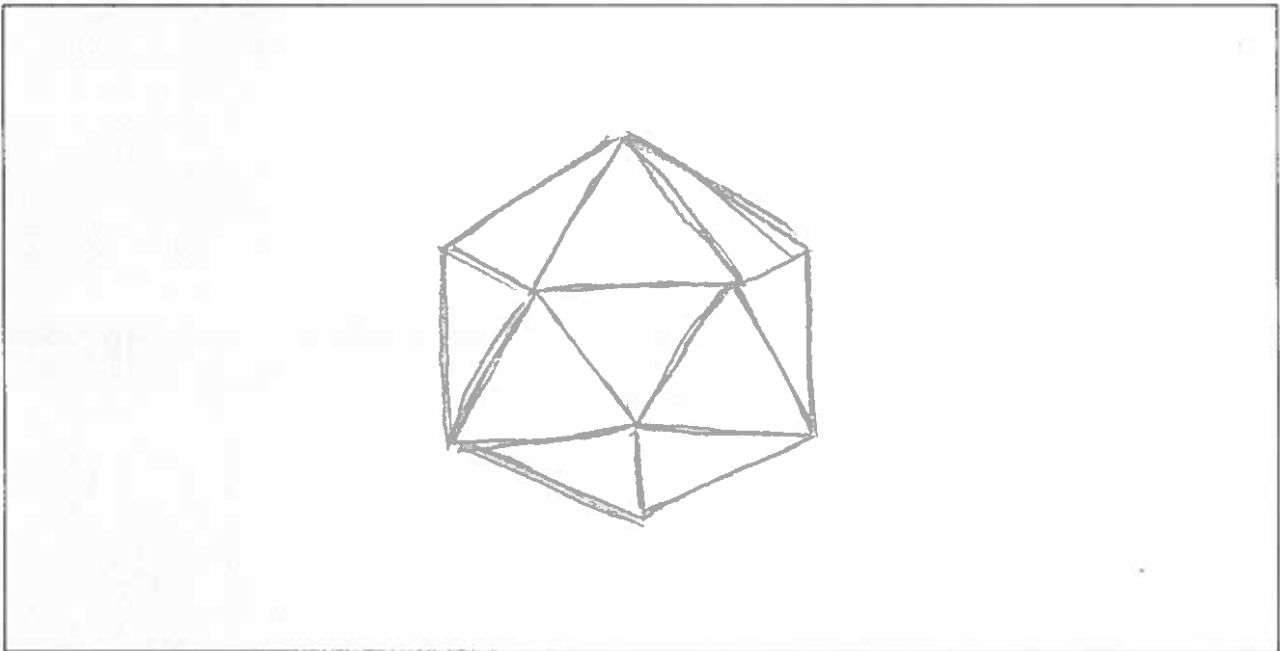


Scheda ____ - seconda parte.

Dalle immagini ai modelli.

Data: _____	Classe: <u>III A</u>	Gruppo: <u>3</u>
Studenti:		
1) <u>Romano Elicia</u>	2) <u>Di Croce Sokhenna</u>	
3) <u>Squillo Sara</u>	4) <u>Starnini Giorgia</u>	5) _____

Disegnate il poliedro. Nome del poliedro: icosaedro



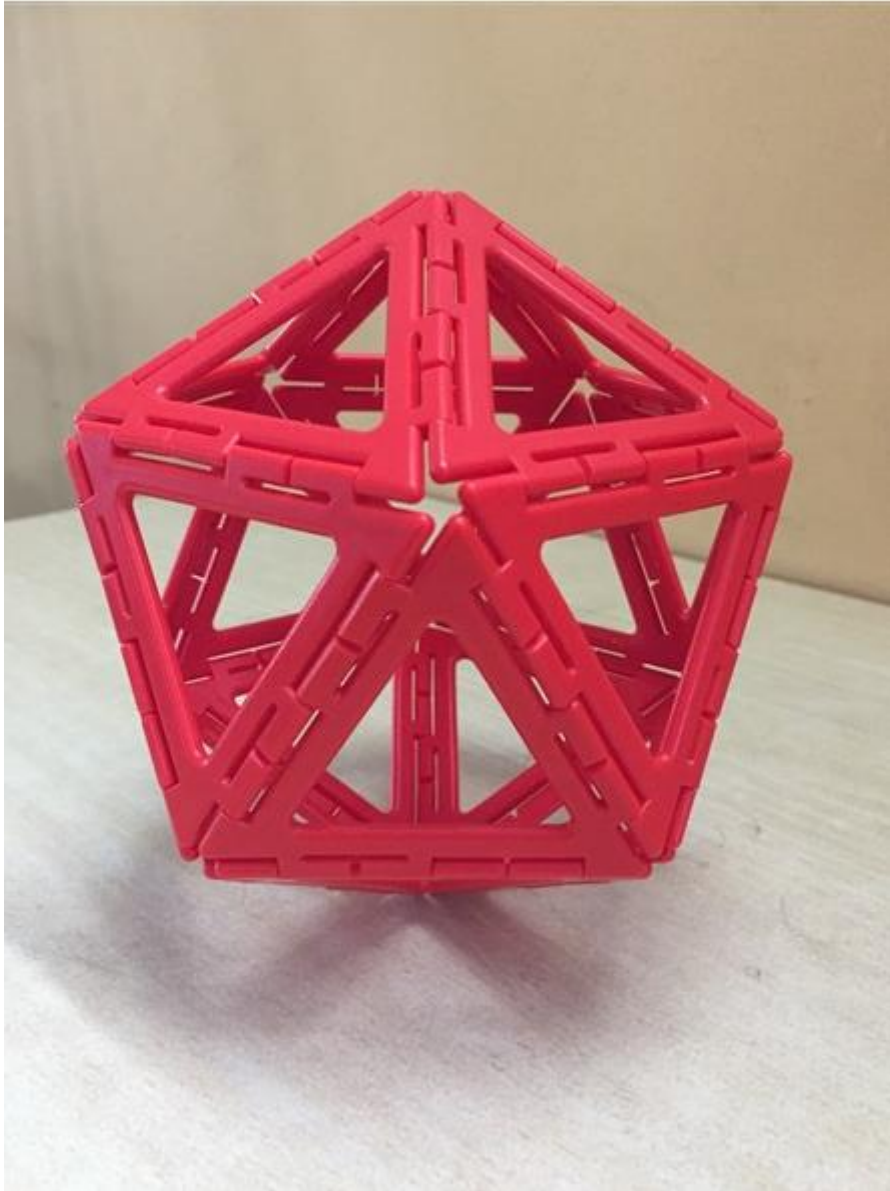
Spiegate perché avete scelto questa rappresentazione del poliedro.

Per prima cosa questa è l'unica rappresentazione che siamo riuscite a disegnare siccome è la più semplice.
In questo modo si possono notare come le 5 facce superiori e inferiori formano una piramide di base pentagonale e come i rimanenti 10 formano una fascia centrale.

Ogni componente del gruppo faccia una foto del poliedro Scegliete la migliore foto. Spiegate perché l'avete scelta. Inviatela al vostro docente.

la prima foto perché l'illuminazione metteva in risalto la struttura del poliedro.

la seconda perché confronta il cosacetro da noi costruito, con la struttura in evidenza, con un cosacetro pieno.

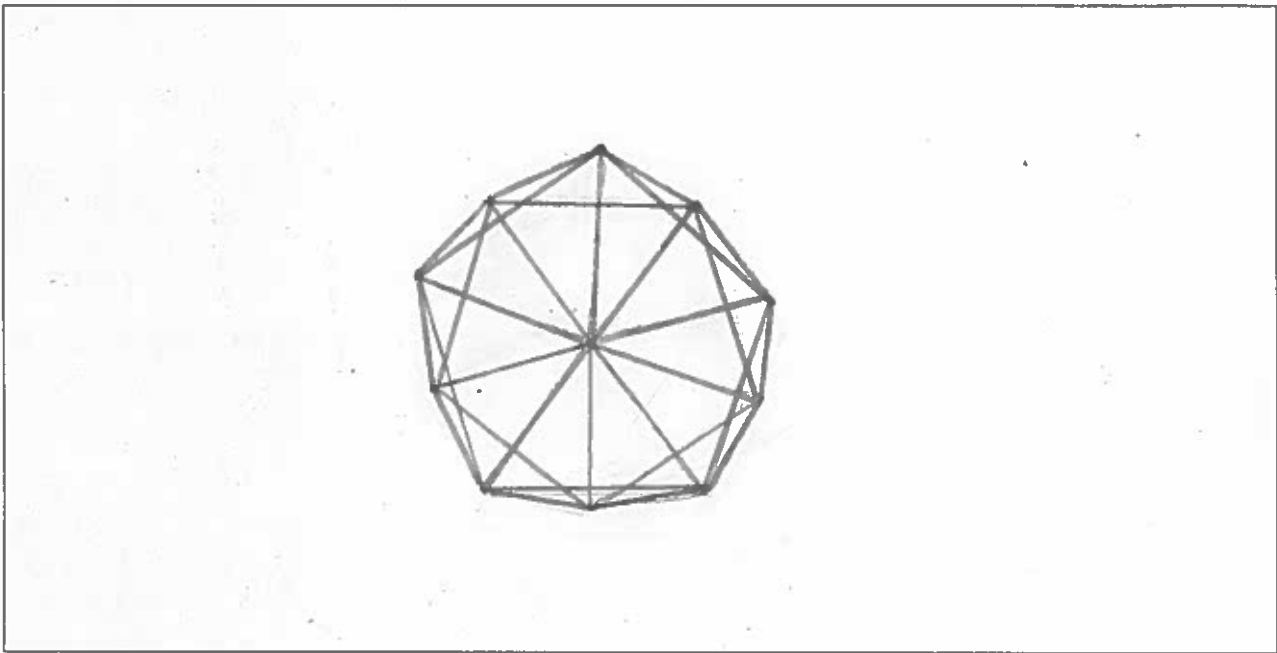


Scheda ____ - seconda parte.

Dalle immagini ai modelli.

Data: 28/03/2018 Classe: III G Gruppo: 6
Studenti:
1) Andrea Spinelli 2) Mario Chiavola
3) Demetrio Giannini 4) Alvin Matricola 5) Alvin Brondino

Disegnate il poliedro. Nome del poliedro: _____



Spiegate perché avete scelto questa rappresentazione del poliedro.

Da questa angolazione è risultato più semplice rappresentare il poliedro in quanto i due pentagoni che vengono rappresentati sono inscritti nella stessa circonferenza.

Ogni componente del gruppo faccia una foto del poliedro Scegliete la migliore foto. Spiegate perché l'avete scelta. Inviatela al vostro docente.

Nella foto, mediante l'uso di una torcia e di uno sfondo bianco, costituito da 2 piani perpendicolari, si ha una completa rappresentazione dell'ombra.

