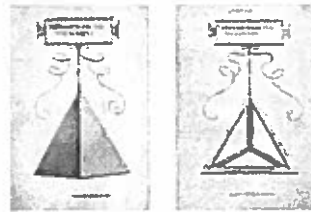




Data: 22-11-19 Classe: III 9 Gruppo: 1

Studenti:

- 1) ERANDE ALBANESE 2) RICCARDO BIOCCHIO
3) GIULIO GIONFRIDA 4) LEONARDO PASQUA



Osservando le tavole che vi abbiamo dato, rispondete alle seguenti domande.

Le due tavole rappresentano lo stesso poliedro?

Si, MA IN UNA VENGONO EVIDENZIATI GLI SPIGOLI ED INOLTRE E' RUOTATA DI 180° .

Il poliedro ha 4 facce, 4 vertici e 6 spigoli.

Descrivete come avete fatto a contare il numero di facce, vertici e spigoli.

ABBIAAMO ANALIZZATO LA FIGURA IN CUI VENGONO EVIDENZIATI SOLO GLI SPIGOLI ED ABBIAAMO CONTATO I VERTICI ED I SEGMENTI CHE LI COLLEGANO; INFINE ABBIAAMO INDIVIDUATO LE AREE DELIMITATE DAGLI SPIGOLI.

Dopo che avete risposto alle domande, portate la scheda al vostro docente, il quale vi darà le tessere necessarie per costruire un modello di tetraedro.

Costruite un modello di tetraedro.

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello? Descrivete come avete fatto.

ABBIAHO PRESO 4 TRIANGOLI ED. ANCI ABBIAHO COSTRUITO UN TRIANGOLO EQUILATERO UTILIZZANDO CUI APPOSITI ACCIANCI PER COLLEGARE I TRIANGOLI, SUCCESSIVAMENTE ABBIAHO SOLLEVATO I TRE TRIANGOLI PER ESTERNI E LE ABBI. PER RICCORDARLI CON CUI APPOSITI ACCIANCI.

Fate un disegno e, se possibile, una foto del modello che mettano in evidenza le sue proprietà geometriche.

Disegno

Foto

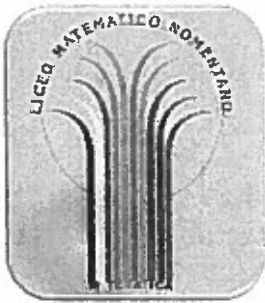


Proprietà geometriche evidenziate:

IL NUMERO DEI VERTICI COINCIDE CON QUELLO DELLE FACCE

Difficoltà incontrate:

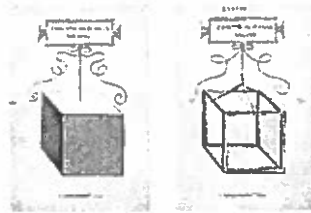
NESSUNA



Data: 22/11/19 Classe: 3[°]G Gruppo: 2

Studenti:

- 1) GRANATA ALESSIA 2) FERIOZZI ALICE
3) PASINI NATIA 4) GENTILI RICCARDO
5) RAGENY THIRUMOORTHY



Le tavole che vi abbiamo dato rappresentano un CUBO.

Osservando le tavole, rispondete alle seguenti domande.

Il cubo ha 6 facce, 8 vertici e 12 spigoli.

Descrivete in dettaglio come avete fatto a contare il numero di facce, vertici e spigoli.

Prendendo in considerazione la figura con il cubo "vuoto", abbiamo contato il numero di facce totali, e, moltiplicando questo numero per due, abbiamo trovato gli spigoli; analogamente procediamo con il numero dei vertici. Contando i vertici della faccia in primo piano, e di quella opposta, ne abbiamo determinato il numero complessivo.

Dopo che avete risposto alle domande, portate la scheda al vostro docente, il quale vi darà le tessere necessarie per costruire un modello di cubo.

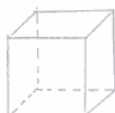
Costruite un modello di cubo.

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello? Descrivete in dettaglio come avete fatto.

Abbiamo incastrato 4 facce in maniera tale da ottenere un rettangolo con le basi che misurano 1 e 4 spigoli. Successivamente abbiamo attaccato quelle rimanenti in maniera tale da formare una croce. Infine abbiamo fatto coincidere tutti gli spigoli.

Fate un disegno e, se possibile, una foto del modello che avete costruito in modo tale da metterne in evidenza le proprietà geometriche.

Disegno



Foto



Proprietà geometriche evidenziate:

Le facce sono 6 e sono tutti quadrati congruenti tra di loro. Gli angoli sono retti.

Difficoltà incontrate:

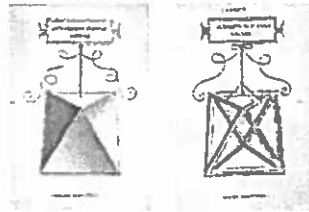
formularizzare i procedimenti utilizzati



Data: 22/11/2019 Classe: III G Gruppo: 3

Studenti:

- 1) Lucas Brun 2) Nicola Scherini
3) Alessandro Camporeale 4) Federico Del Vico



Le tavole che vi abbiamo dato rappresentano un OTTAEDRO.

Osservando le tavole rispondete alle seguenti domande.

Un ottaedro ha 8 facce, 6 vertici e 12 spigoli.

Descrivete come avete fatto a contare il numero di facce, vertici e spigoli.

Abbiamo utilizzato la scheda "OCTOEDRON PLANVS VACVVS" poiché permette di prendere visione di tutte le facce del poliedro, ciò ci consente di contare il numero delle facce, dei vertici e degli spigoli.

Dopo che avete risposto alle domande, portate la scheda al vostro docente, il quale vi darà le tessere necessarie per costruire un modello di ottaedro.

Costruite un modello di ottaedro.

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello? Descrivete come avete fatto.

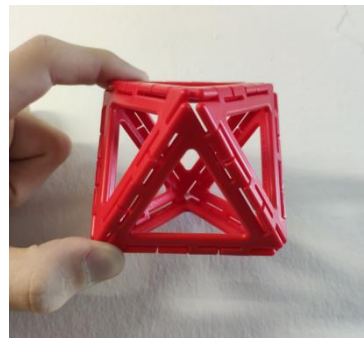
Non abbiamo avuto difficoltà nel costruire il modello. Per fare ciò abbiamo incastato i vari pezzi tra di loro costruendo prima due piramidi a quattro facce senza base, in questo modo abbiamo potuto unire i due pezzi tra di loro ottenendo così il poliedro descritto da Leonardo nelle due schede.

Fate un disegno e, se possibile, una foto del modello che mettano in evidenza le sue proprietà geometriche.

Disegno



Foto



Proprietà geometriche evidenziate:

Come suggerisce il nome l'ottaedro è un poliedro composto da 8 facce, inoltre esso ha 6 spigoli e 12 vertici.

Le 8 facce sono dei triangoli equilateri congruenti.

Difficoltà incontrate:

Nessuna

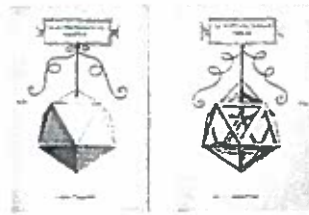


Scheda 1.04 - Icosaedro

Data: 22/11/2018 Classe: 3^{ca} Gruppo: 4

Studenti:

- 1) ZAGAGLIA FRANCESCO
- 2) BRUNO DAVIDE
- 3) SZELIGA ALICJA
- 4) BALIVIERA FEDERICO



Le tavole che vi abbiamo dato rappresentano un ICOSAEDRO.

Osservando le tavole rispondete alle seguenti domande.

Un icosaedro ha 20 facce, 12 vertici e 30 spigoli.

Descrivete come avete fatto a contare il numero di facce, vertici e spigoli.

Sapendo che e' formato da 20 triangoli, sara' formato da 20 facce.

I vertici li abbiamo contati ^{nell' "Icosedron planus vacuus"} dall' alto verso il basso e da sinistra verso destra. per farlo piu facilmente

Gli spigoli li abbiamo contati ~~sempre dall' alto verso il basso e da sinistra verso destra.~~ allo stesso modo dei vertici.

Dopo che avete risposto alle domande, portate la scheda al vostro docente, il quale vi darà le tessere necessarie per costruire un modello di icosaedro.

Costruite un modello di icosaedro.

Avete avuto difficoltà nel costruire il modello? Descrivete come avete fatto.

Non abbiamo avuto difficoltà. ~~Ma~~ Abbiamo costruito due piramidi formate da 5 triangoli e li abbiamo collegate tra loro tramite i triangoli rimanenti.

Fate un disegno e, se possibile, una foto del modello che mettano in evidenza le sue proprietà geometriche.



Proprietà geometriche evidenziate:

L'icosaedro è formato da facce tutte congruenti tra loro (triangoli ^{equilateri} ~~equilateri~~)
È simmetrico e tagliato da un piano passante per il punto medio di uno spigolo è perpendicolare ad esso.
Essendo regolare ha lati ed angoli ~~uguali~~ ^{uguali} congruenti.

Difficoltà incontrate:

Difficoltà nel disegnarlo.