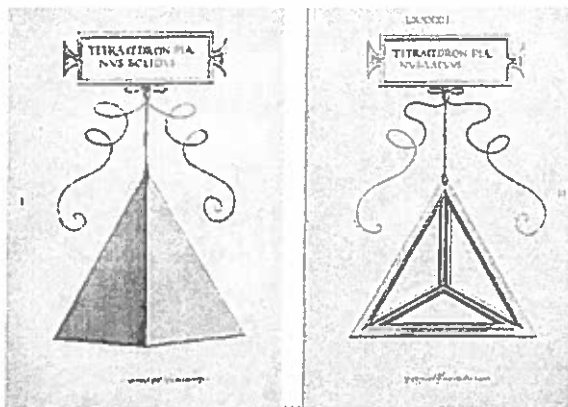


Data: 16/03/18 Classe: ID Gruppo 1

Studenti: 1) DEASCENTII S 2) DEL BON

3) DI GIROLAMO 4) NOCCA 5) _____



Osservando queste due immagini rispondete alle seguenti domande.

Tetradron. Quanti vertici ha? 4.

Quanti spigoli ha? 6.

Quante facce ha? 4.

Descrivete in dettaglio come avete fatto a capirlo.

per i vertici: Grazie al tetraedro vuoto abbiamo potuto osservare che la base è un triangolo; di conseguenza i suoi tre vertici sommati a quello in alto ci hanno fatto arrivare alla soluzione.

per gli spigoli: abbiamo considerato i tre spigoli del triangolo di base e gli altri tre che collegano i vertici del suddetto triangolo al vertice in alto.

per le facce: abbiamo sommato alla faccia di base avere "oblique" osservare grazie ad entrambi i fogli.

Costruite con le tessere che vi abbiamo dato un Tetracedron (Tetraedro regolare)

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello reale? SÌ, all'inizio quando non avevamo capito che dovevamo smontarlo

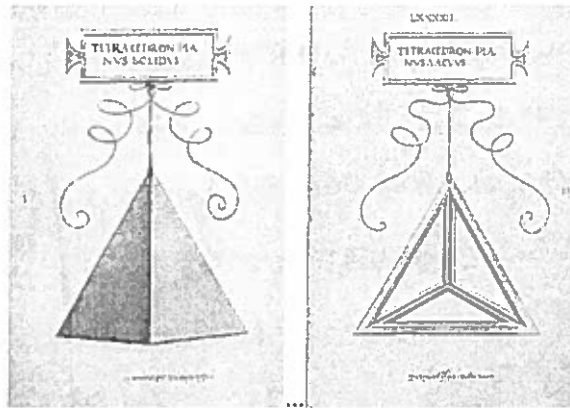
Descrivete in dettaglio come avete fatto.

Inizialmente non riuscivamo a farlo, poi abbiamo trovato la soluzione: abbiamo staccato una tessera finale e, dopo un paio di tentativi, abbiamo costruito il tetraedro.

Data: 16/03/2018 Classe: TD Gruppo 2

Studenti: 1) BORRELLI ANDREA 2) ROMANI LEONARDO

3) CAPITINI EMANUELE 4) SILBALDI PIETRO 5) _____



Osservando queste due immagini rispondete alle seguenti domande.

Tetradron. Quanti vertici ha? 4

Quanti spigoli ha? 6

Quante facce ha? 4

Descrivete in dettaglio come avete fatto a capirlo.

PER PRIMA COSA ABBIAMO IPOTIZZATO CHE LE DUE IMMAGINI POTESSERO RAFFIGURARE LA STESSA FIGURA E ABBIAMO COSÌ PROCEDUTO CONTANDO I VERTICI, GLI SPIGOLI, E LE FACCE OSSERVANDO ENTRAMBE LE FIGURE

Costruite con le tessere che vi abbiamo dato un Tetracedron (Tetraedro regolare)

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello reale? **NO**

Descrivete in dettaglio come avete fatto.

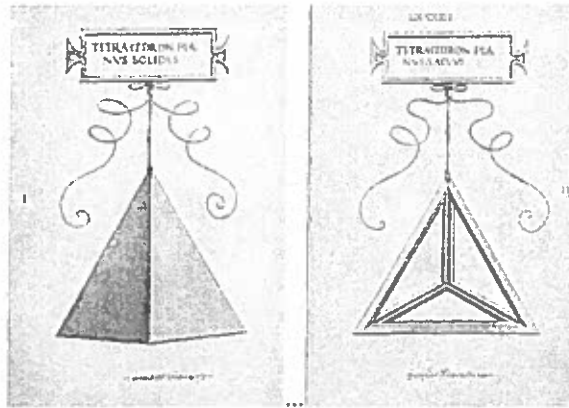
PER PRIMA COSA ABBIAMO PRESO UN TRIANGOLO E L'ABBIAMO IDENTIFICATO COME BASE. Poi A CIASCUN LATO DEL TRIANGOLO ABBIAMO ATTACCATO GLI ALTRI TRE. LA FIGURA RISULTANTE SARÀ UN GRANDE TRIANGOLO EQUILATERO. SUCCESSIVAMENTE ABBIAMO ALZATO I TRIANGOLI TESSERE VERSO L'ALTO USANDO COME PERNO IL LATO DELLA STESSA TESSERA ATTACCATO CON LA BASE. ABBIAMO FATTO COINCIDERE I VERTICI LIBERI DEI TRIANGOLI

Liceo Matematico - Liceo Nomentano – Dalle immagini ai modelli. Scheda 1.

Data: 16-03-2018 Classe: I D Gruppo B

Studenti: 1) FILIPPO LOZZI 2) ERMANO ELE PINNAUDO

3) MIRKO GIOBBI 4) MASSIMO CALETTI 5) ANDREA RELANDINI



Osservando queste due immagini rispondete alle seguenti domande.

Tetradron. Quanti vertici ha? 4

Quanti spigoli ha? 6

Quante facce ha? 4

Descrivete in dettaglio come avete fatto a capirlo.

OSSERVANDO LE DUE FIGURE ABBIAMO POTUTO RISPONDERE ALLE DOMANDE CONFRONTANDOLE E CONTANDONE I VERTICI, GLI SPIGOLI E LE FACCE

Costruite con le tessere che vi abbiamo dato un Tetracedron (Tetraedro regolare)

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello reale? NO, PERCHÉ, GRAZIE ALL'AUTO DA DELLA FIGURA SIAMO RIUSCITI A COSTRUIRLO SENZA PROBLEMI

Descrivete in dettaglio come avete fatto.

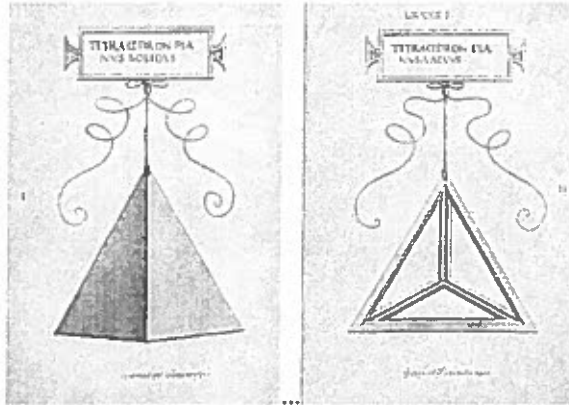
ABBIAMO OSSERVATO LA FIGURA RAPPRESENTATA NELLE TAVOLE, ED IN SEGUITO, ABBIAMO COSTRUITO LA FIGURA.

Liceo Matematico - Liceo Nomentano – Dalle immagini ai modelli. Scheda 1.

Data: 16/03/18 Classe: 5°D Gruppo 4

Studenti: 1) ALFIERI SILVIA 2) COSENTINO CHIARA

3) PROIETTI FLAVIA 4) REMEDIANI TAMARA 5) _____



Osservando queste due immagini rispondete alle seguenti domande.

Tetradron. Quanti vertici ha? 4

Quanti spigoli ha? 6

Quante facce ha? 4

Descrivete in dettaglio come avete fatto a capirlo.

Abbiamo osservato le figure e contato ogni elemento richiesto.

Costruite con le tessere che vi abbiamo dato un Tetracedron (Tetraedro regolare)

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello reale?

No, non abbiamo avuto difficoltà

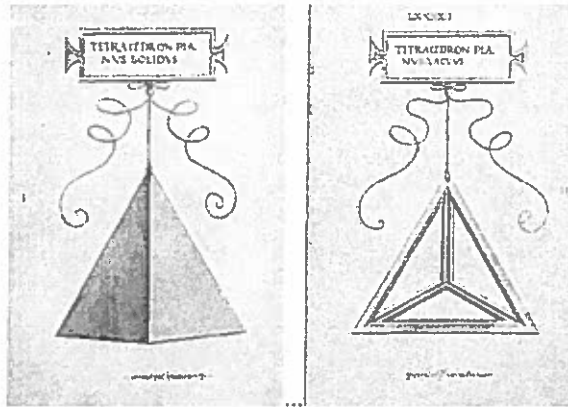
Descrivete in dettaglio come avete fatto.

Abbiamo preso in mano la figura e congiunto i due spigoli esterni, in modo tale da raffigurare una piramide a base triangolare.

Data: 16/04/18 Classe: 1 D Gruppo 5

Studenti: 1) Mattia Alimonti 2) Edoardo Maxwell

3) Nicola Contucci 4) Alexis Cipriani 5) _____



Osservando queste due immagini rispondete alle seguenti domande.

Tetradredon. Quanti vertici ha? Nella tav 1 ci sono 4 vertici, nella tav 2 sono 4 vertici

Quanti spigoli ha? Nella TAV 1 ci sono 6 spigoli, nella TAV 2 ci sono 6 spigoli

Quante facce ha? Le due Tavole hanno 4 facce

Descrivete in dettaglio come avete fatto a capirlo.

Nella Tavola 2 cioè quella forata internamente, l'abbiamo capito proprio grazie al fatto che è forata.

Nella Tavola numero 1 invece l'abbiamo capito, quindi non ne abbiamo la certezza.

Perciò rimane il fatto che la figura n° 1 a causa della prospettiva sembra a base quadrangolare.

Costruite con le tessere che vi abbiamo dato un Tetracedron (Tetraedro regolare)

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello reale?

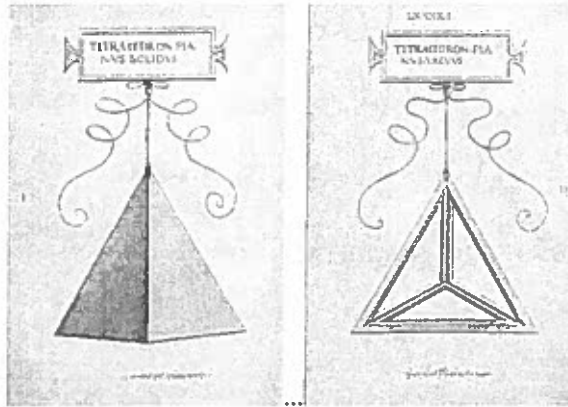
No, non abbiamo avuto alcuna difficoltà.

Descrivete in dettaglio come avete fatto.

Abbiamo formato una figura piana cioè un triangolo equilatero, poi abbiamo unito i tre vertici insieme tra di loro.

Data: 16-3-18 Classe: 10 Gruppo 6

Studenti: 1) GABRIELE VIRTUOSO 2) RICCARDO CAPPELLI
3) ALESSIO GIAMUSSO 4) ALESSANDRO DE CESARE 5) _____



Osservando queste due immagini rispondete alle seguenti domande.

Tetredron. Quanti vertici ha? 4

Quanti spigoli ha? 6

Quante facce ha? 4

Descrivete in dettaglio come avete fatto a capirlo.

Abbiamo osservato il disegno e abbiamo identificato 4 vertici, 6 spigoli e 4 facce.

Costruite con le tessere che vi abbiamo dato un Tetracedron (Tetraedro regolare)

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello reale?

Descrivete in dettaglio come avete fatto.

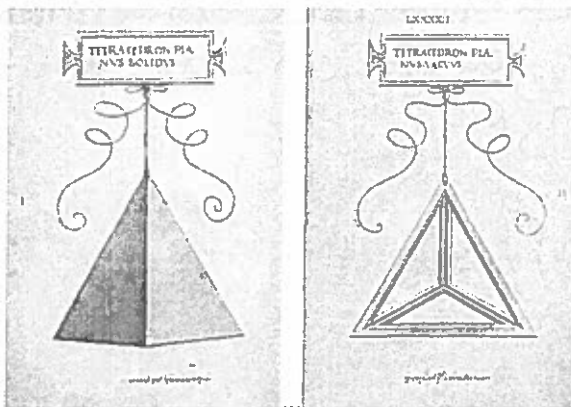
Le quattro tessere sono tutte triangoli equilateri. Abbiamo pensato quindi che indipendentemente dal modo in cui essi venivano giunti si sarebbe ottenuto il solido finale, formando un grande triangolo anche esso equilatero. Esso è composto dai quattro più piccoli in modo tale da formare lo sviluppo del solido sul piano. In seguito abbiamo usato il triangolo con i lati in comune con gli altri come base. Abbiamo così unito le altre facce facendo coincidere i lati, formando tre spigoli, e i vertici.

Liceo Matematico - Liceo Nomentano - Dalle immagini ai modelli. Scheda 1.

Data: 16/03/2018 Classe: 1D Gruppo 7

Studenti: 1) IANNOTTA GABRIELE 2) ILI ETANUELE

3) LANDI MATTEO 4) SANPRESE DAZIO 5) _____



Osservando queste due immagini rispondete alle seguenti domande.

Tetradron. Quanti vertici ha? 4 vertici

Quanti spigoli ha? 6 spigoli

Quante facce ha? 4 facce

Descrivete in dettaglio come avete fatto a capirlo.

Considerando la piramide a base triangolare

Calcoliamo i vertici:

3 vertici alla base e uno dato dall'intersezione delle altre facce del solido

Calcoliamo gli spigoli:

essi rappresentano le 6 intersezioni del solido.

Calcoliamo le facce:

esse rappresentano le 4 superfici ricevute dagli spigoli.

Costruite con le tessere che vi abbiamo dato un Tetracedron (Tetraedro regolare)

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello reale? *NO*, non abbiamo incontrato difficoltà.

Descrivete in dettaglio come avete fatto.

Abbiamo preso 3 triangoli, ne abbiamo messi in comune gli spigoli e chiusa la figura con un quarto triangolo