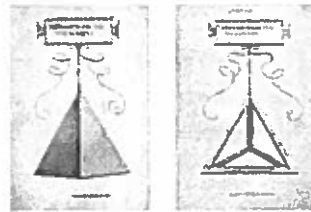




Data: 22-11-19 Classe: III 9 Gruppo: 1

Studenti:

- 1) ERANDE ALBANESE 2) RICCARDO BIOCCHIO
3) GIULIO GIONFRIDA 4) LEONARDO PASQUA



Osservando le tavole che vi abbiamo dato, rispondete alle seguenti domande.

Le due tavole rappresentano lo stesso poliedro?

Si, MA IN UNA VENGONO EVIDENZIATI GLI SPIGOLI ED INOLTRE E' RUOTATA DI 180° .

Il poliedro ha 4 facce, 4 vertici e 6 spigoli.

Descrivete come avete fatto a contare il numero di facce, vertici e spigoli.

ABBIAAMO ANALIZZATO LA FIGURA IN CUI VENGONO EVIDENZIATI SOLO GLI SPIGOLI ED ABBIAAMO CONTATO I VERTICI ED I SEGMENTI CHE LI COLLEGANO; INFINE ABBIAAMO INDIVIDUATO LE AREE DELIMITATE DAGLI SPIGOLI.

Dopo che avete risposto alle domande, portate la scheda al vostro docente, il quale vi darà le tessere necessarie per costruire un modello di tetraedro.

Costruite un modello di tetraedro.

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello? Descrivete come avete fatto.

ABBIAHO PRESO 4 TRIANGOLI ED. ANCI ABBIAHO COSTRUITO UN TRIANGOLO EQUILATERO UTILIZZANDO CUI APPOSITI ACCANCI PER COLLEGARE I TRIANGOLI, SUCCESSIVAMENTE ABBIAHO SOLLEVATO I TRE TRIANGOLI PER ESTERNI E LE ABBI. PER RICCORDARLI CON CUI APPOSITI ACCANCI.

Fate un disegno e, se possibile, una foto del modello che mettano in evidenza le sue proprietà geometriche.

Disegno

Foto



Proprietà geometriche evidenziate:

IL NUMERO DEI VERTICI COINCIDE CON QUELLO DELLE FACCE

Difficoltà incontrate:

NESSUNA