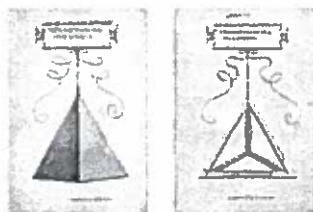




Data: 22/11/19 Classe: III A Gruppo: 3

Studenti:

- 1) Arcano Gaia 2) De silvestris Giulia
3) Bortuccio Luca 4) _____



Osservando le tavole che vi abbiamo dato, rispondete alle seguenti domande.

Le due tavole rappresentano lo stesso poliedro?

Si, ma nella seconda immagine è rappresentato lo stesso solido della prima ma vengono evidenziati solo spigoli e vertici poiché è cavo

Il poliedro ha 4 facce, 4 vertici e 6 spigoli.

Descrivete come avete fatto a contare il numero di facce, vertici e spigoli.

Abbiamo contato sull'immagine

Dopo che avete risposto alle domande, portate la scheda al vostro docente, il quale vi darà le tessere necessarie per costruire un modello di tetraedro.

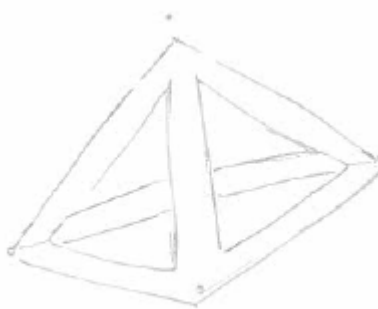
Costruite un modello di tetraedro.

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello? Descrivete come avete fatto.

No, è stato piuttosto semplice poiché il solido ha solo 4 facce

Fate un disegno e, se possibile, una foto del modello che mettano in evidenza le sue proprietà geometriche.

Disegno	Foto
---------	------

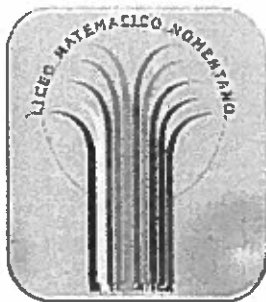


Proprietà geometriche evidenziate:

Il modello ha tutti gli spigoli congruenti e da ogni vertice dipartono 3 spigoli equilateri, nonostante osservando la seconda scheda non tutti appaiono equilateri ma rettangoli

Difficoltà incontrate:

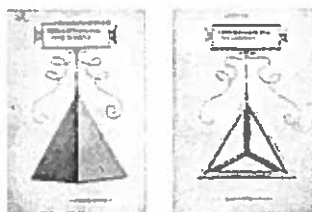
nessuna



Data: 22/11/2019 Classe: III A Gruppo: 4

Studenti:

1) BENENETTA PECCI 2) FEDERICO KORUCCI
3) IRENE SARROCCO 4) _____



Osservando le tavole che vi abbiamo dato, rispondete alle seguenti domande.

Le due tavole rappresentano lo stesso poliedro?

NO, UNO DEI DUE RAPPRESENTA UN TETRAEDRO PIANO CAVO,
MENTRE L'ALTRO UN TETRAEDRO PIANO SOLIDO.

Il poliedro ha 4 facce, 4 vertici e 6 spigoli.

Descrivete come avete fatto a contare il numero di facce, vertici e spigoli.

ABBIAMO OSSERVATO IL POLIEDRO E ABBIAMO CONTATO
LE VARIE CARATTERISTICHE DEL SOLIDO DIRETTAMENTE
SULLA FIGURA.

Dopo che avete risposto alle domande, portate la scheda al vostro docente, il quale vi darà le tessere necessarie per costruire un modello di tetraedro.

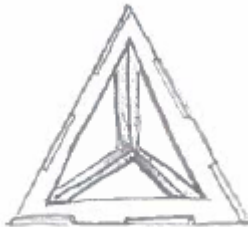
Costruite un modello di tetraedro.

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello? Descrivete come avete fatto.

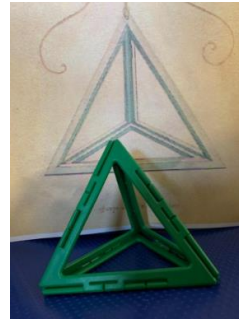
NO. BASANDOCI SULLE TAVOLE DI LEONARDO ABBIAMO
PRIMA UNITO TRA LORO 3 FACCE E WFINE ABBIAMO
APPLICATO LA BASE (notte).

Fate un disegno e, se possibile, una foto del modello che mettano in evidenza le sue proprietà geometriche.

Disegno



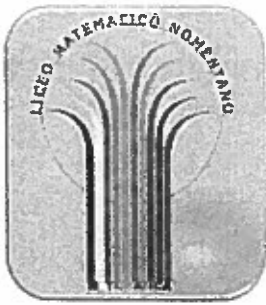
Foto



Proprietà geometriche evidenziate: IL TETRAEDRO REGOLARE;
È UN POLIEDRO CONVESSO. HA 6 SPIGOLI, 4 VERTICI E
4 FACCE. GLI SPIGOLI SONO TUTTI CONGRUENTI
TRA LORO, LE 4 FACCE SONO TUTTE UGUALI TRA
LORO ED OGNUNA CORRISPONDE AD UN TRIANGOLO
EQUILATERO.

Difficoltà incontrate:

NON ABBIAMO AVUTO DIFFICOLTÀ NEGL' OSSERVAZIONE
E NELLA COSTRUZIONE DI QUESTO POLIEDRO.



DALLE IMMAGINI AI MODELLI

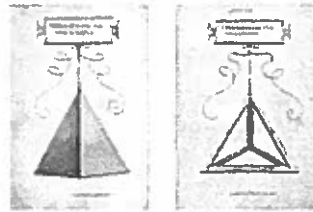
Scheda studente

Scheda 1.01 - Tetraedro

Data: 22/11/2019 Classe: III A Gruppo: 7

Studenti:

- 1) EDOARDO CAPOZZI
- 2) GIOVANNI MAGLIO
- 3) _____
- 4) _____



Osservando le tavole che vi abbiamo dato, rispondete alle seguenti domande.

Le due tavole rappresentano lo stesso poliedro?

SI, LO SONO. LA PRIMA PRESENTA VISIBILI DUE FACCE, INVECE LA SECONDA MOSTRA SOLO UNA FACCE MA ESSENDO CAVA SI NOTANO LE DUE FACCE POSTERIORI

Il poliedro ha 4 facce, 4 vertici e 6 spigoli.

Descrivete come avete fatto a contare il numero di facce, vertici e spigoli.

ESSENDO FORMATI DA 4 TRIANGOLI EQUILATERA CHE SI TOCCANO SU I LATI CREANDO TALE POLIGONO AVRANNO 4 VERTICI, 4 FACCE E 6 SPIGOLI

Dopo che avete risposto alle domande, portate la scheda al vostro docente, il quale vi darà le tessere necessarie per costruire un modello di tetraedro.

Costruite un modello di tetraedro.

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello? Descrivete come avete fatto.

NO, È STATO MOLTO SEMPLICE. È BASTATO FAR
COMBACIARE I LATI DEI QUATTRO TRIANGOLI
EQUILATERI

Fate un disegno e, se possibile, una foto del modello che mettano in evidenza le sue proprietà geometriche.

Disegno	Foto
---------	------



Proprietà geometriche evidenziate:

ANGOLI DI 60° UGUALI TRA LORO; AREE DELLE
FACCE CONGRUENTI; LATI CONGRUENTI

Difficoltà incontrate:

DIFFICOLTÀ NEL DISEGNARE IL TETRAEDRO A CAUSA
DELLA SCARSITÀ DI STRUMENTI UTILIZZABILI