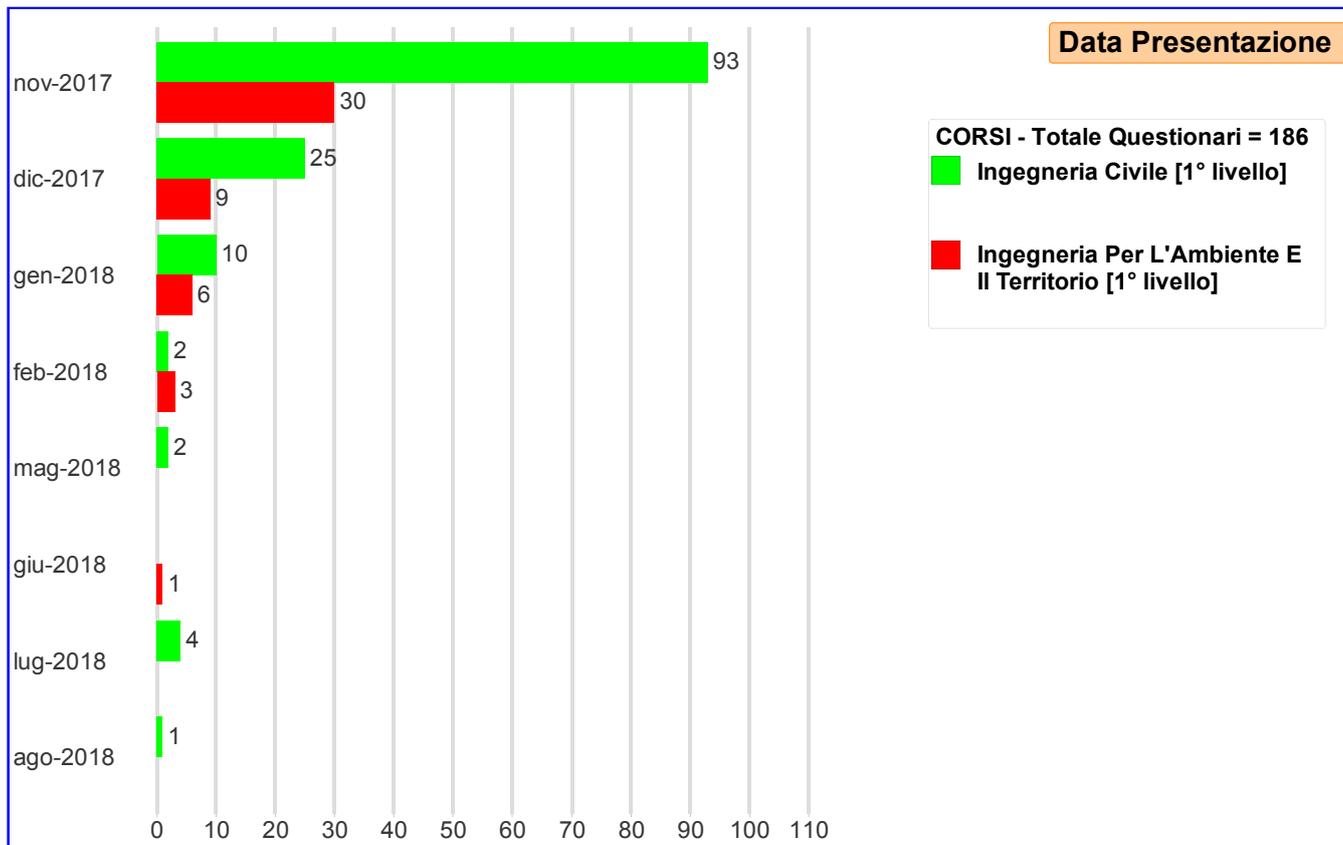


Genere



Tipo Iscrizione





LEGENDA

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - Richiestadati@uniroma1.it

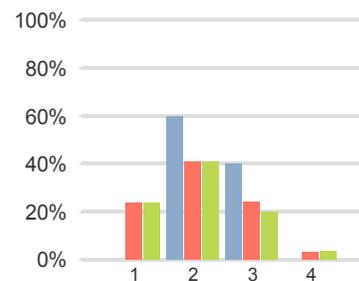
CERULLI IRELLI GIOVANNI
[1015375] Geometria

Dati aggiornati al 30-09-2018

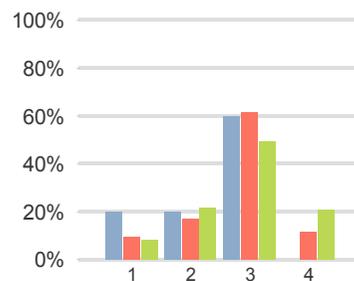
Questionario Studenti Non Frequentanti	Materia: [1015375] Geometria	Totali	Corso di Studi	Ingegneria Civile [1° livello]				Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]			
			pct (%) su Totali	Totali Materia in C.d.S	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà	Totali Materia in C.d.S	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà
A2. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	1. Lavoro	3	23.1%	3	37.50%	24.61%	23.93%	0	0.00%	23.79%	23.93%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	3	23.1%	0	0.00%	35.16%	41.22%	3	60.00%	40.97%	41.22%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	4	30.8%	2	25.00%	25.39%	19.90%	2	40.00%	24.23%	19.90%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0.0%	0	0.00%	2.73%	3.89%	0	0.00%	3.08%	3.89%
	5. Altro	3	23.1%	3	37.50%	12.11%	11.05%	0	0.00%	7.93%	11.05%
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	1	7.7%	0	0.00%	9.80%	8.16%	1	20.00%	9.35%	8.16%
	2. Più no che si	5	38.5%	4	50.00%	24.49%	21.91%	1	20.00%	17.29%	21.91%
	3. Più si che no	5	38.5%	2	25.00%	48.98%	49.25%	3	60.00%	61.68%	49.25%
	4. Decisamente si	2	15.4%	2	25.00%	16.73%	20.67%	0	0.00%	11.68%	20.67%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	1	7.7%	1	12.50%	6.33%	7.29%	0	0.00%	7.48%	7.29%
	2. Più no che si	2	15.4%	1	12.50%	16.94%	16.74%	1	20.00%	19.63%	16.74%
	3. Più si che no	9	69.2%	5	62.50%	55.51%	52.20%	4	80.00%	52.34%	52.20%
	4. Decisamente si	1	7.7%	1	12.50%	21.22%	23.77%	0	0.00%	20.56%	23.77%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	9.39%	9.01%	0	0.00%	8.88%	9.01%
	2. Più no che si	1	7.7%	1	12.50%	19.80%	19.97%	0	0.00%	17.76%	19.97%
	3. Più si che no	9	69.2%	4	50.00%	51.22%	45.83%	5	100.00%	49.53%	45.83%
	4. Decisamente si	3	23.1%	3	37.50%	19.59%	25.19%	0	0.00%	23.83%	25.19%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	8.16%	5.97%	0	0.00%	2.34%	5.97%
	2. Più no che si	3	23.1%	3	37.50%	12.86%	15.25%	0	0.00%	14.95%	15.25%
	3. Più si che no	5	38.5%	2	25.00%	47.76%	45.39%	3	60.00%	51.87%	45.39%
	4. Decisamente si	5	38.5%	3	37.50%	31.22%	33.39%	2	40.00%	30.84%	33.39%
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	1	7.7%	0	0.00%	6.12%	4.48%	1	20.00%	3.27%	4.48%
	2. Più no che si	1	7.7%	0	0.00%	15.71%	13.62%	1	20.00%	13.55%	13.62%
	3. Più si che no	6	46.2%	3	37.50%	50.82%	51.49%	3	60.00%	50.93%	51.49%
	4. Decisamente si	5	38.5%	5	62.50%	27.35%	30.41%	0	0.00%	32.24%	30.41%
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	1	7.7%	0	0.00%	8.37%	7.05%	1	20.00%	8.41%	7.05%
	2. Più no che si	4	30.8%	1	12.50%	21.22%	19.35%	3	60.00%	21.96%	19.35%
	3. Più si che no	6	46.2%	5	62.50%	48.98%	45.64%	1	20.00%	46.73%	45.64%
	4. Decisamente si	2	15.4%	2	25.00%	21.43%	27.95%	0	0.00%	22.90%	27.95%

CERULLI IRELLI GIOVANNI
[1015375] Geometria

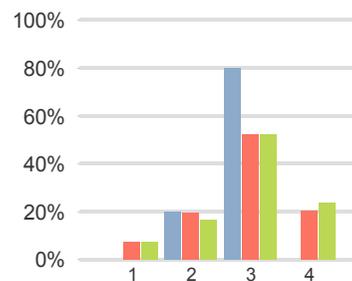
Domanda n. A2
(Indicare il motivo principale ...)



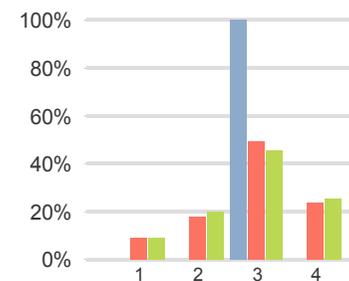
Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari poss...)



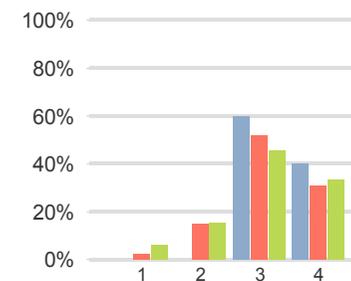
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'inseg...)



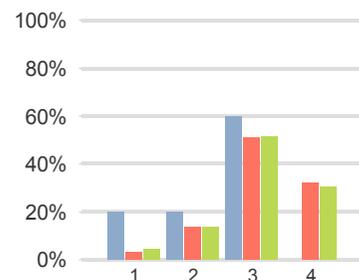
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (indica...))



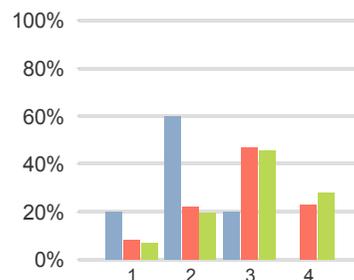
Domanda n. 4
(Le modalità di esame sono stat...)



Domanda n. 5
(Il docente è effettivamente re...)



Domanda n. 6
(E' interessato/a agli argoment...)



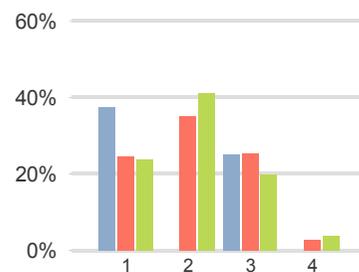
■ % Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)

■ % CdS in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]

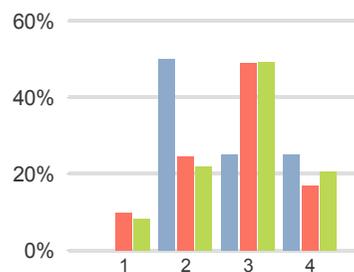
■ % Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

CERULLI IRELLI GIOVANNI
[1015375] Geometria

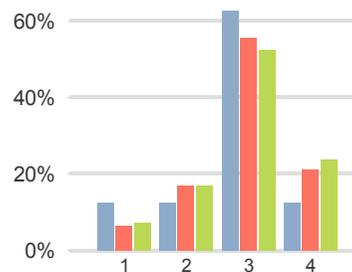
Domanda n. A2
(Indicare il motivo principale ...)



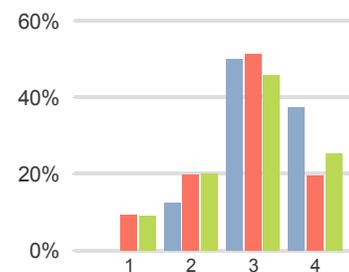
Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari poss...)



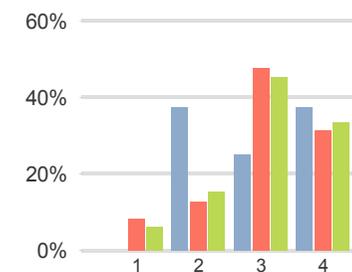
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'inseg...)



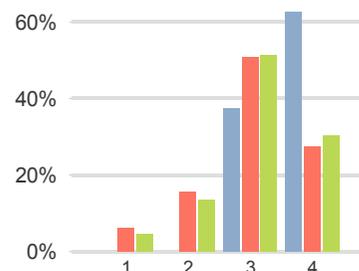
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (indica...))



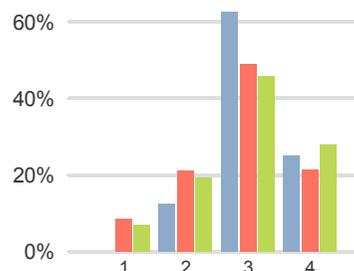
Domanda n. 4
(Le modalità di esame sono stat...)



Domanda n. 5
(Il docente è effettivamente re...)



Domanda n. 6
(E' interessato/a agli argoment...)

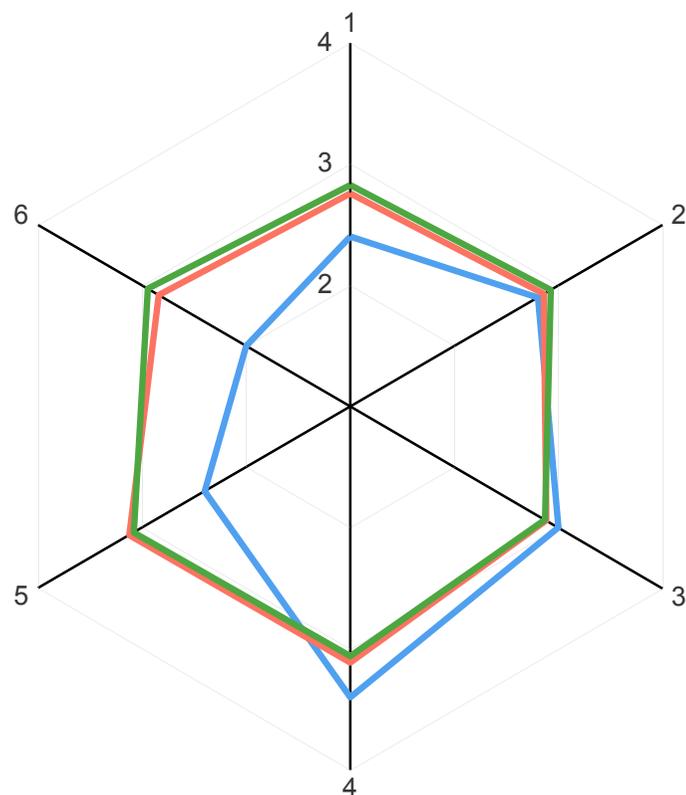


■ % Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)

■ % CdS in Ingegneria Civile [1° livello]

■ % Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

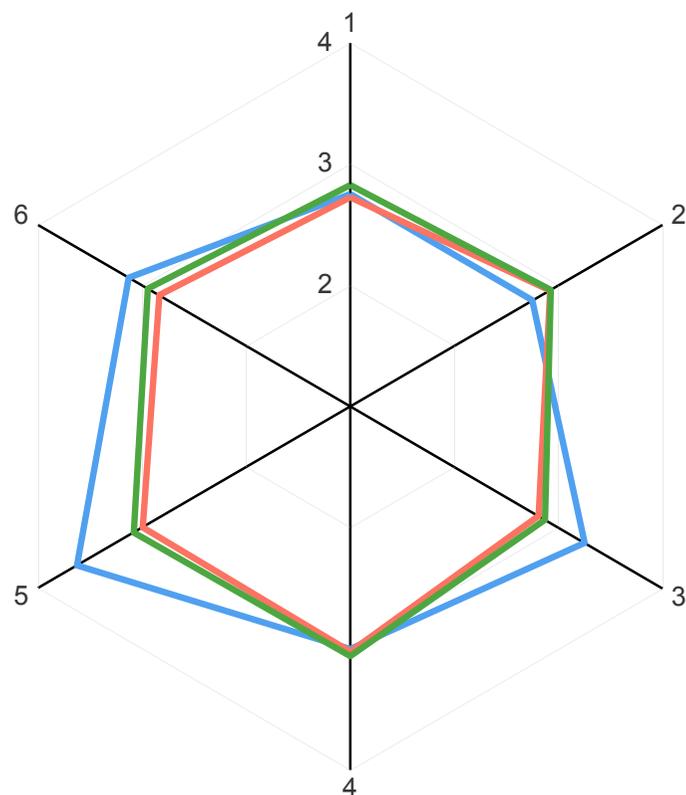
Questionario Studenti Non Frequentanti (Nr 5) - [CdS] Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]



- Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale
- Corso in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]
- Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)

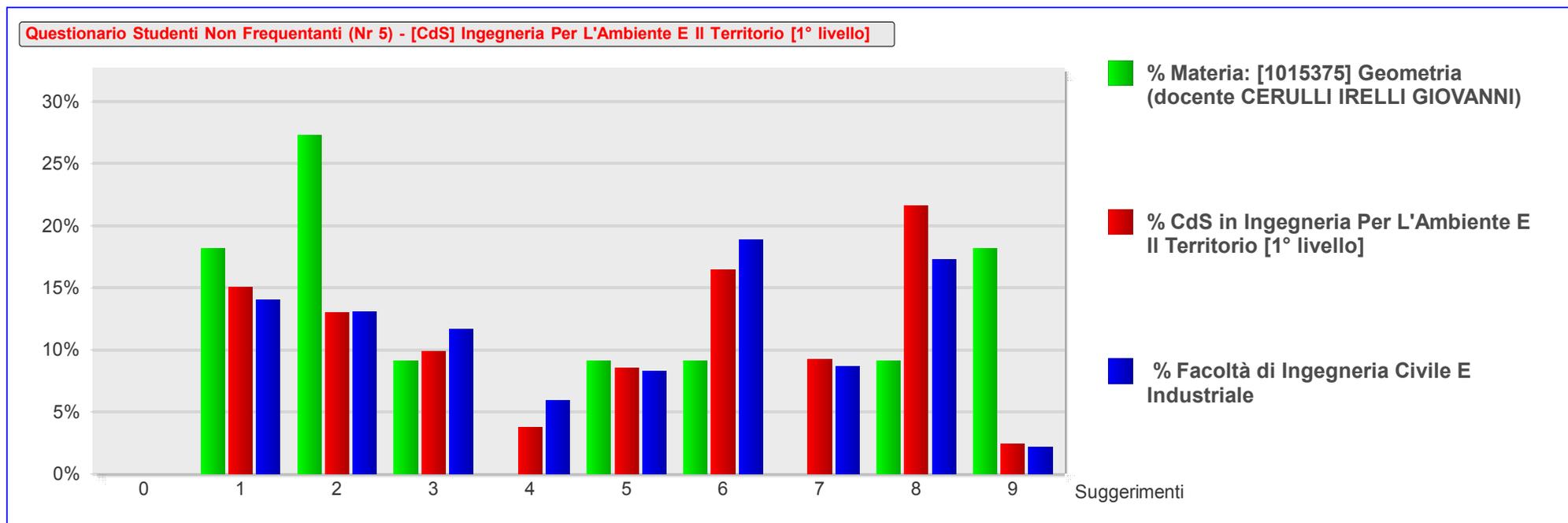
Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.40	2.76	2.82
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.80	2.86	2.92
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.00	2.88	2.87
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.40	3.11	3.06
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.40	3.12	3.08
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.00	2.84	2.94

Questionario Studenti Non Frequentanti (Nr 8) - [CdS] Ingegneria Civile [1° livello]

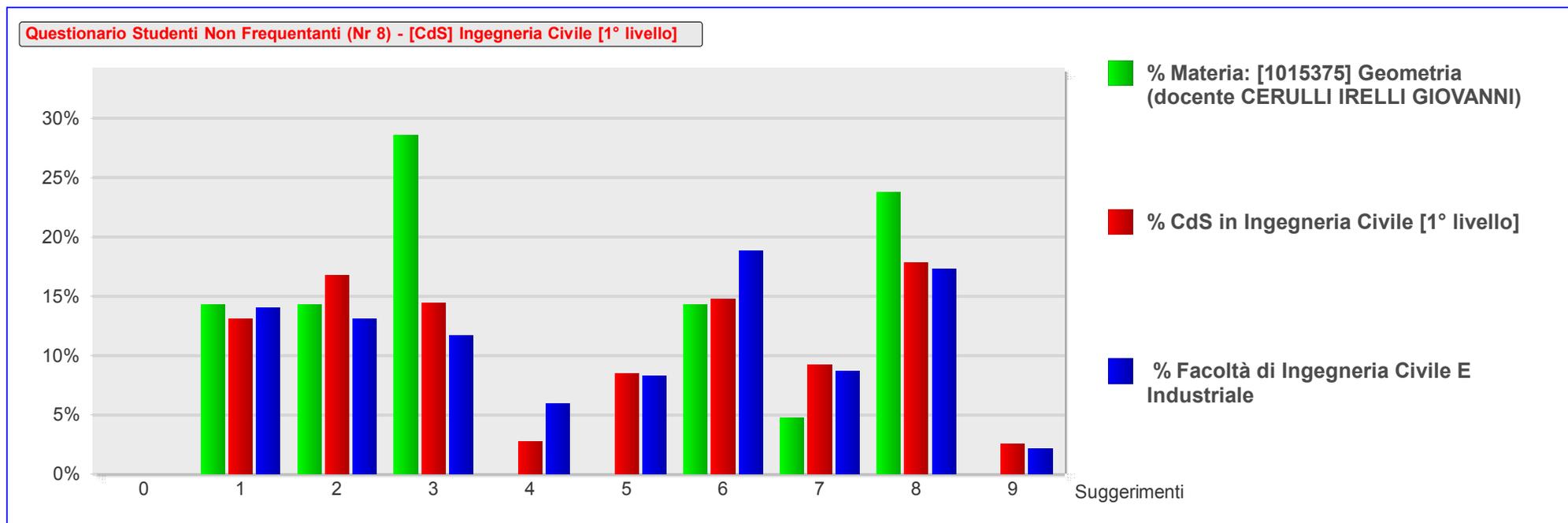


- Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale
- Corso in Ingegneria Civile [1° livello]
- Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.75	2.73	2.82
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.75	2.92	2.92
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.25	2.81	2.87
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.00	3.02	3.06
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.63	2.99	3.08
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.13	2.83	2.94



Domanda	Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
7. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	18.18%	15.07%	14.05%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	27.27%	13.01%	13.07%
	3. Fornire più conoscenze di base	9.09%	9.93%	11.69%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.00%	3.77%	5.95%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9.09%	8.56%	8.27%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	9.09%	16.44%	18.84%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0.00%	9.25%	8.66%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	9.09%	21.58%	17.30%
	9. Attivare insegnamenti serali	18.18%	2.40%	2.17%



Domanda	Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
7. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	14.29%	13.13%	14.05%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	14.29%	16.76%	13.07%
	3. Fornire più conoscenze di base	28.57%	14.39%	11.69%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.00%	2.79%	5.95%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0.00%	8.52%	8.27%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	14.29%	14.80%	18.84%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	4.76%	9.22%	8.66%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	23.81%	17.88%	17.30%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	2.51%	2.17%

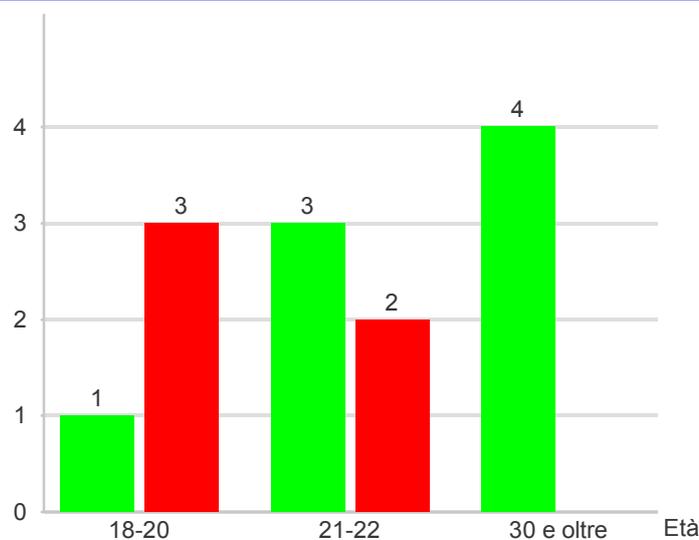
CERULLI IRELLI GIOVANNI
[1015375] Geometria

Dati aggiornati al 30-09-2018

Analisi Domande Descritte	Totali
[1015375] Geometria - CdS in Ingegneria Civile [1° livello]	6
.	1
Hanno bisogno di migliorare un po' la organizzazione dele informazione, perche questo semestre me hanno próprio preso in giro per fare la immatricolazione. grazie	1
nessuna	1
Nota	1
Più esercitazioni in classe	1
prove intermedie	1
[1015375] Geometria - CdS in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]	5
.	2
Nessuna nota	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Svolgimento degli esercizi assegnati	1
tutto ok	1

Fascia d'Età

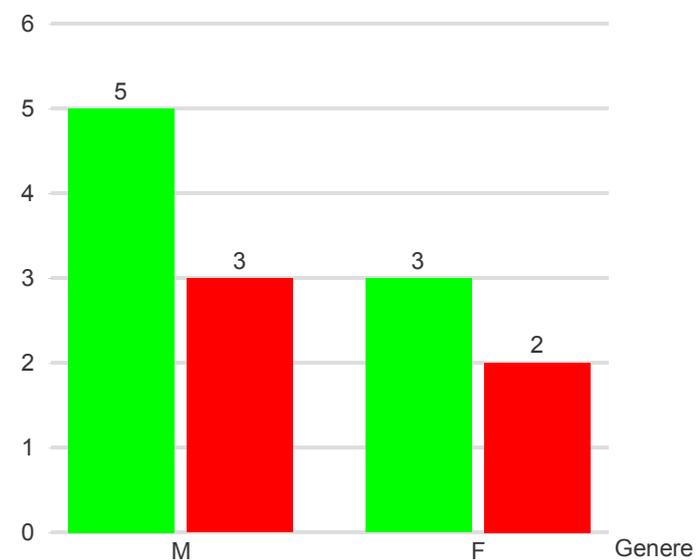


CORSI - Totale Questionari = 13

■ Ingegneria Civile [1° livello]

■ Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]

Genere

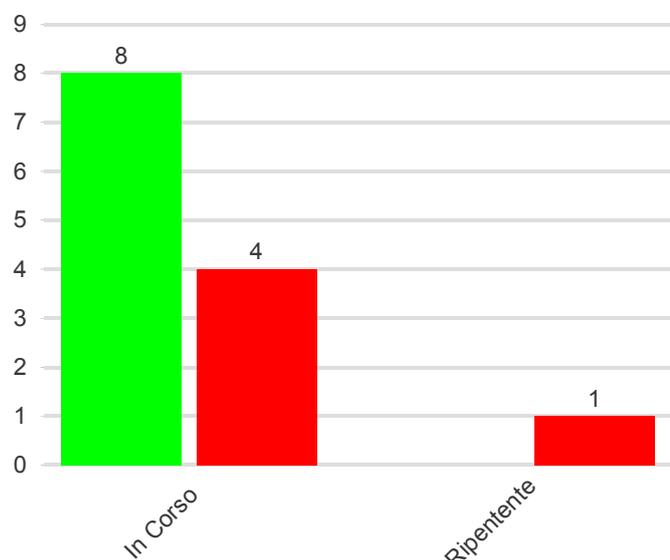


CORSI - Totale Questionari = 13

■ Ingegneria Civile [1° livello]

■ Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]

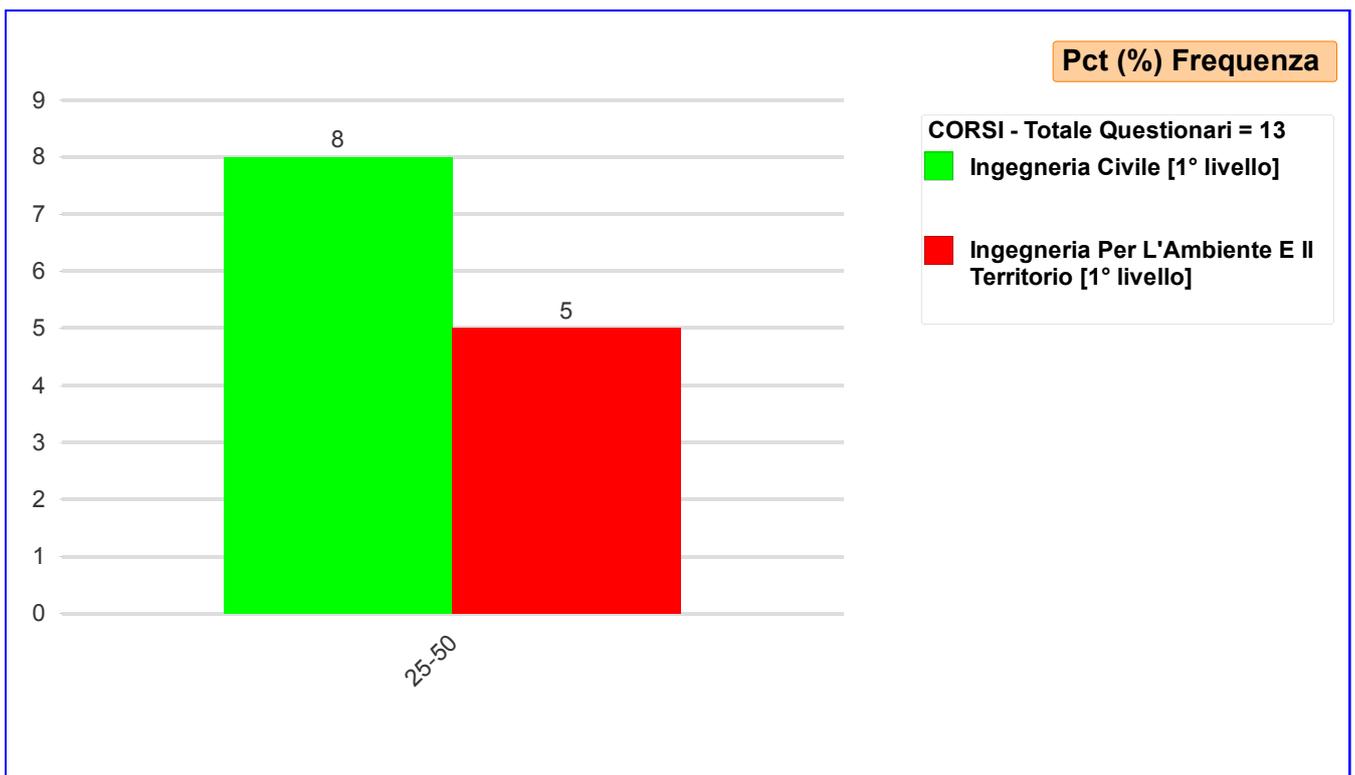
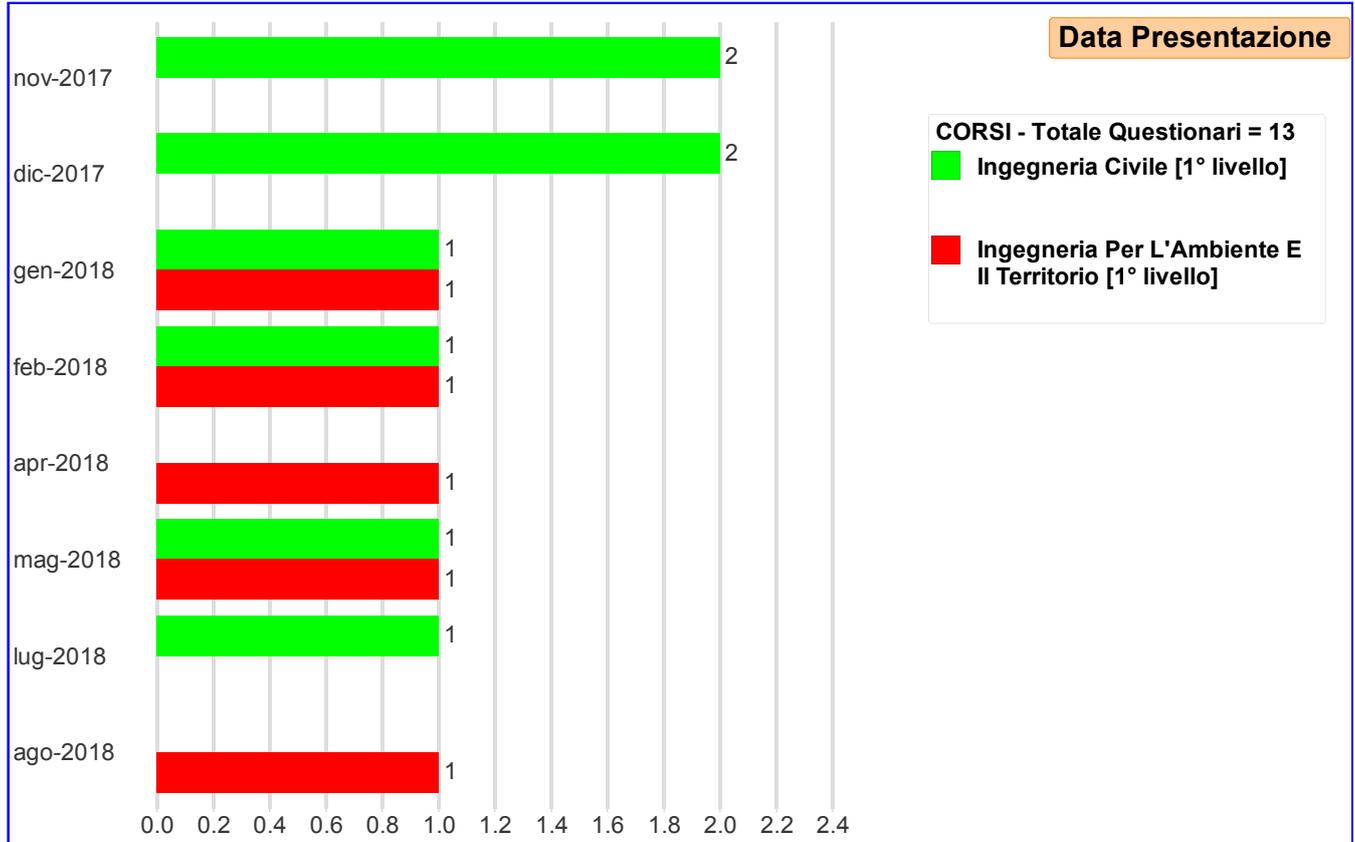
Tipo Iscrizione



CORSI - Totale Questionari = 13

■ Ingegneria Civile [1° livello]

■ Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]



LEGENDA

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - Richiestadati@uniroma1.it