

Scheda ____ - seconda parte.

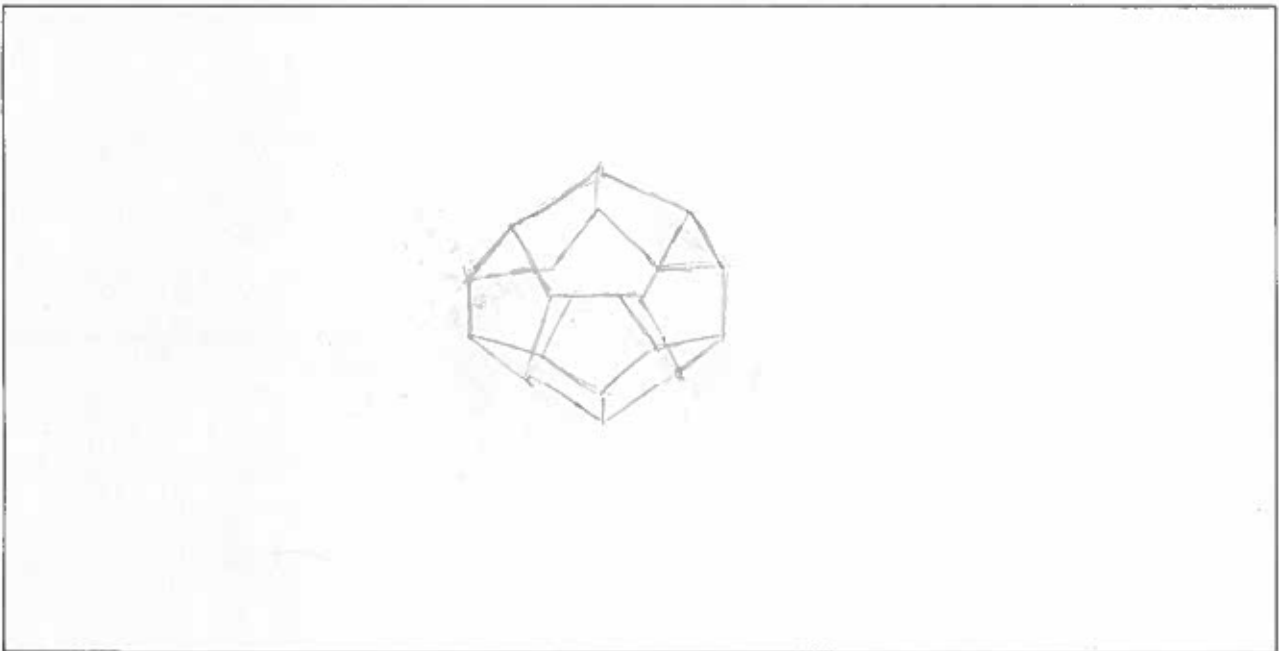
Dalle immagini ai modelli.

Data: 28/01/2019 Classe: III A Gruppo: 4

Studenti:

1) Lucrezio Domenicucci 2) Valerio Pagnan
3) Paolo Menalene 4) Andrea Ravanetti 5) _____

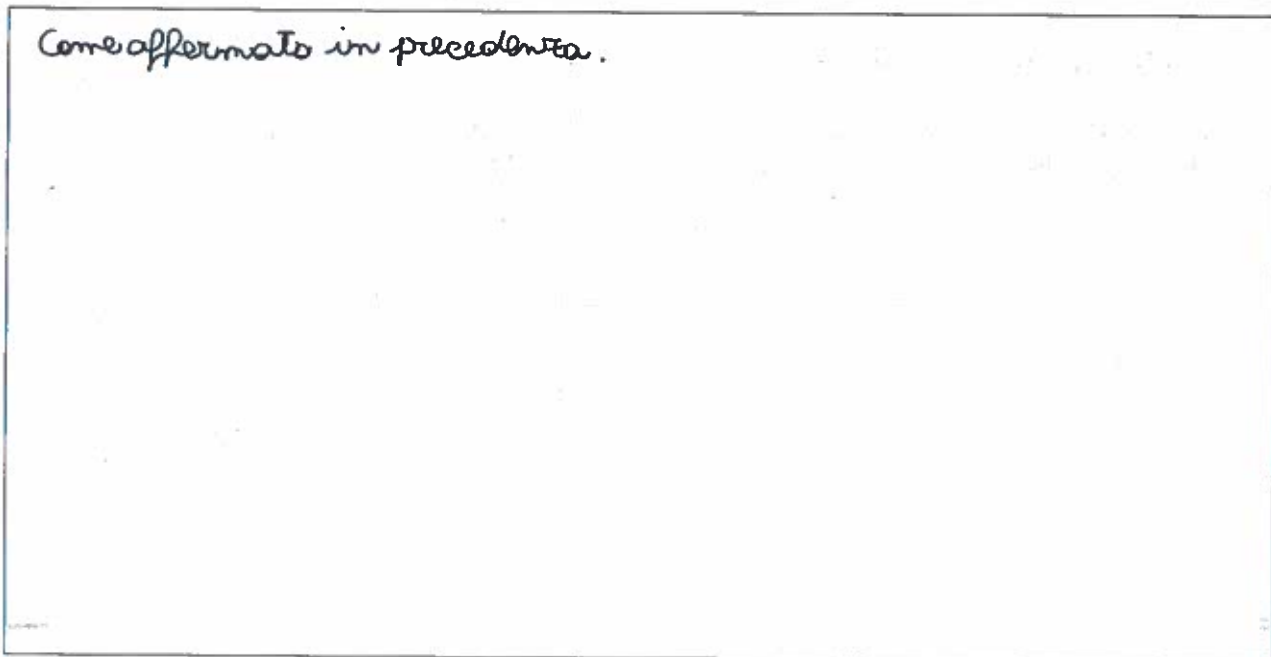
Disegnate il poliedro. Nome del poliedro: Dodecaedro



Spiegate perché avete scelto questa rappresentazione del poliedro.

Abbiamo disegnato il dodecaedro da questo punto di vista per dimostrare che la proprietà dei solidi platonici ~~da~~ la quale afferma che la somma degli angoli che occorrono su uno stesso vertice deve essere minore di 360° .

Ogni componente del gruppo faccia una foto del poliedro Scegliete la migliore foto. Spiegate perché l'avete scelta. Inviatela al vostro docente.

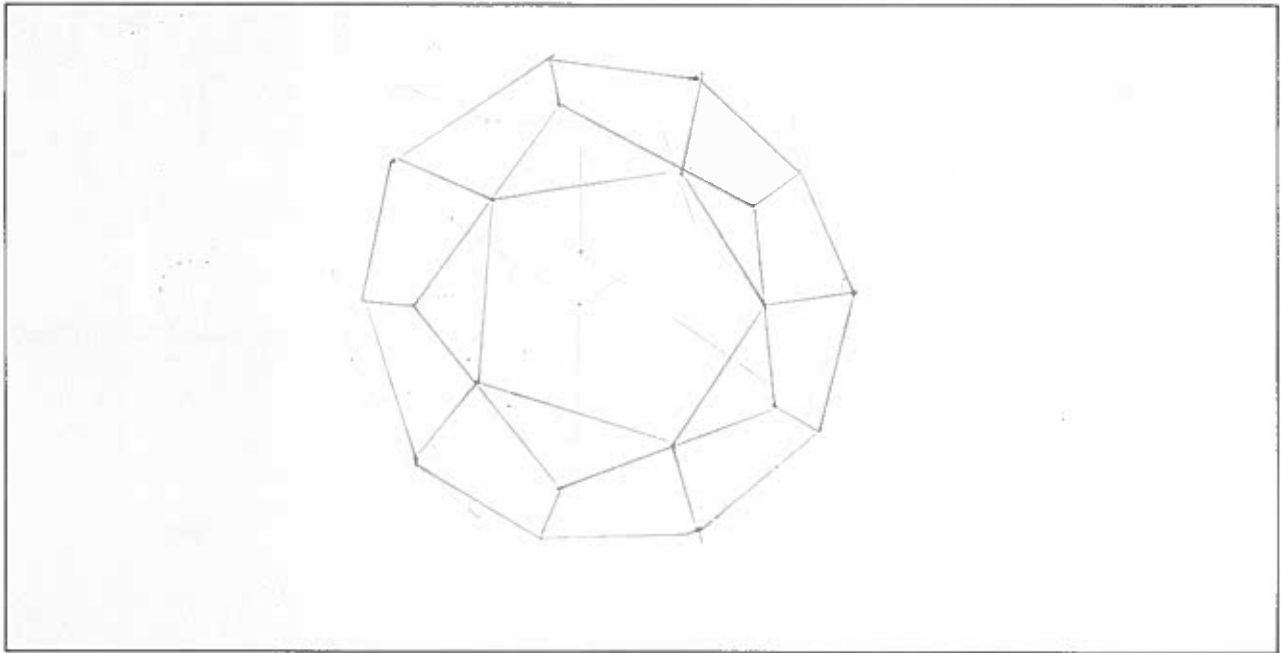


Scheda ____ - seconda parte.

Dalle immagini ai modelli.

Data: 28/01/2019 Classe: 3A Gruppo: 7
Studenti:
1) Paci Sampini Francesco 2) Lugemide Mario
3) Martorelli Alessandro 4) _____ 5) _____

Disegnate il poliedro. Nome del poliedro: Dodecaedro



Spiegate perché avete scelto questa rappresentazione del poliedro.

Abbiamo scelto di rappresentare la figura in questo modo perché abbiamo osservato come questa angolazione sia l'unica che ci consenta di osservare contemporaneamente tutte e 12^{le} facce del dodecaedro. Inoltre questa visione prospettica è la stessa utilizzata da Luca Pacioli nelle sue tavole.

Liceo Matematico - Liceo Nomentano

Ogni componente del gruppo faccia una foto del poliedro Scegliete la migliore foto. Spiegate perché l'avete scelta. Inviatela al vostro docente.

Vedi risposta data alla domanda precedente .

