



**DALLE IMMAGINI AI MODELLI**

Scheda studente

**Scheda 3.02– Cubo elevato**

Data: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ Gruppo: \_\_\_\_\_

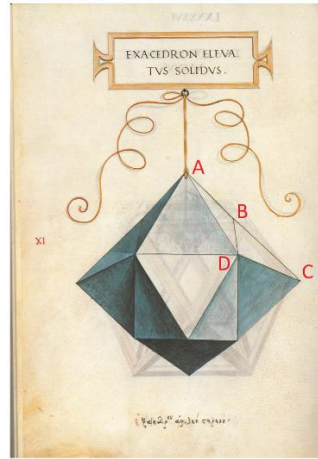
Studenti:

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_



Questo poliedro si chiama **cubo elevato** perché si ottiene dal cubo.

Descrivete come si può ottenere il cubo elevato da un cubo in modo dettagliato e preciso affinché anche chi non ha a disposizione la sua immagine ma ben sa come sia fatto un cubo sia in grado di capire come è fatto un cubo elevato.



I punti A, B, C sono allineati? I punti A, B, C, D appartengono ad uno stesso piano?

**Costruite con le tessere che vi abbiamo dato un modello di un cubo elevato.**

Confrontando il modello reale del poliedro con le tavole di Leonardo avete notato qualcosa di inaspettato? Ora che avete il modello reale modifichereste qualcuna delle risposte a), b), c) che avete dato prima della sua costruzione?