

DALLE IMMAGINI AI MODELLI

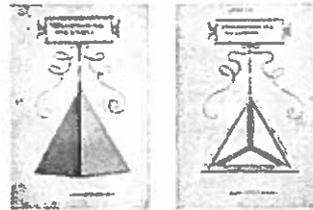
Scheda studente

Scheda 1.01 - Tetraedro

Data: 22/11/2019 Classe: 3 D Gruppo: 1

Studenti:

- 1) Di Girolamo Giorgia 2) Kathina De Ascennis
3) Giulia Nocci 4) _____



Osservando le tavole che vi abbiamo dato, rispondete alle seguenti domande.

Le due tavole rappresentano lo stesso poliedro?

Sì, le due tavole rappresentano lo stesso poliedro, con l'unica differenza che uno è pieno e l'altro vuoto.

Il poliedro ha 4 facce, 4 vertici e 6 spigoli.

Descrivete come avete fatto a contare il numero di facce, vertici e spigoli.

Grazie all'aiuto della tavola che rappresenta il tetraedro vuoto, e comprendendo come sarebbe la figura nella sua tridimensionalità, abbiamo contato il numero di facce, vertici e spigoli.

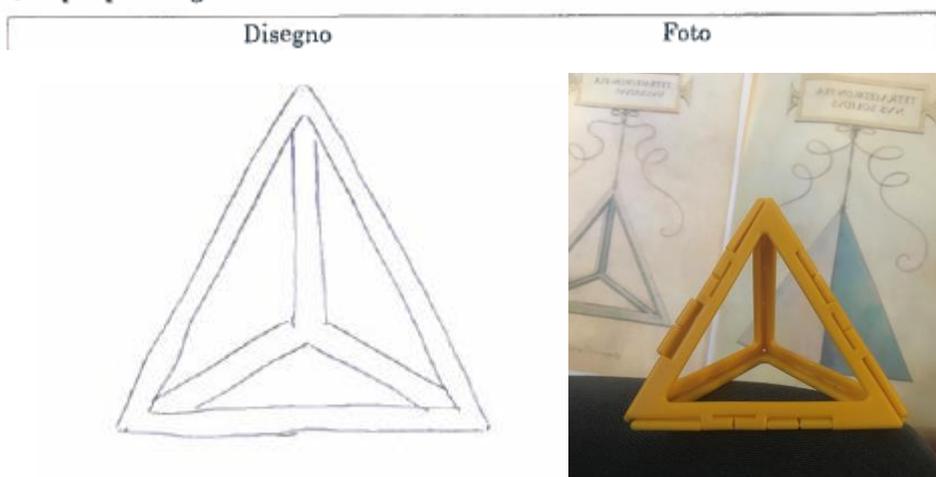
Dopo che avete risposto alle domande, portate la scheda al vostro docente, il quale vi darà le tessere necessarie per costruire un modello di tetraedro.

Costruite un modello di tetraedro.

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello? Descrivete come avete fatto.

No, perché avendo seguito la figura che mi è stata fornita, non abbiamo trovato alcun tipo di difficoltà.

Fate un disegno e, se possibile, una foto del modello che mettano in evidenza le sue proprietà geometriche.

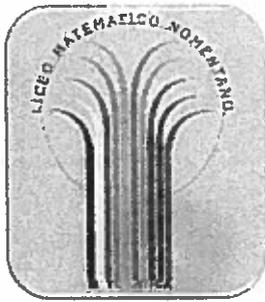


Proprietà geometriche evidenziate:

- Le facce sono quattro poligoni regolari (triangoli equilateri)

Difficoltà incontrate:

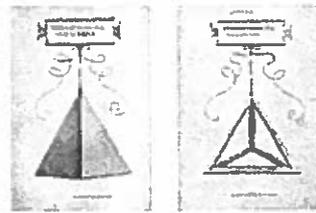
Non siamo state capaci di riconoscerne più difficoltà.



Data: 22-11-2019 Classe: 3D Gruppo: BARDUCCI 2

Studenti:

- 1) BARDUCCI MATTEO 2) ROMANI LEONARDO
3) CAPITANI EMANUELE 4) MICARELLI EDUARDO



Osservando le tavole che vi abbiamo dato, rispondete alle seguenti domande.

Le due tavole rappresentano lo stesso poliedro?

Sì, ma in una il tetraedro è rappresentato solo mediante i suoi spigoli

Il poliedro ha 4 facce, 4 vertici e 6 spigoli.

Descrivete come avete fatto a contare il numero di facce, vertici e spigoli.

Attraverso le definizioni di spigolo, vertice, faccia le abbiamo individuate nel ~~la~~ solido e contate

Dopo che avete risposto alle domande, portate la scheda al vostro docente, il quale vi darà le tessere necessarie per costruire un modello di tetraedro.

Costruite un modello di tetraedro.

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello? Descrivete come avete fatto.

No, abbiamo semplicemente ridotto il poliedro in figure facendo sì che ogni faccia avesse 3 facce combacianti con i 3 lati

Fate un disegno e, se possibile, una foto del modello che mettano in evidenza le sue proprietà geometriche.

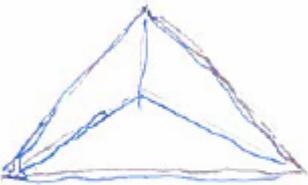


Foto non pervenuta

Proprietà geometriche evidenziate:

È formato da 4 triangoli equilateri.

Difficoltà incontrate:

Nessuna



DALLE IMMAGINI AI MODELLI

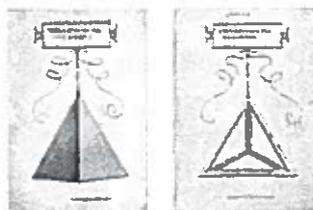
Scheda studente

Scheda 1.01 - Tetraedro

Data: 22/11/2013 Classe: 3D Gruppo: 3

Studenti:

- 1) Ruffaudo e Grasselli
- 2) Calletti e Cassio
- 3) Lardi e Natta
- 4)



Osservando le tavole che vi abbiamo dato, rispondete alle seguenti domande.

Le due tavole rappresentano lo stesso poliedro?

No, perché per se ce ne ha la certezza, il quarto il poliedro solido potrebbe avere anche 4 facce, ovvero 2 davanti e 2 dietro. Invece quello vuoto ce ne ha sicuramente 3.

Il poliedro ha 4 facce, 4 vertici e 6 spigoli.

Descrivete come avete fatto a contare il numero di facce, vertici e spigoli.

Inizialmente abbiamo contato il numero di facce, che successivamente abbiamo contato essere uguale al numero di vertici.

Infine abbiamo contato il numero di spigoli.

Dopo che avete risposto alle domande, portate la scheda al vostro docente, il quale vi darà le tessere necessarie per costruire un modello di tetraedro.

Costruite un modello di tetraedro.

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello? Descrivete come avete fatto.

Ma, ~~però~~ ~~per~~ perché sapere che i pezzi sono tutti delle stesse
dimensioni, abbiamo posizionato un triangolo centrale ~~al centro~~
in verso opposto agli altri 3 ~~esterni~~ ~~esterni~~ collegati ai suoi
3 lati, e poi abbiamo unito a piramide.

Fate un disegno e, se possibile, una foto del modello che mettano in evidenza le sue proprietà geometriche.



Proprietà geometriche evidenziate:
Tutte le facce sono triangoli equilateri, e sono congruenti tra loro.
~~sono congruenti tra loro~~
in più tutti i lati e tutti gli angoli sono congruenti.

Difficoltà incontrate:
Per averlo il formato ~~difficile~~ ~~difficile~~ perché ci siamo sentiti
del modello per la nodosità e ~~per~~ ~~per~~ assegnare le proprietà
geometriche.