

Scheda ____ - seconda parte.

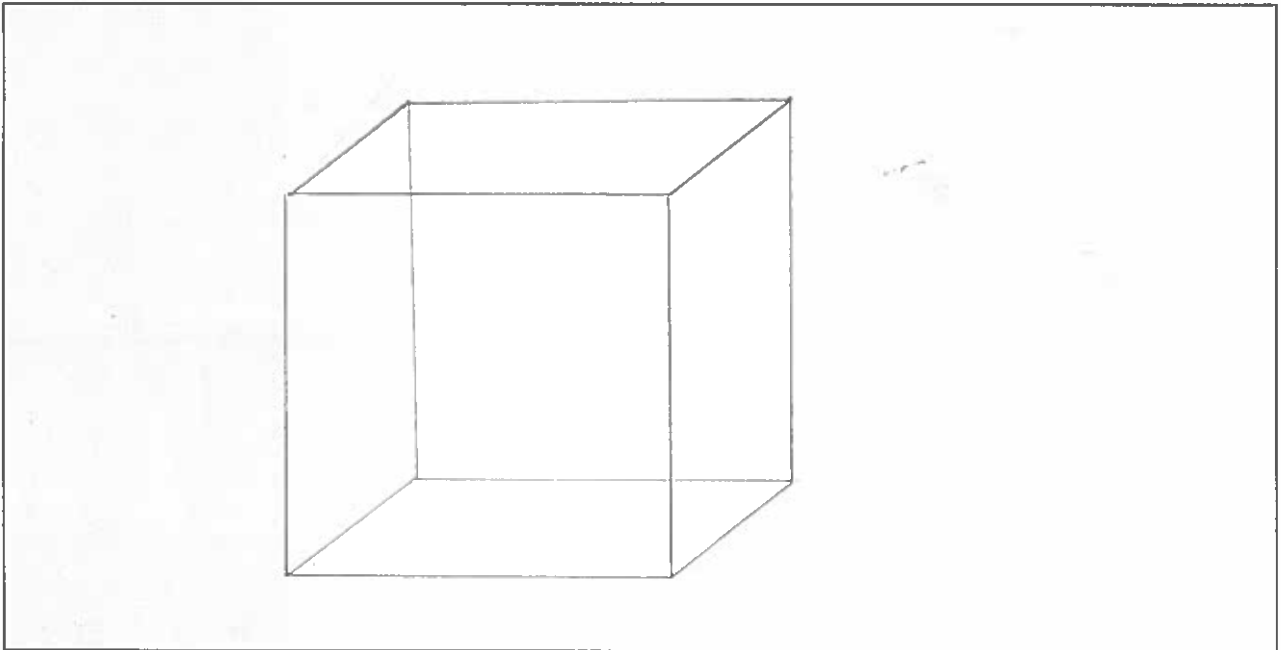
Dalle immagini ai modelli.

Data: 28/1/19 Classe: III A Gruppo: 8

Studenti:

- 1) ZIVIO GUERRA 2) LORENZO CIOCIANO
3) FEDERICO COSEJZA 4) ALCANTO MARLETTA 5) _____

Disegnate il poliedro. Nome del poliedro: CUBO



Spiegate perché avete scelto questa rappresentazione del poliedro.

Abbiamo rappresentato il cubo con questa angolazione perché è più facile mantenere le proporzioni tra le facce, ~~è più~~ ~~comprendibile~~ ~~semplice~~ e ~~appare~~ vedere tutte le figure che compongono il poliedro. Inoltre si nota chiaramente la sua tridimensionalità e si possono distinguere tutti gli spigoli che compongono il poliedro e anche tutti i vertici.

Ogni componente del gruppo faccia una foto del poliedro Scegliete la migliore foto. Spiegate perché l'avete scelta. Inviatela al vostro docente.

ABBIAMO SCELTO QUESTA FOTO PERCHÉ MOSTRA IL CUPO NELLA SUA TOTALITÀ E TRIDIMENSIONALITÀ. NELLA FOTO SI POSSONO INPATTI VEDERE TUTTE LE FACCE, TUTTI GLI SPIGOLI E TUTTI I VERTICI. INOLTRE DALLA FOTO SI PUÒ NOTARE L'OMBRA CHE IL POLIEDRO PROIETTA SUL MURO.

Scheda ____ - seconda parte.

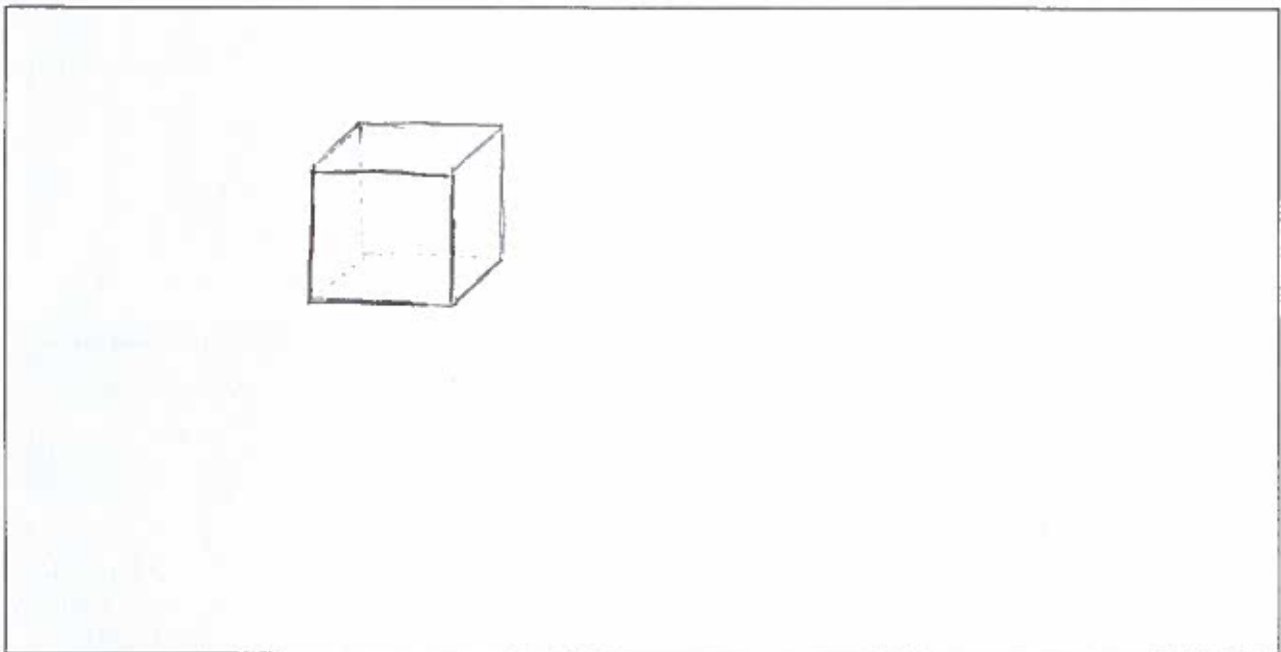
Dalle immagini ai modelli.

Data: 28/01/19 Classe: 3A Gruppo: 5

Studenti:

1) CAMICIONI 2) MASTROGILI
3) TROVATI 4) CINETA 5) _____

Disegnate il poliedro. Nome del poliedro: CUBO



Spiegate perché avete scelto questa rappresentazione del poliedro.

Abbiamo scelto questa rappresentazione del poliedro perché attraverso questa angolazione si possono individuare tutte e 6 le facce, tutti e 8 i vertici e tutti i 12 spigoli.

Ogni componente del gruppo faccia una foto del poliedro Scegliete la migliore foto. Spiegate perché l'avete scelta. Inviatela al vostro docente.

Abbiamo scelto quella foto perché come già esposto nella prima richiesta mostra tutte le caratteristiche del suddetto poliedro precedentemente descritte

