

Scheda ____ - seconda parte.

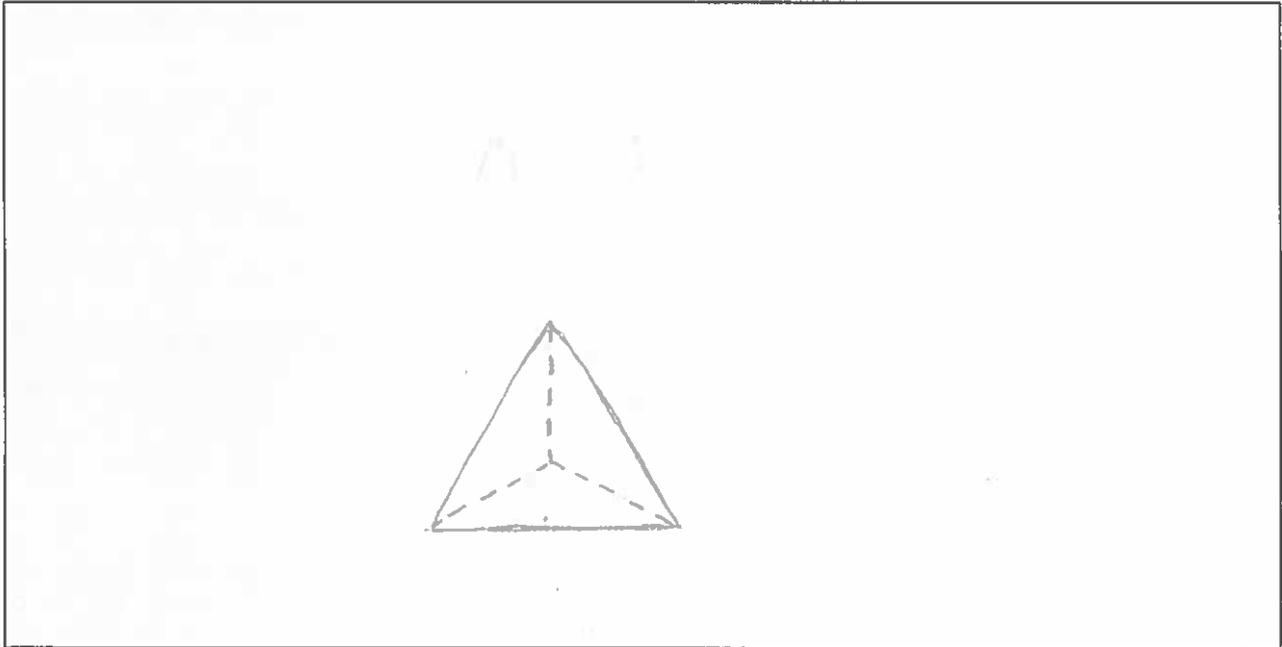
Dalle immagini ai modelli.

Data: 28-01-2019 Classe: III G Gruppo: 10

Studenti:

- 1) CERRESI FLAVIO 2) PAOLI MARIO
3) CONIDI FEDERICA 4) GIACCARI ARIANNA 5) GAÇA ELIANA

Disegnate il poliedro. Nome del poliedro: TETRAEDRO



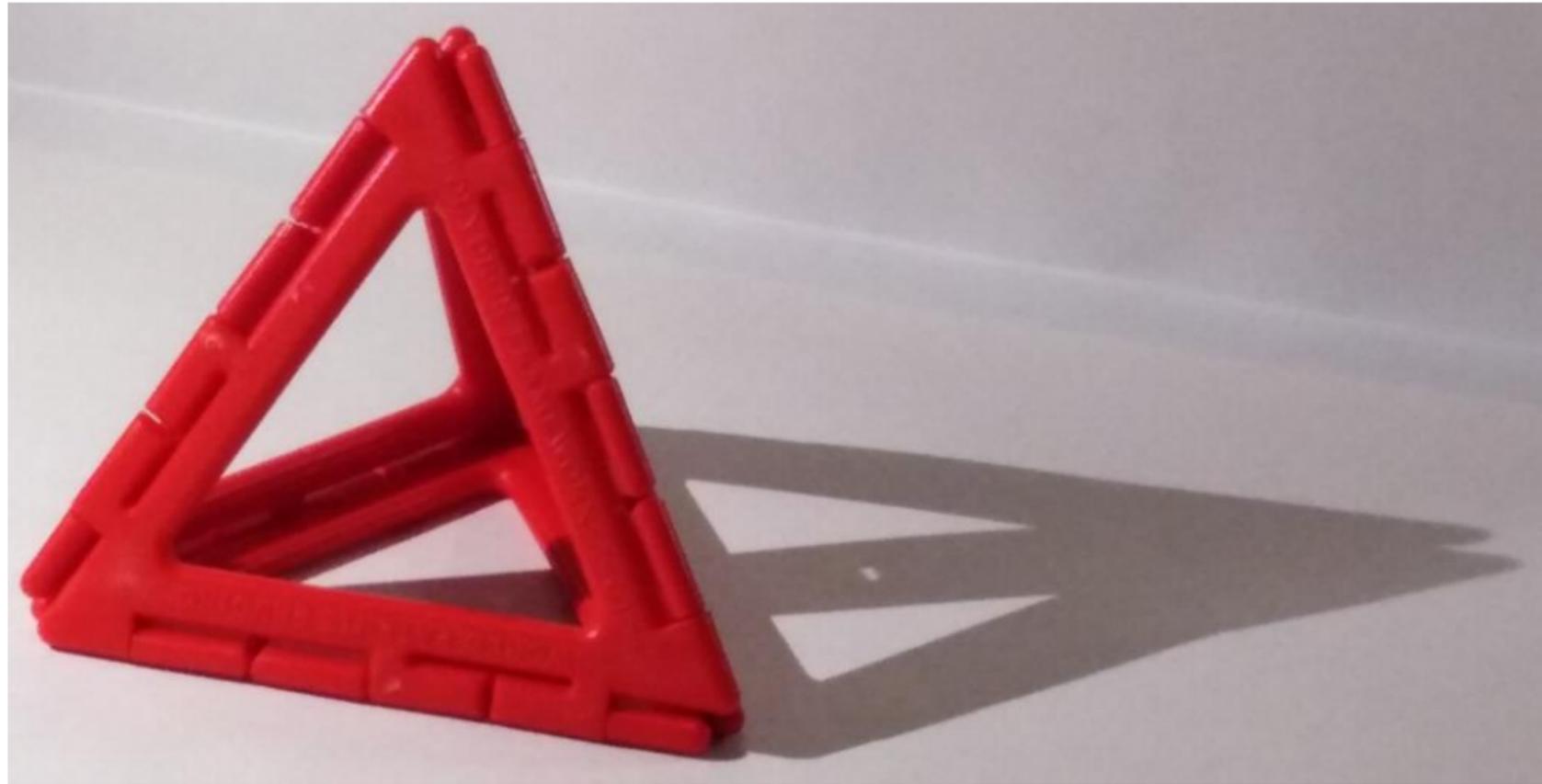
Spiegate perché avete scelto questa rappresentazione del poliedro.

Da questo punto di vista si possono distinguere le quattro facce triangolari, che compongono il solido, e i rispettivi vertici e spigoli.

Liceo Matematico - Liceo Nomentano

Ogni componente del gruppo faccia una foto del poliedro Scegliete la migliore foto. Spiegate perché l'avete scelta. Inviatela al vostro docente.

Data la posizione del solido e la luce usata si possono distinguere, con rispettivi vertici e spigoli, le quattro facce del solido: tre di esse si vedono dal solido, la quarta dall'ombra.



Scheda ____ - seconda parte.

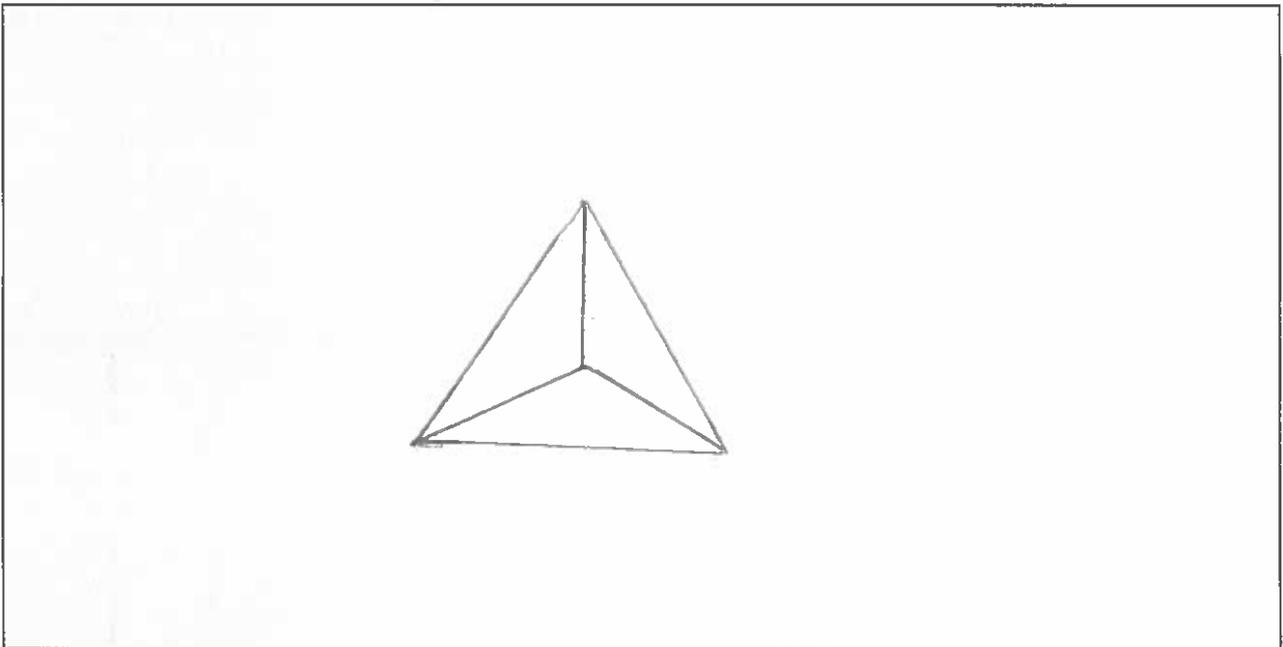
Dalle immagini ai modelli.

Data: 28/01/2019 Classe: 3^aG Gruppo: 9

Studenti:

- 1) Bartolucci 2) Cianetti
3) Paoli Matteo 4) Rossi 5) Simiele

Disegnate il poliedro. Nome del poliedro: TETRAEDRO



Spiegate perché avete scelto questa rappresentazione del poliedro.

Abbiamo scelto questa ^{rappresentazione} ~~figura~~ perché grazie ad essa riusciamo a individuare tutte le facce, gli spigoli e i vertici facilmente.

Liceo Matematico - Liceo Nomentano

Ogni componente del gruppo faccia una foto del poliedro Scegliete la migliore foto. Spiegate perché l'avete scelta. Inviatela al vostro docente.

Abbiamo scelto questa foto perché grazie all'ausilio delle ombre
Siamo riusciti a definire al meglio la forma del poliedro.

