



**DALLE IMMAGINI AI MODELLI**

Scheda studente

**Scheda 2.15 - Un altro troncamento del dodecaedro**

Data: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ Gruppo: \_\_\_\_\_

Studenti:

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

**Costruite con le tessere di che vi ha dato il docente un modello di un poliedro avente come simbolo  $(3,10,10)$ .**

Quali accorgimenti avete usato per costruire il modello?

**Fatene un disegno ed una foto in modo tale da evidenziarne le proprietà geometriche.**

Disegno:

Foto:

Questo poliedro si può ottenere da un dodecaedro per troncamento ad una opportuna distanza  $d$  dal vertice. Spiegate perché.

