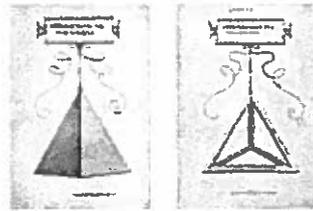




Data: 22/11/2019 Classe: 3N Gruppo: 1

Studenti:

- 1) MARGHERITA NICOLETI 2) ALESSIO DE ANGELIS
3) LUDOVICA CHEGINI 4) FEDERICO PARRINI



Osservando le tavole che vi abbiamo dato, rispondete alle seguenti domande.
Le due tavole rappresentano lo stesso poliedro?

Sì, rappresentano lo stesso poliedro; ~~sovrapposto~~ ^{in una} delle due immagini si può osservare lo scheletro del tetraedro; nell'altra figura possiamo individuare solamente 2 facce, 5 spigoli e 4 vertici.

Il poliedro ha 4 facce, 4 vertici e 6 spigoli.

Descrivete come avete fatto a contare il numero di facce, vertici e spigoli.

Nell'immagine del tetraedro vuoto si possono individuare il numero dei vertici, degli spigoli e delle facce. In questo modo siamo riusciti a contare facilmente. L'avremmo potuto dedurre ~~facilmente~~ ^{ugualmente} sapendo che un tetraedro è costituito da 4 triangoli equilateri.

Dopo che avete risposto alle domande, portate la scheda al vostro docente, il quale vi darà le tessere necessarie per costruire un modello di tetraedro.

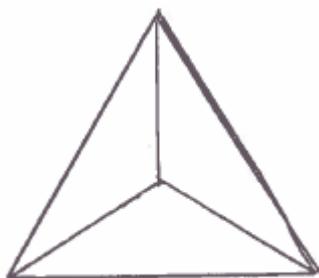
Costruite un modello di tetraedro.

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello? Descrivete come avete fatto.

Non abbiamo riscontrato nessuna difficoltà nel costruirlo. Abbiamo semplicemente assemblato i 4 triangoli equilateri che ci sono stati forniti dai docenti.

Fate un disegno e, se possibile, una foto del modello che mettano in evidenza le sue proprietà geometriche.

Disegno



Foto



Proprietà geometriche evidenziate:

- 4 facce 4 triangoli equilateri
- 4 vertici
- 6 spigoli

Difficoltà incontrate:

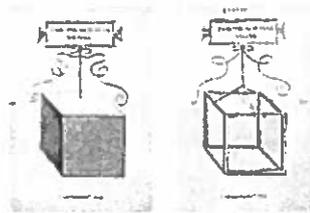
NESSUNA



Data: 22/11/2019 Classe: III N Gruppo: 2

Studenti:

- 1) D'ORAZIO ANDREA 2) PRINCI ALESSANDRO
3) DI GIROLAMO ALESSIO 4) PASQUALI ELEONORA
5) SPALMACH GIULIA



Le tavole che vi abbiamo dato rappresentano un CUBO.

Osservando le tavole, rispondete alle seguenti domande.

Il cubo ha 6 facce, 8 vertici e 12 spigoli.

Descrivete in dettaglio come avete fatto a contare il numero di facce, vertici e spigoli.

Abbiamo composto il cubo con il modello fornitoci dai professori. Osservando sia il modello che le schede abbiamo contato le facce.

I vertici del cubo sono formati dall'unione di 3 angoli delle facce adiacenti, essendoci 6 facce con 4 angoli ciascuna si arriva ad un totale di 24 angoli che formano quindi 8 vertici.

Per trovare il numero di spigoli abbiamo usato un metodo simile contando però i lati al posto degli angoli e in questo caso abbiamo diviso 24 per il numero 2 ottenendo 12 ver spigoli.

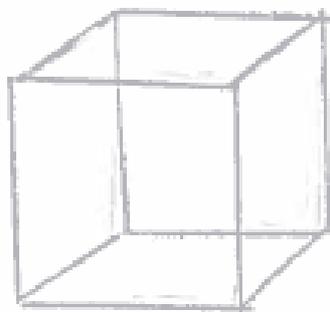
Dopo che avete risposto alle domande, portate la scheda al vostro docente, il quale vi darà le tessere necessarie per costruire un modello di cubo.

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello? Descrivete in dettaglio come avete fatto.

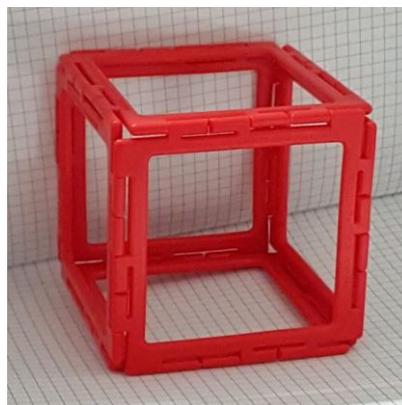
~~Non ce ne sono state~~
Non ce ne sono state
Siamo partiti da una faccia per poi aggiungere altre 3 creando un segmento lungo 4 facce per poi legare la prima con l'ultima.
Dopo di che le due facce rimanenti sono state attaccate agli spigoli delle facce di partenza rimasti liberi.

Fate un disegno e, se possibile, una foto del modello che avete costruito in modo tale da metterne in evidenza le proprietà geometriche.

Disegno



Foto



Proprietà geometriche evidenziate:

GLI Spigoli sono tutti congruenti, le facce hanno area congruente

Difficoltà incontrate:

NESSUNA

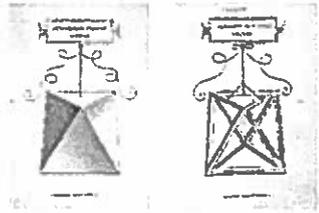


DALLE IMMAGINI AI MODELLI

Scheda studente

Scheda 1.03 - Ottaedro

Data: 22/11/19 Classe: III N Gruppo: 3
 Studenti:
 1) LUCA BIANCHINI 2) VALERIO MASSIMO NESSENA
 3) GIULIO MARINOZZI 4) FABRIZIO PANDOLFO



Le tavole che vi abbiamo dato rappresentano un OTTAEDRO.

Osservando le tavole rispondete alle seguenti domande.

Un ottaedro ha 8 facce, 6 vertici e 12 spigoli.

Descrivete come avete fatto a contare il numero di facce, vertici e spigoli.

Abbiamo osservato il solido basandosi sulle tavole di Leonardo.

Abbiamo osservato e confrontato le due tavole e poi abbiamo contato il numero di facce, vertici e spigoli delle tavole raffigurante il solido vuoto.

GRAZIE AL PLANUS VACUUS

Dopo che avete risposto alle domande, portate la scheda al vostro docente, il quale vi darà le tessere necessarie per costruire un modello di ottaedro.

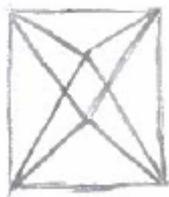
Costruite un modello di ottaedro.

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello? Descrivete come avete fatto.

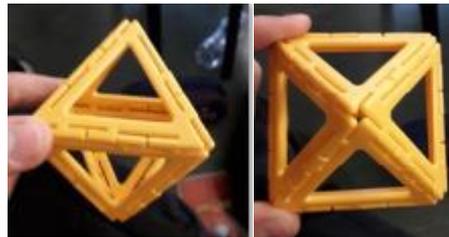
No, abbiamo unito le tessere formando due piramidi a base quadrata e le abbiamo unite

Fate un disegno e, se possibile, una foto del modello che mettano in evidenza le sue proprietà geometriche.

Disegno



Foto



Proprietà geometriche evidenziate:

- Sono due piramidi unite per la base
- Formato da 8 triangoli equilateri
- È simmetrico

Difficoltà incontrate:

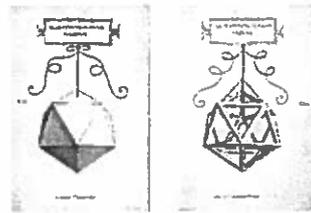
NESSUNA



Data: 22/11/19 Classe: III N Gruppo: 4

Studenti:

- 1) GIAFFREDA GIUSEPPE 2) ROBERTO FIZASEANU
3) ANDREA DI FAUSTO 4) DANIELE CASTRIOTTA



Le tavole che vi abbiamo dato rappresentano un ICOSAEDRO.

Osservando le tavole rispondete alle seguenti domande.

Un icosaedro ha 20 facce, 12 vertici e 30 spigoli.

Descrivete come avete fatto a contare il numero di facce, vertici e spigoli.

~~12, 20, 30~~
Abbiamo visto la tavola di ~~20~~ ~~decomposizione~~ e abbiamo dedotto il numero di facce ed i vertici.
Successivamente abbiamo calcolato il numero di spigoli dividendo il numero di lati per due, in quanto ogni lato spigolo è condiviso da due facce.

Dopo che avete risposto alle domande, portate la scheda al vostro docente, il quale vi darà le tessere necessarie per costruire un modello di icosaedro.

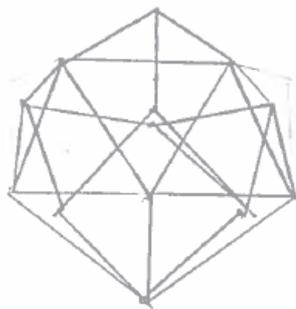
Costruite un modello di icosaedro.

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello? Descrivete come avete fatto.

No, non abbiamo riscontrato problemi. Siamo partiti ~~da~~ base da 5 facce che ~~formano~~ hanno un vertice in comune, successivamente abbiamo legato

Fate un disegno e, se possibile, una foto del modello che mettano in evidenza le sue proprietà geometriche.

Disegno Foto



Proprietà geometriche evidenziate:

Polidro regolare con 20 triangoli equilateri.
Angoli interni congruenti

Difficoltà incontrate:

Nessuna