

Giuseppe Accascina
Elenco delle pubblicazioni
(aggiornamento del 30.03.2009)

Argomenti trattati

RSU Raccordo scuola-università. Vengono studiati i problemi incontrati dagli studenti nell'apprendimento della matematica nel passaggio dalla scuola all'università.

CAS Sistemi di calcolo simbolico. Viene studiato l'uso di software di calcolo simbolico (per esempio Derive) nell'insegnamento.

DGS-2D Sistemi di geometria dinamica 2D. Viene studiato l'uso di software di geometria dinamica (per esempio Cabri Géomètre) nell'insegnamento della geometria del piano.

DGS-3D Sistemi di geometria dinamica 3D. Viene studiato l'uso di software di geometria dinamica (per esempio Cabri 3D) nell'insegnamento della geometria dello spazio.

GAL Geometria e algebra lineare.

TOAL Topologia algebrica.

Libri

- 1) **GAL** G.Accascina, V.Villani *Algebra lineare* E.T.S., Pisa, 1980
- 2) **GAL** G.Accascina, V.Villani *Geometria* E.T.S., Pisa, 1983
- 3) **GAL** G.Accascina, V.Villani *Esercizi di Algebra lineare* E.T.S., Pisa, 1985
- 4) **GAL** G.Accascina, V.Villani *Appunti di Geometria* E.T.S., Pisa, 1986
- 5) **RSU** G.Accascina, P.Berneschi, S.Bornoroni, M.De Vita, G.Della Rocca, G.Olivieri, G.P.Parodi, F.Rohr *La strage degli innocenti. Problemi di raccordo in matematica tra scuola e università*. Centro di Ricerche Didattiche Ugo Morin, Giovanni Battagin Editore, 1998
- 6) **CAS** **DGS-2D** G.Accascina, G.Margiotta, G. Olivieri (a cura di) *Problem Solving e Calcolatore*, Franco Angeli Editore, Milano, 2001
- 7) **DGS-2D** **DGS-3D** G.Accascina, G.Margiotta (a cura di) *Percorsi di geometria dinamica, Cabri Géomètre II Plus, Cabri 3D*, Media Direct, Bassano del Grappa, 2004
- 8) **DGS-2D** **DGS-3D** G.Accascina, G.Margiotta (a cura di) *Percorsi di geometria dinamica, Cabri Jr. e Cabri sulle calcolatrici grafiche Texas Instruments*, ADT e Texas Instruments, Roma, 2004

- 9) **RSU** G.Accascina, G.Anichini, G.Anzellotti, F.Rosso, V.Villani, R.Zan (a cura di) *La matematica per le altre discipline*, Edizioni dell'Unione Matematica Italiana, 2006 ISSN 0393-0998
- 10) **RSU** G.Accascina, E.Rogora, M.Batini, A.Celentano, M.C.Ipsevich, G.Olivieri, D.Proia, F.Rohr, S.Volpe *AMBO, Argomenti di Matematica di Base per l'Orientamento*, Edizioni Nuova Cultura, Roma, 2007, ISBN 88-6134-080-6

Quaderni

- 11) **CAS** G.Accascina, P.Berneschi *Introduzione all'uso di DERIVE in geometria*, Irrsae Lazio, 1998
- 12) **CAS** G.Accascina, P.Berneschi *Uso di DERIVE per esplorare le trasformazioni geometriche*, Irrsae Lazio, 1998

Articoli

- 13) **TOAL** G.Accascina *A Variant of Segal's Construction of Classifying Spaces* Atti Accad. Naz. Lincei Rend, 1975, pp. 606 - 610
- 14) **RSU** G.Accascina, A.Dapuzo *Indagine sulle conoscenze matematiche delle matricole di corsi di Laurea in materie scientifiche*, Notiziario U.M.I., n. 1, 1984, pp. 28 - 37
- 15) **GAL** G.Accascina *Leonardo conosceva la geometria?* Archimede, 37 (1985), pp. 203 - 215
- 16) **RSU** G.Accascina, V.Villani *La matematica nei concorsi per laureati in materie scientifiche*, Archimede, 40 (1988), pp. 67 - 76
- 17) **CAS** G. Accascina *L'insegnamento della geometria con il calcolatore* in Atti XXXV Olimpiadi di Matematica, Selezione Nazionale, Agip Petroli, 1995, pp. 65 - 77
- 18) **CAS** G.Accascina, P.Berneschi, S.Bornoroni, M. De Vita *Utilizzo del software DERIVE nella risoluzione di problemi di geometria* in Atti del XVII Convegno UMI - CIIM sull'insegnamento della matematica "L'insegnamento della geometria. Temi di attualità" (a cura di B.Micale e S.Pluchino), Notiziario U.M.I., supplemento ai n. 8 - 9, 1995, pp. 220 - 224
- 19) **CAS** G.Accascina *The use of symbolic algebra software in secondary school and undergraduate geometry education* in ICMI Study "Perspectives on the teaching of geometry for the 21st Century" pre-proceedings for Catania Conference (C.Mammana ed), 1995, pp 7-14
- 20) **RSU** G.Accascina, P. Berneschi, S. Bornoroni, G. Della Rocca, M De Vita, G. Olivieri, G.P. Parodi, F. Rohr *La preparazione degli studenti in algebra alla fine delle*

Scuole Secondarie Superiori in Atti del V Convegno Internuclei per la Scuola Secondaria Superiore (a cura di L Bazzini) Pavia, 1995, pp. 3 - 15

- 21) **GAL** **G.Accascina** *Trasformazioni geometriche e programma di Erlangen* in “L’insegnamento della geometria. Seminario di formazione per docenti”, Quaderni MPI - UMI, n.19/2, 1997, pp. 111 – 143
- 22) **RSU** **G.Accascina, S. Bornoroni, G. Della Rocca, M. De Vita, G. Olivieri, G.P. Parodi, F.Rohr** *Le conoscenze di base in matematica alla fine della Scuola Secondaria Superiore e all’inizio dell’Università: le aspettative dei docenti e la realtà* in Tracciati (rivista su Internet, <http://www.eurolink.it/scuola/tracciati/>), n.1, aprile 1997
- 23) **RSU** **G.Accascina, S. Bornoroni, G. Della Rocca, M. De Vita, G. Olivieri, G.P. Parodi, F.Rohr** *Le conoscenze di base in matematica alla fine della Scuola Secondaria Superiore e all’inizio dell’Università: le aspettative dei docenti e la realtà. I risultati di un’indagine* in Tracciati (rivista su Internet, <http://www.eurolink.it/scuola/tracciati/>), n.3, dicembre 1997
- 24) **CAS** **G.Accascina** *The “virtual” use of computer in teaching geometry* in Special SEFI European Seminar on Geometry in Engineering Education Proceedings (D.Velichová ed), Bratislava, 1998, pp. 69 - 74
- 25) **CAS** **G.Accascina, P.Maroscia, G.Olivieri, F.Rohr** *Come recuperare l’interesse e le capacità degli studenti in algebra e geometria?* In Atti del XIX Convegno Nazionale UMI – CIIM sull’Insegnamento della Matematica “Apprendere la matematica: errori, difficoltà, conquiste” (a cura di G.Anichini e B.D’Amore), Notiziario UMI, Suppl. N.10, 1998, pp. 118 - 123
- 26) **CAS** **DGS-2D** **G.Accascina** *La "dimostrazione" in geometria con l'aiuto di software didattici* in "Matematica e software didattico" (a cura di G.Margiotta), IRRSAE Emilia e Romagna, 1999, pp. 8 – 18
- 27) **CAS** **G.Accascina** *Esami di stato con Derive*, Didamatica 2000, Atti (a cura di A.Andronico, G.Casadei, G.Sacerdoti), Società Editrice “Il Ponte Vecchio”, Cesena, 2000, Vol. 2, pp. 13 – 16
- 28) **CAS** **G.Accascina** *Agli esami con il calcolatore*, in G.Accascina, G.Margiotta, G. Olivieri (a cura di) *Problem Solving e Calcolatore*, Franco Angeli Editore, 2001 pp. 211 – 223
- 29) **DGS-2D** **G.Accascina, G.Margiotta** *Alla ricerca di triangoli equilateri, prima parte*, Progetto Alice, n° 8, 2002, pp. 175 – 199

- 30) **DGS-2D** **G.Accascina, G.Margiotta** *Alla ricerca di triangoli equilateri, seconda parte*, Progetto Alice, n° 9, 2002, pp. 383- 408
- 31) **DGS-2D** **G.Accascina, G.Margiotta** *Alla ricerca di triangoli equilateri, terza parte*, Progetto Alice, n° 10, 2003, pp. 37 –61
- 32) **CAS** **G.Accascina** *Laboratorio di introduzione all'uso di Cabri. I commenti degli insegnanti* in *La formazione degli insegnanti: approccio didattico con le nuove tecnologia* Atti del I Convegno Nazionale delle Scuole di Specializzazione Indirizzo fisico – matematico – informatico (a cura di O. Robutti e M.Mosca) Ghisetti e Corvi Editori, Torino, 2003, pp. 79 – 84
- 33) **RSU** **G. Accascina, M. Mastrogiovanni, E. Rogora** *Bridging the gap between high school and university mathematics* Atti Didamatica, 2003
- 34) **DGS-2D** **DGS-3D** **G. Accascina, G. Margiotta** *Rappresentazione dello spazio con Cabri – Il convegno Cabri World 2004*, Archimede, n.2, 2004, pp. 67 - 69
- 35) **DGS-2D** **G.Accascina, M.Batini, F. Del Vecchio, E. Pietropoli, D. Valenti** *Problem Posing e Problem Solving con software di geometria dinamica*, in AA.VV. *Percorsi di geometria dinamica*, Media Direct, Bassano del Grappa, 2004, pp. 133 – 142
- 36) **DGS-2D** **G.Accascina, M.Batini, F. Del Vecchio, G.Margiotta, E. Pietropoli, D. Valenti** *Problem posing e problem solving con Cabri*, Progetto Alice, n° 14, 2004, pp. 217 - 242
- 37) **GAL** **DGS-2D** **DGS-3D** **G.Accascina** *Algoritmi per forza*, Treccani, Nella scuola, Matematica, febbraio 2005
http://www.treccani.it/site/Scuola/nellascuola/area_matematica/archivio/algebra_onnivor/a/accascina.htm
- 38) **DGS-2D** **G.Accascina, G.Margiotta, E.Rogora** *Making Bad Conjectures And Incomplete Proofs With Good Drawings Within A Dynamic Geometry Environment*, Proc. of the 7th International Conference on Technology in Mathematics Teaching, Vol. 1, University of Bristol, 2005, ISBN 0-86292-559-2 pp. 61-68
- 39) **DGS-3D** **G.Accascina, E.Rogora** *Using Cabri 3D: First Impressions*, Proc. of the 7th International Conference on Technology in Mathematics Teaching, Vol. 1, University of Bristol, 2005, ISBN 0-86292-559-2 pp. 53-60
- 40) **DGS-3D** **G.Accascina, E.Rogora** *Using Cabri 3D Diagrams For Teaching Geometry*, International Journal for Technology in Mathematics Education, vol. 13, n.1, 2006, pp. 11- 22

- 41) **DGS-2D** **G.Accascina, M.Barra, C.Bernardi, M.Menghini** *Movimento, percezione e dimostrazione* L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate, vol. 29 A-B n.4, 2006, pp. 313 - 346
- 42) **DGS-3D** **G.Accascina, E.Rogora** *La geometria 3D nella formazione degli specializzandi SSIS*, Atti del II convegno nazionale La Matematica e la Fisica nella scuola e nella formazione degli insegnanti, Torino, 14-16 settembre 2005, Ghisetti & Corvi, Milano, 2006
- 43) **DGS-3D** **G.Accascina, E. Pietropoli, E.Rogora** *Software di geometria dinamica per lo studio della geometria dello spazio* Form@re, n. 57, settembre 2008,
http://formare.erickson.it/archivio/settembre_08/1_ACCASCINA.html
- 44) **RSU** **G.Accascina** Syllabus per l'accesso all'Università, intervista per portale Treccani dedicato alla Scuola, marzo 2009
http://www.treccani.it:80/Portale/sito/scuola/in_aula/matematica/syllabus/mainArea.html