

Scheda \_\_\_\_ - seconda parte.

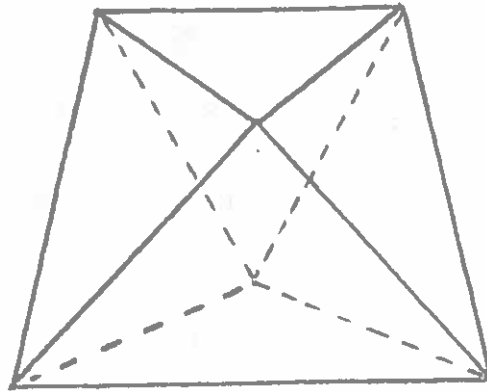
Dalle immagini ai modelli.

Data: 28/1/2019 Classe: III A Gruppo: 1

Studenti:

1) PALMEGHIANI SOPHIA 2) BERNHARDT TOMASSO  
3) DE IOANNIM LORENZO 4) SODIA TOMMASO 5)

Disegnate il poliedro. Nome del poliedro: OTTAEDRO

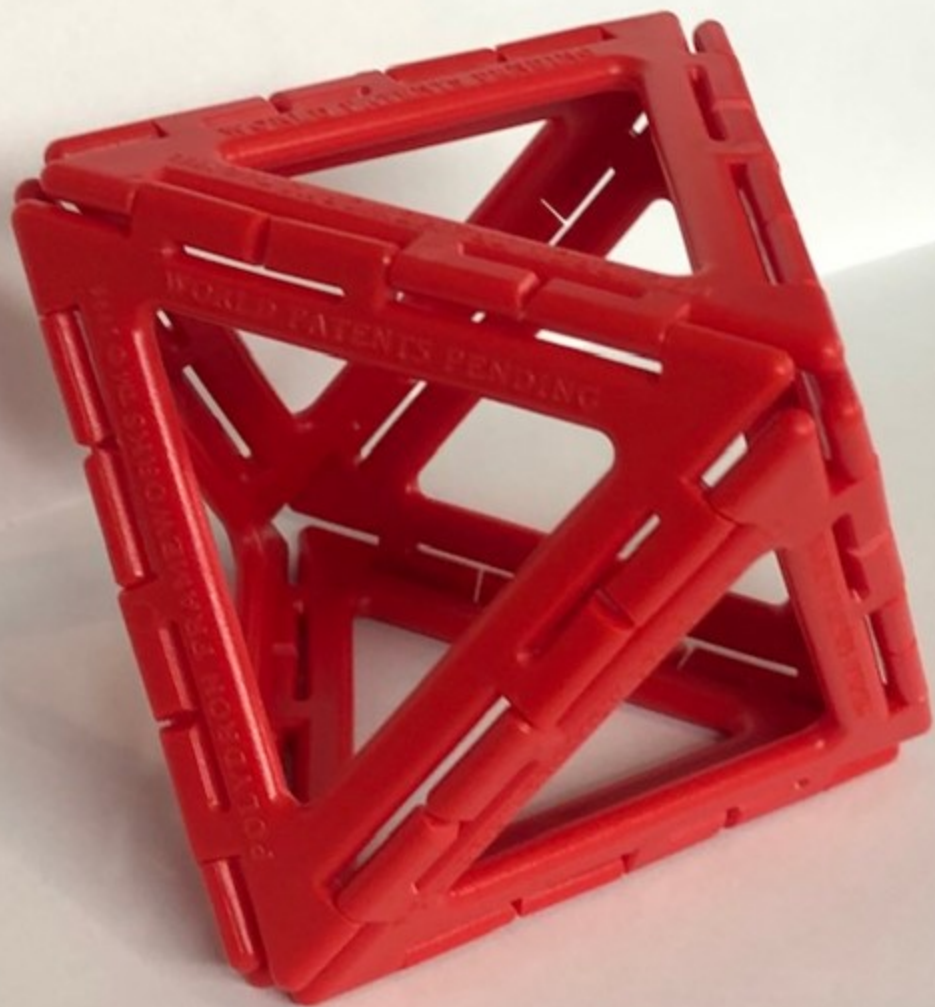


Spiegate perché avete scelto questa rappresentazione del poliedro.

ABBIAMO SCELTO QUESTO TIPO DI RAPPRESENTAZIONE perché permette di evidenziare le caratteristiche dell'OTTAEDRO al fine di differenziarlo dagli altri solidi PLATONICI. Riusciamo ad evidenziare queste caratteristiche (8 facce, 12 spigoli e 6 vertici) grazie alla prospettiva e alle proporzioni che abbiamo utilizzato per rappresentare <sup>questo</sup> ~~un~~ solido, quindi una figura tridimensionale, su un piano bidimensionale.

Ogni componente del gruppo faccia una foto del poliedro Scegliete la migliore foto. Spiegate perché l'avete scelta. Inviatela al vostro docente.

ABBIAIMO SCELTO QUESTA FOTO PERCHÉ CI PERMETTE  
DI OSSERVARE LA TRIDIMENSIONALITÀ E LE DIVER-  
SE CARATTERISTICHE DELL'OTTAEDRO.  
IL SOLIDO È COMPOSTO DA OTTO FACCE, DODICI SPI-  
GOLI E SEI VERTICI.  
QUESTA FOTO CI PERMETTE DI OSSERVARE CHE LE  
FACCE SONO DEI TRIANGOLI EQUILATERI CONGRUENTI  
TRA LORO.



Scheda \_\_\_\_ - seconda parte.

Dalle immagini ai modelli.

Data: 28/01/19 Classe: 3A Gruppo: 2

Studenti:

1) Loncilio Sofia 2) SANTANTONIO CHIARA  
3) MORUCCI COSTANZA 4) SULFIZI 5) FRANCESCO

Disegnate il poliedro. Nome del poliedro: OTTAEDRO



Spiegate perché avete scelto questa rappresentazione del poliedro.

Abbiamo disegnato l'ottaedro in questo modo perché fosse possibile vedere tutti i vertici, i lati e le facce distintamente; in modo tale da non poterlo confondere con altri solidi (e.s. piramide).

Ogni componente del gruppo faccia una foto del poliedro Scegliete la migliore foto. Spiegate perché l'avete scelta. Inviatela al vostro docente.

Abbiamo scelto questa foto perché, secondo l'angolazione scelta, si possono notare tutti gli elementi del solido distintamente.

