



**DALLE IMMAGINI AI MODELLI**

Scheda studente

**Scheda 2.12 - Un altro troncamento del cubo**

Data: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ Gruppo: \_\_\_\_\_

Studenti:

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

**Costruite con le tessere che vi ha dato il docente un modello di un poliedro avente come simbolo (3,8,8).**

Quali accorgimenti avete usato per costruire il modello?

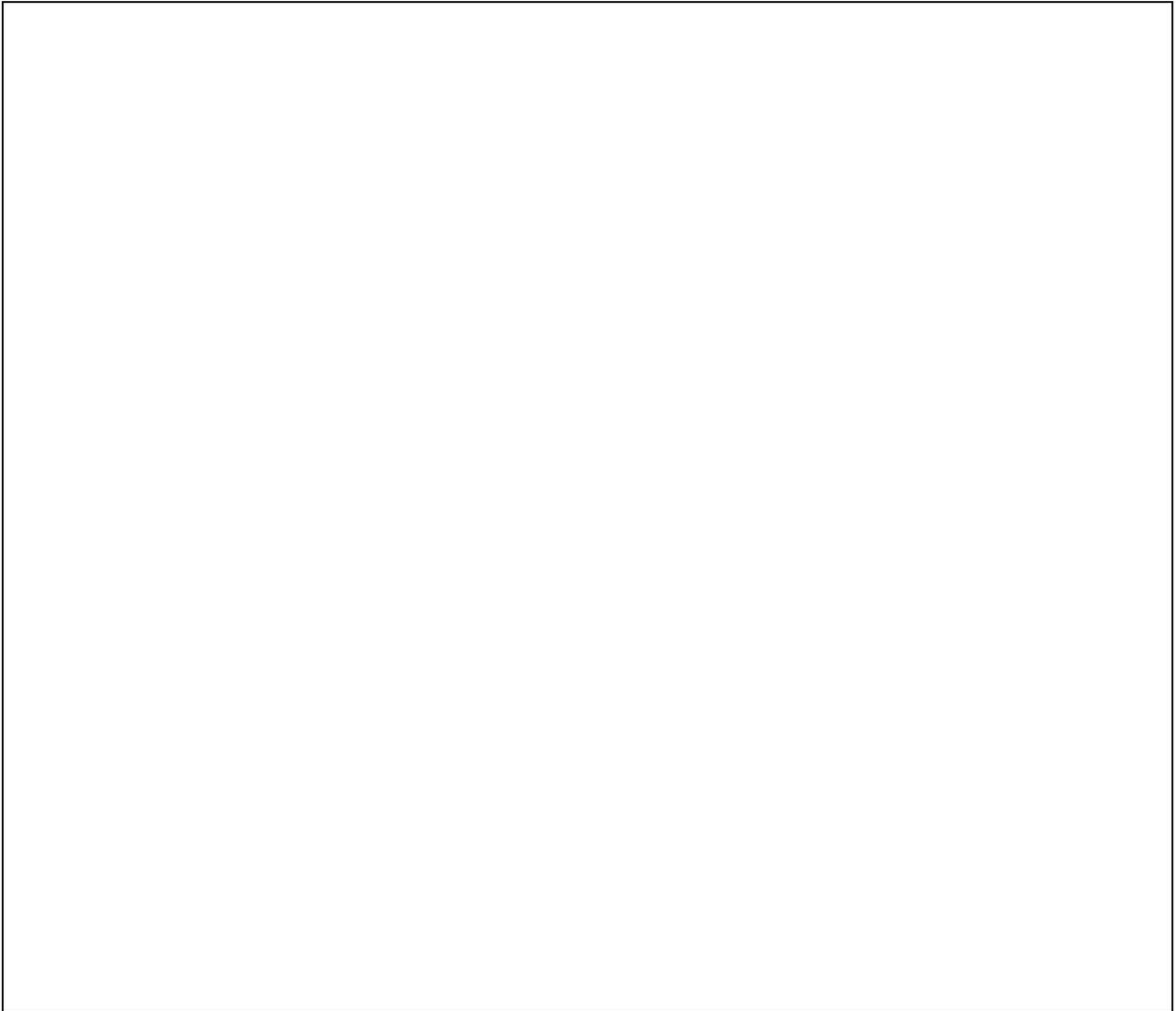
**Fatene un disegno ed una foto in modo tale da evidenziarne le proprietà geometriche.**

Disegno:

Foto:

Spiegate come questo poliedro si può ottenere per troncamento da un cubo.

In particolare calcolate il rapporto tra la lunghezza degli spigoli di questo poliedro e quella degli spigoli del cubo.



Immaginate di dover aggiungere a questo poliedro alcuni poliedri in modo tale da ottenere di nuovo un cubo. Descrivete i poliedri da aggiungere e disegnatene uno sviluppo piano.

