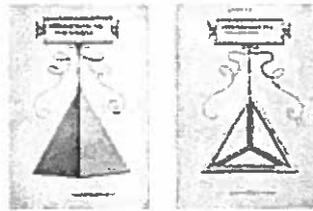




Data: 22/11/2019 Classe: 3N Gruppo: 1

Studenti:

- 1) MARGHERITA NICOLETI 2) ALESSIO DE AUGELIS
3) LUDOVICA CHEGINI 4) FEDERICO PARRINI



Osservando le tavole che vi abbiamo dato, rispondete alle seguenti domande.
Le due tavole rappresentano lo stesso poliedro?

Sì, rappresentano lo stesso poliedro; ~~sovrapposto~~ ^{in una} delle due immagini si può osservare lo scheletro del tetraedro; nell'altra figura possiamo individuare solamente 2 facce, 5 spigoli e 4 vertici.

Il poliedro ha 4 facce, 4 vertici e 6 spigoli.

Descrivete come avete fatto a contare il numero di facce, vertici e spigoli.

Nell'immagine del tetraedro vuoto si possono individuare il numero dei vertici, degli spigoli e delle facce. In questo modo siamo riusciti a contare facilmente. L'avremmo potuto dedurre ~~facilmente~~ ^{ugualmente} sapendo che un tetraedro è costituito da 4 triangoli equilateri.

Dopo che avete risposto alle domande, portate la scheda al vostro docente, il quale vi darà le tessere necessarie per costruire un modello di tetraedro.

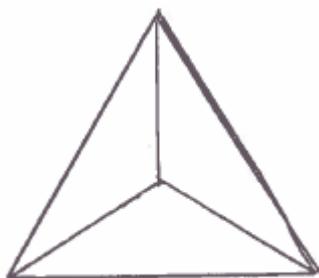
Costruite un modello di tetraedro.

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello? Descrivete come avete fatto.

Non abbiamo riscontrato nessuna difficoltà nel costruirlo. Abbiamo semplicemente assemblato i 4 triangoli equilateri che ci sono stati forniti dai docenti.

Fate un disegno e, se possibile, una foto del modello che mettano in evidenza le sue proprietà geometriche.

Disegno



Foto



Proprietà geometriche evidenziate:

- 4 facce 4 triangoli equilateri
- 4 vertici
- 6 spigoli

Difficoltà incontrate:

NESSUNA