

Scheda 23

Poliedro (3,4,4,4)

Data: 28/1/19 Classe: III G Gruppo: 6

Studenti:

- 1) Ippoliti Andrea 2) Alessio Brambilla  
3) Leonardo Caporomina 4) Alessio Martacchi 5) Marco Chiavari

- a) Costruite un poliedro tale che in ogni suo vertice concorra un triangolo equilatero e tre quadrati. Il suo simbolo è quindi (3,4,4,4).
- b) Confrontate i modelli ottenuti dai vari gruppi. Sono tutti uguali o no? Giustificate la vostra risposta.

Il simbolo rappresenta 2 poliedri. Il primo viene ottenuto tagliando gli spigoli di 2 facce <sup>non parallelamente</sup>.

Scheda 23

Poliedro (3,4,4,4)

Data: 28/01/2019 Classe: 3<sup>a</sup>G Gruppo: 9

Studenti:

1) Bartolucci 2) Cianetti  
3) Paoli Matteo 4) Rossi 5) Somrele

- a) Costruite un poliedro tale che in ogni suo vertice concorra un triangolo equilatero e tre quadrati. Il suo simbolo è quindi (3,4,4,4).
- b) Confrontate i modelli ottenuti dai vari gruppi. Sono tutti uguali o no? Giustificate la vostra risposta.

Non sono tutti uguali poiché con lo stesso simbolo si possono costruire due poliedri equivalenti che però hanno forma diversa. Se si divide il solido orizzontalmente in tre sezioni, prendendo tenendolo sulla base quadrata che confina con altri 4 quadrati, e ruotando di  $45^\circ$  ~~quella~~ la parte superiore o quella inferiore, si ottiene un poliedro di forma diversa ma che rispetta le medesime condizioni del precedente.

Scheda 23

Poliedro (3,4,4,4)

Data: 28-01-2019 Classe: III G Gruppo: 10

Studenti:

1) CERLESI FRAVIO 2) PAOLI MARIO  
3) GONDI FEDERICA 4) GIACCARI ARIANNA 5) CAGA ELIANA

- a) Costruite un poliedro tale che in ogni suo vertice concorra un triangolo equilatero e tre quadrati. Il suo simbolo è quindi (3,4,4,4).
- b) Confrontate i modelli ottenuti dai vari gruppi. Sono tutti uguali o no? Giustificate la vostra risposta.

I modelli non risultano tutti uguali. In alcuni modelli risultavano ~~essere~~ <sup>essere</sup> tre fasce di quadrati, nel nostro caso, invece, vi è una sola fascia di quadrati. Inoltre, inoltre nel nostro caso si è potuta riscontrare l'assenza di assi di simmetria.