

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 -- Nomentano -- Secondo incontro

Cognome LA VIA - VIZZARI Nome FRANCESCO - GIACOMO Classe 3E - 3A

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

PRENDO LA SQUADRA E ~~LA~~ ~~PER~~ ~~PROIO~~ UNO DEI DUE CATETI SUL TABELLONE E APPOGGIATO L'ALTRO CATETO SUL CHIODO VERIFICANDO CHE L'ANGOLO OTTENUTO SIA DI 90° . ~~PER~~ ~~REPETITO~~ ~~IL~~ ~~PROCEDIMENTO~~ ~~CON~~ ~~LA~~ ~~SQUADRA~~ ~~QUANTO~~ ~~SI~~ ~~LA~~ ~~POSSA~~ ~~PERPENDICOLARE~~ ~~REPETITO~~ ~~IL~~ ~~PROCEDIMENTO~~ ~~CON~~ ~~LA~~ ~~SQUADRA~~ ~~IN~~ ~~UN~~ ~~ALTRE~~ ~~POSIZIONE~~
DOPO AVER SPOSTATO LA SQUADRA ATTORNO AL CHIODO, RIPETIAMO IL PROCEDIMENTO. IL CHIODO È DUNQUE PERPENDICOLARE ALLE RETTE r E s ~~QUINDI~~ APPARTENENTI AL PIANO, CHE SONO LE RETTE INDIVIDUATE DAL CATETO DELLA SQUADRA SUL PIANO NEI DUE PROCEDIMENTI. POICHÉ IL CHIODO È PERPENDICOLARE A DUE RETTE CHE APPARTENGONO AL PIANO, ALLORA È PERPENDICOLARE AL FASCIO DI RETTE PASSANTI PER IL PUNTO IN CUI r E s SI INTERSECANO. QUINDI È PERPENDICOLARE AL PIANO SECONDO IL TEOREMA CHE AFFERMA CHE SE UNA RETTA È PERPENDICOLARE AD ~~UN~~ ^{IN UN PUNTO} UN PIANO, ALLORA È PERPENDICOLARE A TUTTE LE RETTE CHE PASSANO PER LO STESSO PUNTO DEL PIANO.

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 – Nomentano – Secondo incontro

Cognome DAMIAN Nome MARIANA Classe 3C

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

PASSO 1: APPOGGIA L'ANGOLO RETTO DELLA SQUADRA IN MODO CHE SIA PARALLELO SIA AL CHIODO CHE AL BERSAGLIO.

PASSO 2: CAMBIARE LA POSIZIONE DELLA SQUADRA IN MODO CHE UNO DEI LATI SIA PARALLELO O AL CHIODO O AL BERSAGLIO.

SE I LATI RISULTANO UNO PARALLELO AL CHIODO E UNO AL BERSAGLIO, IL CHIODO SARÀ PERPENDICOLARE AL BERSAGLIO.

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 - Nomentano - Secondo incontro

Cognome ROMANO Nome ALESSANDRO Classe 3C

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

Il chiodo è perpendicolare al bersaglio solo se posizionando la squadra sul bersaglio e mantenendo l'angolo retto sul chiodo la squadra ^{coincidenti} tra i lati paralleli sia al bersaglio che al chiodo, in qualsiasi posizione io metta la squadra. Per verificare basta posizionare la squadra due volte ~~in~~ in posizioni non parallele tra loro.

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 - Nomentano - Secondo incontro

Cognome SOLIGO Nome FRANCESCO Classe 3^aC

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

PASSO 1 = APPOGGIARE L'ANGOLO RETTO DELLA SQUADRA
IN MODO CHE I LATI SIANO PARALLELI
AL CHiodo E AL BERSAGLIO

PASSO 2 : CAMBIARE POSIZIONE ALLA SQUADRA
MANTENENDO UNO DEI DUE LATI PARALLELO
AL CHiodo O AL BERSAGLIO

~~SE ANCHE L'ALTRO LATO SARA' PARALLELO NUOVAMENTE~~
SE ~~ENTRambi~~ I LATI RISULTANO UNO PARALLELO
AL CHiodo ED UNO AL BERSAGLIO, IL CHiodo
SARA' PERPENDICOLARE AL BERSAGLIO

(UNA RETTA E' PERPENDICOLARE A UN PIANO SE
E' PERPENDICOLARE A DUE RETTE APPARTENENTI
AL PIANO)

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 - Nomentano - Secondo incontro

Cognome DI PIAZZA Nome IRIENE Classe 3E

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

PASSO 1 =

Si poggia il vertice dell'angolo zero della squadra sul punto d'intersezione tra il chiodo e il bersaglio.

PASSO 2 =

Controllare che i lati della squadra combacino uno con il chiodo e l'altro con il bersaglio.

PASSO 3 =

Poggiare la squadra (il suo vertice dell'angolo zero) sul punto di intersezione tra il chiodo e il bersaglio, facendo in modo che la squadra non si trovi sullo stesso piano sul quale era poggiata precedentemente.

A - Se anche questa volta i cateti ^{della squadra} combaciano con il chiodo e il bersaglio, allora si deduce che il chiodo è perpendicolare al bersaglio.

PERCHÉ UNA RETTA È PERPENDICOLARE AD UN PIANO SE È PERPENDICOLARE A DUE RETTE APPARTENENTI AL PIANO STESSO.

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 – Nomentano – Secondo incontro

Cognome Giacomelli Nome Marco Classe III E

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

TEOREMA: una retta è perpendicolare a un piano se e solo se forma un angolo di 90° con ogni retta appartenente al piano con parallela.

pongo la squadra su due rette del piano in modo tale che l'angolo di 90° combaci con quello formato dal chiodo con ~~il~~ piano preso in considerazione.

Se in entrambi i casi quest'ultimo angolo è di 90° , il chiodo sarà perpendicolare al piano.

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 - Nomentano - Secondo incontro

Cognome LAGANA Nome MARIA Classe 3E

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

- 1- SI POGGIA IL VERTICE DELL'ANGOLO RETTO DELLA SQUADRA SUL PUNTO DI INTERSEZIONE FRA IL CHiodo E IL BERSAGLIO
- 2- CONTROLLARE CHE I CATI DELLA SQUADRA COINCIDANO UNO CON IL CHiodo E L'ALTRO CON IL BERSAGLIO.
- 3- POGGIARE NUOVAMENTE IL VERTICE DELL'ANGOLO RETTO DELLA SQUADRA SUL PUNTO DI INTERSEZIONE FRA IL CHiodo E IL BERSAGLIO, IN MODO CHE LA SQUADRA NON SI TROVI SUOLO STESSO PIANO SU CUI ERA POGGIATA PRECEDENTEMENTE.
- 4- SE ANCHE IN QUESTO CASO I CATI COINCIDANO CON IL CHiodo E IL BERSAGLIO, ALLORA IL CHiodo È PERPENDICOLARE AL PIANO (BERSAGLIO).

QUESTO PER IL TEOREMA DI EUCLIDE SECONDO IL QUALE UNA RETTA (QUELLA CHE CONTIENE IL CHiodo) È PERPENDICOLARE A UN PIANO (IL BERSAGLIO) SE E SOLO SE TUTTE LE RETTE PASSANTI PER IL PUNTO DI INTERSEZIONE FRA IL PIANO E LA RETTA SONO PERPENDICOLARI A QUEST'ULTIMA.

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 - Nomentano - Secondo incontro

Cognome MAURO Nome ROBERTA Classe 3^E

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

- 1 - POGGIANO IL VERTICE DELL'ANGOLO RETTO DELLA SQUADRA SUL PUNTO DI INTERSEZIONE TRA IL CHIODO E IL BERSAGLIO
- 2 - CONTROLLARE CHE I LATI DELLA SQUADRA COINCIDANO UNO CON IL CHIODO E L'ALTRO CON IL BERSAGLIO
- 3 - POGGIANO IL VERTICE DELL'ANGOLO RETTO ~~DEL~~ DELLA SQUADRA SUL PUNTO DI INTERSEZIONE TRA IL CHIODO E IL BERSAGLIO IN MODO CHE NON SI TROVI SULLO STESSO PIANO COME NEL PRECEDENTE
- 4 - ANCHE STABILITA SE I LATI DELLA SQUADRA COINCIDANO CON IL CHIODO E CON IL BERSAGLIO ALLORA SONO PERPENDICOLARI PERCHÉ UNA RETTA È PERPENDICOLARE AD UN PIANO SE È PERPENDICOLARE A DUE RETTE APPARTENENTI AL PIANO.

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 - Nomentano - Secondo incontro

Cognome de Rosa Nome LUCREZIA Classe III F

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

È POSSIBILE STABILIRE SE UN CHIODO È PERPENDICOLARE AL PIANO SU CUI È AFFISSO UTILIZZANDO UNA SQUADRA. POGGIANDO LA SQUADRA CON L'ANGOLO DI 90° IN CORRISPONDENZA ALL'ANGOLO CHE SI FORMA TRA IL PIANO ED IL CHIODO, SE I DUE ANGOLI COINCIDONO ALLORA SONO ENTRAMBI DI 90° . PER VERIFICARE CHE IL PIANO È PERPENDICOLARE AL CHIODO È NECESSARIO PRENDERE IN CONSIDERAZIONE ALMENO UN ~~ALTRA~~ ~~ALTRA~~ SPOSTAMENTO DELLA SQUADRA FACENDOLA RUOTARE ATTORNO AL CHIODO DI UN QUALSIASI ANGOLO ~~TRUO~~ ~~TRUO~~ ESCLUSO 180° , SE L'ANGOLO DI 90° GRADI DELLA SQUADRA COINCIDE DI NUOVO CON L'ANGOLO TRA IL CHIODO ED IL PIANO ~~ALLORA~~, ~~ALLORA~~ ~~IL PIANO È PERPENDICOLARE AL CHIODO.~~

SECONDO IL TEOREMA DI EUCLIDE CHE AFFERMA CHE ~~PER~~ SE ~~UNA~~ DUE RETTE DI UN PIANO SONO PERPENDICOLARI AD UNA STESSA RETTA ALLORA IL PIANO PASSANTE PER LE DUE RETTE È ANCH'ESSO PERPENDICOLARE ALLA RETTA, CIOÈ IL CHIODO È PERPENDICOLARE AL PIANO.

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 – Nomentano – Secondo incontro

Cognome HAFTE Nome IOANNA Classe III F

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

METTIAMO LA SQUADRA IN MODO CHE UN LATO COINCIDA COL CHIODO E L'ALTRO COINCIDA COL BERSAGLIO. RIPETIAMO L'OPERAZIONE SU UN PIANO DIVERSO DAL PRIMO. SE IN ENTRAMBI I CASI LA SQUADRA COINCIDE IL PIANO È PERPENDICOLARE AL CHIODO. TUTTI I PIANI CHE PASSANO PER IL CHIODO DEVONO ESSERE PERPENDICOLI AL BERSAGLIO.

UNA RETTA PERPENDICOLARE A UN PIANO È PERPENDICOLARE A TUTTE LE RETTE APPARTENENTI A QUEL PIANO (USIAMO LA SQUADRA PER DIMOSTRARE LA PERPENDICOLARITÀ)

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 – Nomentano – Secondo incontro

Cognome NOBILE Nome VALENTA Classe III F

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

POSIZIONIAMO LA SQUADRA IN MODO DA FAR COINCIDERE I ~~CAPI~~ DUE LATI DELL'ANGOLO RETTO RISPETTIVAMENTE UNO CON IL BERSAGLIO E L'ALTRA CON IL CHIODO. RIPETIAMO L'OPERAZIONE SPOSTANDO LA SQUADRA IN ~~UN~~ UN ALTRO PIANO, ~~SE~~ NELLA STESSA POSIZIONE.
TUTTI I PIANI CHE ~~CONTIENONO~~ A CUI APPARTIENE IL CHIODO DEVONO ESSERE PERPENDICOLARI AL BERSAGLIO, IN BASE AL TEOR. CHE AFFERMA CHE UNA RETTA PERPENDICOLARE A UN PIANO, È PERP. A TUTTE LE RETTE APPARTENENTI A QUEL PIANO.

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 – Nomentano – Secondo incontro

Cognome PICCOLO Nome CLAUDIA Classe 4^B

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

BISOGNA POSIZIONARE LA SQUADRA CON L'ANGOLO DI 90° TRA IL PIANO E IL CHiodO E ~~CONTRO~~ VERIFICARE CHE I LATI DELLA SQUADRA COMBACINO SIA CON IL CHiodO SIA CON IL PIANO DEL bersaglio. UNA VOLTA FATTA LA PRIMA VERIFICA, VERIFICARE CHE A LMENO UN'ALTRA RETTA ~~passante~~ DEL PIANO PASSANTE PER IL PUNTO DI INTERSEZIONE TRA IL CHiodO E IL PIANO SIA PERPENDICOLARE AL CHiodO.

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 – Nomentano – Secondo incontro

Cognome BALDELLI Nome ACQUASAPPO Classe 5/10

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

~~È~~

REGOLIAMO LA SQUADRA SUL PIANO IN MODO TACCE CHE I LATI DELLA SQUADRA SIANO PARALLELI RISPETTIVAMENTE AL CHIODO E AL PIANO. ~~PROVATO CON LA SQUADRA LA PERPENDICOLARITÀ~~

POICHÉ ESISTE UNA SOLA RETTA PER È PERPENDICOLARE AD UN PIANO, ABBIAMO VERIFICATO CHE IL CHIODO È PERPENDICOLARE.

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 - Nomentano - Secondo incontro

Cognome Catapano ~~Scaloria~~ Nome Cat. Federica Classe 4H

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

APPROCCIAMO LA SQUADRA ^{SUL} ~~AL~~ PIANO IN MODO TALE CHE I LATI DELLA SQUADRA SIANO PARALLELI ALLA RETTA PASSANTE PER IL CHIODO E AL PIANO. ~~PERCHÉ~~ LA MISURAZIONE NON VA RIPETUTA POICHÉ ESISTE UNA SOLA RETTA PERPENDICOLARE AL PIANO.

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 – Nomentano – Secondo incontro

Cognome GRAZIOLI Nome IALE-RI Classe IV H

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

SE ENTRAMBI I ~~LEI~~ ~~COSTI~~ COSTI DELLA SQUADRA SONO PARALLELI
UNO AL CHIODO, UNO AL PIANO ALLORA IL CHIODO È PERPENDICOLARE
AL PIANO.

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 - Nomentano - Secondo incontro

Cognome MOCCIA Nome FLAVIA Classe IVH

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

POSIZIONO LA SQUADRA CON L'ANGOLO DI 90° POSTO TRA IL PIANO E IL CHIODO. RIPETO DUE VOLTE LA MISURAZIONE CONSIDERANDO DUE RETTE INCIDENTI CHE PASSANO PER IL CHIODO. PER IL TEOREMA DI EUCLIDE SE DUE RETTE INCIDENTI SONO PERPENDICOLARI A UNA TERZA RETTA, IL PIANO CONTENENTE LE DUE RETTE SARÀ PERPENDICOLARE AL CHIODO

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 – Nomentano – Secondo incontro

Cognome PASTORE Nome Alice Classe IV^a H

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

Posizionare la squadra in modo tale che l'angolo di 90° sia compreso fra il chiodo e il piano del bersaglio e verificare che i lati della squadra combacino sia con il chiodo che con il piano del bersaglio.

Una volta fatta la 1^a verifica, verificare ulteriormente che almeno un'altra retta del piano passante per il punto di intersezione fra il chiodo e il piano sia perpendicolare al chiodo.

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 – Nomentano – Secondo incontro

Cognome SANTAMIELLO Nome MARIA ELENA Classe 4^{tt}

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

Per prima cosa posiziono la squadra con l'angolo 90° ~~affisso~~ fatto tra il piano e il ~~il~~ chiodo. Ripeto la misurazione due volte considerando due rette incidenti che hanno il loro punto d'incontro nel chiodo. Per il teorema di Euclide se le due incidenti sono perpendicolari a una terza retta il piano contenente le due rette è perpendicolare alla ~~chiodo~~ retta (chiodo).

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 – Nomentano – Secondo incontro

Cognome TODISCO Nome SILVIA Classe 4H

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

1. POSIZIONARE LA SQUADRA CON UN ANGOLO DI 90° FRA IL CHIODO E IL PIANO.
2. VERIFICARE CHE ~~LA SQUADRA~~ I CATI DELLA SQUADRA COMPLETANO UNA SQUADRA CON IL CHIODO CHE CON IL BERSAGLIO. UNA VOLTA FATTA LA PRIMA VERIFICA, VERIFICARE UCRONOMICAMENTE CHE AVERNO UN'ALTRA PRIMA DEL PIANO PRESTANDO PER IL PIANO L'INDETERMINAZIONE FRA IL CHIODO E IL PIANO, SIA PERPENDICOLARE AL CHIODO.

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 - Nomentano - Secondo incontro

Cognome TOZZO Nome Panlo Classe IV H

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

APPOGGIO LA SQUADRA SUL PIANO ~~AVVERTENDO~~
CON L'ANGOLO DI 90° COMPRESO TRA IL PIANO
E IL CHIODO. FACCIO RIPETO LA MISURAZIONE
PER 2 VOLTE PER DUE RETTE CHE
PASSANO PER IL CHIODO. ~~SULLE DUE RETTE~~
PER IL TEOREMA DI EUCLIDE SULLA 2 RETTE
APPARTENENTI AL PIANO SONO PERPENDICOLARI
ALLA ^{RETTE} CHIODO, IL PIANO CONTINENTE LE 2 RETTE
È PERPENDICOLARE AL CHIODO.



PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 – Nomentano – Secondo incontro

Cognome TRIPPINI Nome ALESSANDRA Classe IV H

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

- 1) POSIZIONO LA SQUADRA CON ~~LA~~ L'ANGOLO DI 90° ~~TRA~~ POSTO TRA IL PIANO E IL CHIODO.
- 2) RIPETO DUE VOLTE LA MISURAZIONE CONSIDERANDO DUE RETTE INCIDENTI CHE HANNO IL LORO PUNTO D'INCONTRO NEL CHIODO.
- 3) PER IL TEOREMA DI EUCLIDE, SE DUE RETTE INCIDENTI SONO PERPENDICOLARI AD UNA RETTA, IL PIANO CONTENENTE LE DUE RETTE È PERPENDICOLARE ALLA ~~STESSA~~ RETTA (L'CHIODO).

PROGETTO ARCHIMEDE

2 febbraio 2106 – Nomentano – Secondo incontro

Cognome VIAZZOLI Nome STEFANO Classe IV H

DOMANDA 2

Avendo a disposizione una squadra è possibile stabilire se un chiodo (che supponiamo rettilineo) affisso su un piano è perpendicolare al piano. Come? Perché?

(spunto preso da: V. Villani *Cominciamo dal punto*, pag. 65)

RISPOSTA

POSSIAMO LA SQUADRA SUL PIANO IN MODO TALE CHE I LATI DELLA SQUADRA SIANO PARALLELI ALLA RETTA PASSANTE PER IL CHIODO E AL PIANO. RIPETIAMO L'OPERAZIONE DUE VOLTE.