

PLS - PROGETTO ARCHIMEDE

A.S. 2015-16

Incontro del 20 gennaio 2016

Cognome: Castiglione

Nome: Chiara

Classe IIIA

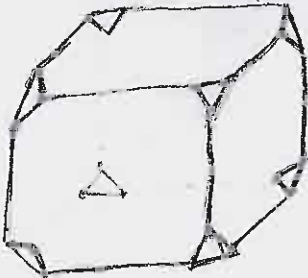
PRIMA DOMANDA

È il numero due perché quando lo tagliamo ^{partendo dai punti medi} otteniamo ~~quadrati~~ e triangoli ~~regolari~~.



SECONDA DOMANDA

È il numero quattro perché, nonostante ^{tagliamo non dal} punto medio, ~~si tagliano~~ ~~regolari~~ triangoli e ~~regolari~~ ottagoni non regolari.



TERZA DOMANDA

È il numero 5 perché ^{simmetrono} distaccandosi i lati di un cubo si ~~simmetrono~~ ~~dei~~ triangoli.

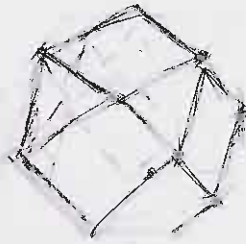
Incontro del 20 gennaio 2016

Cognome: Paumondo

/ Nome: Elsa

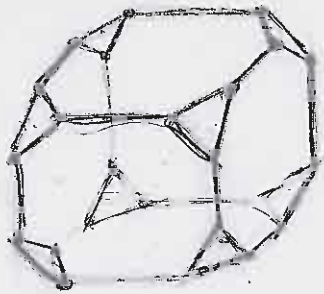
Classe IIIA

PRIMA DOMANDA



Il 2. un cubo ottagonale
 Si ottiene collegando i vari punti
 punti medi di tutti i lati ed.
 eliminando le parti originali
 del cubo che non convergono
 nei punti medi

SECONDA DOMANDA



La figura 4
 È un ottagonale

TERZA DOMANDA

È il numero 5, perché estendendo
 le facce del cubo si vengono a
 creare degli spazi vuoti, andando
 a compensare gli spazi creati dall'espau-
 sione degli spigoli otteniamo dei
 triangoli, mentre compensando gli
 spazi tra i vari lati otteniamo dei
 rettangoli. (senza spiegazione)

Incontro del 20 gennaio 2016

Cognome: Rocchi

Nome: Giorgia

Classe IIIA

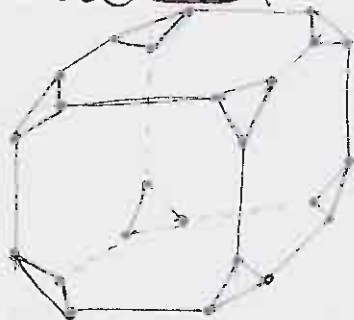
PRIMA DOMANDA

È il numero due perché, ~~troncando~~ ^{troncando} il cubo dai ~~quadrati~~ ^{quadrati} punti medi, otteniamo ~~quadrati~~ ^{quadrati} e triangoli.



SECONDA DOMANDA

È il numero 4 perché, troncando a una distanza inferiore ~~al~~ ^{al} punto medio, tutti i lati, otteniamo triangoli e ottagoni.



TERZA DOMANDA

È il numero 5 perché, ~~estendendo~~ ^{estendendo} i ~~lati~~ ^{lati}, otteniamo quadrati e triangoli.

di un
cubo

PLS - PROGETTO ARCHIMEDE

A.S. 2015-16

Incontro del 20 gennaio 2016

Cognome: CENCIARELLI

Nome: GIULIA

Classe: IVA

PRIMA DOMANDA

DESCRIVETE un poliedro Archimedeo che avete ottenuto.



TAGUANDO LA FIGURA NEI PUNTI
MEDI

2

POICHÉ LEO 3 TRIANGOLI
E MI RIMANE UN
QUADRATO

SECONDA DOMANDA

A distanze più piccole

4

PERCHÉ I TRIANGOLI
SONO PIÙ PICCOLI

TERZA DOMANDA

5

PLS - PROGETTO ARCHIMEDE

A.S. 2015-16

Incontro del 20 gennaio 2016

Cognome: *Lorese*

Nome: *Lucrezio*

Classe *VA*

PRIMA DOMANDA

6 esedro e 8 triangoli

numero ~~4~~ 2 a partire dalla
mie sinistra

{ tagliando ogni spigolo
da un lato ed il
6 lati ~~quadrati~~ ~~quadrati~~
quadrati
per con la simmetria
da un lato angoli in
in due e quattro

SECONDA DOMANDA

il 4



{ ~~figura~~ ~~figura~~ → con 8 lati
(cotta) ~~quadrati~~
e 8 → triangoli
figura (3 lati)

TERZA DOMANDA

in 5 non molto.

8 triangoli che uniscono
i vertici quadrati
6 facce quadrate e tra
i quadrati ci sono
dei rettangoli.

PLS - PROGETTO ARCHIMEDE

A.S. 2015-16

Incontro del 20 gennaio 2016

Cognome:

Pafundi

Nome:

Martina

Classe

III A

PRIMA DOMANDA

Eliminando per troncamento* gli spigoli del cubo otteniamo la figura n°2 che ha come facce triangoli e quadrati
* facendo passare un piano per i punti medi degli

SECONDA DOMANDA

Otteniamo la figura n°4 ~~truncando~~ tagliando una parte di spigolo del cubo.
Questa figura ha facce ottagonali e triangolari.

TERZA DOMANDA

Per espansione, da un cubo otteniamo la figura n°5.
Questa figura ha facce quadrate, triangolari e ~~rettangoli~~
Si ottiene tralasciando le facce quadrate del cubo i cui ^{spigoli espansi} ~~spigoli~~ diventano i vertici dei triangoli. Gli spazi che restano sono occupati da ~~rettangoli~~ quadrati.