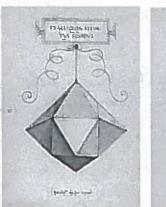
#### Scheda 14.

#### Dalle immagini ai modelli.

ata: 43 /02 /19	Classe: 111	Gruppo:	8	88
tudenti:	in work.	2)	Almic	Bomber
allowing White	Moiner	4) Emalando	Benich 5)	Morninilator Oron-

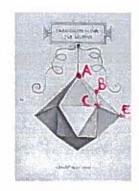




Osservando queste due immagini rispondete alle seguenti domande.

a) Descrivete come si può ottenere il cubo elevato da un cubo in modo dettagliato e preciso affinché anche chi non ha a disposizione la sua immagine sia in grado di capire come è fatto questo poliedro, ben sapendo come è fatto un cubo.

Cer estruire un entre elevato biragno applicare de posse producido de un entre una piramista a bosse quodocato ele silvia la stera area dispeta della ficcia de del quadrocto. Ena di lors le piramoti derono essere consquenti.



b)	l punti A, B,	E indicati nella	figura qui sopra	sono allineati?	Giustificate	la risposta.
----	---------------	------------------	------------------	-----------------	--------------	--------------

Ho, perché le fauxe

No, perché l'anyolo comprers tru la base delle primmide e la fucara present append avente come vertres, , the punt ABC e BEC non é di 15°.

c) I punti A, B, C, E appartengono ad uno stesso piano?

No, per stessa dimostravor di prima

Costruite con le tessere che vi abbiamo dato un modello di un cubo elevato.

d)	Confrontando il modello reale del poliedro	con le	tavole (	di Leonardo	avete notato	qualcosa	di
	inaspettato? Ora che avete il modello reale n	odifiche	ereste qu	alcuna delle	risposte a), b),	c) che ave	ete
	dato prima della sua costruzione?			- 4			

### Scheda 14.

# Dalle immagini ai modelli.

Data: 13-01-2019 Classe:	TT Gruppo: 9	2	
Studenti: 1) BARTOWCCI BRUNO	2) PAOLI	MARIO	
3) GIACCARI ARIANNA	4) GIULIANI GIADA	5) CAÇA ELIANA	





Osservando queste due immagini rispondete alle seguenti domande.

a) Descrivete come si può ottenere il cubo elevato da un cubo in modo dettagliato e preciso affinché anche chi non ha a disposizione la sua immagine sia in grado di capire come è fatto questo poliedro, ben sapendo come è fatto un cubo.

201.0120 / 图 / 图 / 图 / 图 / 图 / 图 / 图 / 图 / 图 /	
	Ecut in a content of the structure data un modello if an chao stavata.
ing realization are a	

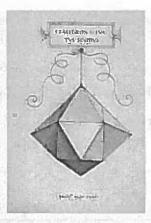


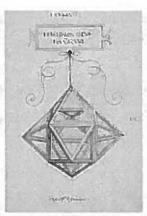
b)	I punti A, B, E indicati nella figura qui sopra sono allineati? Giustificate la risposta.
	tre punti non romo allineati poiche l'anyolo AST non è de 180°,
	bensi di 150°, in quanto poiche il punto B è un estremo della base
	in comune ai due triangoli e quindi non apportione alla rella Che unince i punti A e E (Nextici delle due piranuidi)
Τ	
c)	I punti A, B, C, E appartengono ad uno stesso piano?
	Por quettes printi non allinesti
	VA THE REPORT OF THE PROPERTY
Cod	struite con le tessere che vi abbiamo dato un modello di un cubo elevato.
CU:	struite ton le tessere the vi abbianio dato dii modeno di dii tubb elevato.
d)	Confrontando il modello reale del poliedro con le tavole di Leonardo avete notato qualcosa di
	inaspettato? Ora che avete il modello reale modifichereste qualcuna delle risposte a), b), c) che avete
	dato prima della sua costruzione?

#### Scheda 14.

# Dalle immagini ai modelli.

Data:	Classe:		Gruppo: 10	X 420	
Studenti:			13.5%		
1) CERLESI		7.1	2)	GIA COHINI	
3) CIANATTI		4)	MIGGIORARIA	5) PAQ	Matters

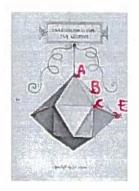




Osservando queste due immagini rispondete alle seguenti domande.

a) Descrivete come si può ottenere il cubo elevato da un cubo in modo dettagliato e preciso affinché anche chi non ha a disposizione la sua immagine sia in grado di capire come è fatto questo poliedro, ben sapendo come è fatto un cubo.

III THE REAL PROPERTY AND ADDRESS.	AND		
정보를 내용하면 가게 사용하여 생물하다			
			COSTITUTE
		Malana and	
	Riggs steets observed the doctoring more officer		
	Market Separate on a create of control of the control		
		9	
THE SECOND PROPERTY.			



DI - I DUNU A. D. E MUNCAU NCHA NEWA UUI SUDIA SUNU AMMEANI MUSUMEALE IA NSDO	sopra sono allineati? Giustificate la rispos	punti A, B, E indicati nella figura qui sopra se	o)
-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------	----

40V	SONO	ALCI	PE AU	90	KH8'	S١	ΤΠΑπΑ	DI	טאיוננט	تي لاصاد	PM0 56	Schwar IV
	OTHAU	ा८	97 UU9	C	SI			ΔVE	STOSS A		BHOIS	
وم مالا	5	CUARO	4400	16	<b>6</b> 0Cres	O (vo	DA	ι	MXO M		Courses	
* h80	હ	Dleing	Ado	ر سها	PU ~ F	A	<u>ap</u>	£				~ &
L-METERS.												- 2

c)	I punti A.	B, C	. E appa	artengono	ad uno	stesso	piano?
----	------------	------	----------	-----------	--------	--------	--------

	2	

# Costruite con le tessere che vi abbiamo dato un modello di un cubo elevato.

d)	Confrontando il modello reale del poliedro con le tavole di Leonardo avete notato qualcosa d
	inaspettato? Ora che avete il modello reale modifichereste qualcuna delle risposte a), b), c) che avete
	dato prima della sua costruzione?

	2	
		TO STATE