



DALLE IMMAGINI AI MODELLI

Scheda studente

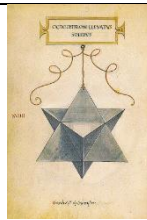
Scheda 3.03– Ottaedro elevato

Data: _____ Classe: _____ Gruppo: _____

Studenti:

1) _____ 2) _____

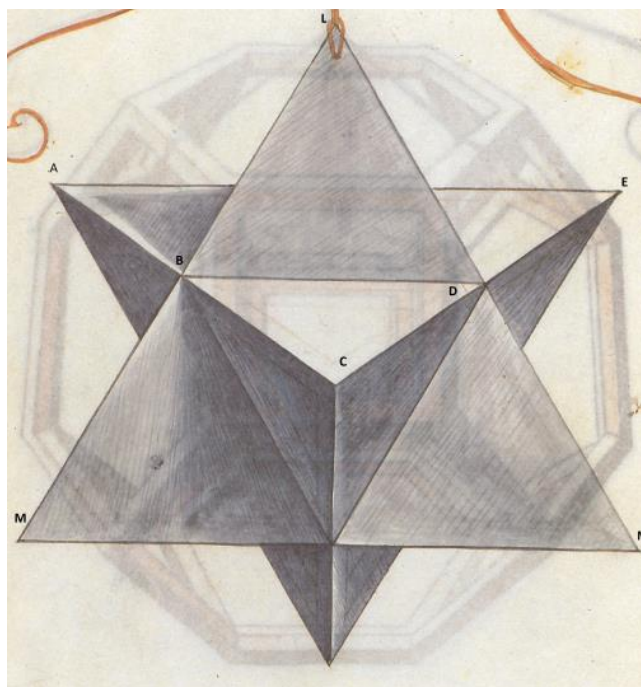
3) _____ 4) _____



Le immagini rappresentano un **ottaedro elevato**.

Descrivete come si può ottenere l'ottaedro elevato dall'ottaedro in modo dettagliato e preciso affinché anche chi non ha a disposizione le immagini di cui sopra, ma ben sa come è fatto un ottaedro, sia in grado di capire come è fatto l'ottaedro elevato.

Particolare dell'ottaedro elevato al quale abbiamo aggiunto il nome di alcuni vertici.



I vertici A, B, C, D, E, F (nascosto) sono complanari? I vertici L, B, M sono allineati? I vertici L, D, N sono allineati?

Costruite un modello di un ottaedro elevato.

Confrontando il modello reale del poliedro con le tavole di Leonardo, avete notato qualcosa di inaspettato? Ora che avete il modello reale modifichereste qualcuna delle risposte che avete dato prima della sua costruzione?