

UNIVERSITA' DEL LAZIO

La Sapienza - Tor Vergata - Roma Tre - IUSM - La Tuscia - Cassino - LUMSA

Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario Indirizzo Fisico, Matematico, Informatico Abilitazione speciale on line - A.A. 2007-08

Abilitazioni A038, A047, A048, A049, C200, AD17

Valutazione

La prova intermedia riguarda gli argomenti svolti in comune per tutte le classi di abilitazione, concernenti le discipline socio-psico-pedagogiche, la metodologia didattica, la verifica e la valutazione; a tale prova è attribuito un massimo di 40 punti.

La prova finale riguarda gli argomenti svolti nell'ambito degli approfondimenti disciplinari e si articola in una prova scritta e una prova orale.

Alla prova finale è attribuito un massimo di 40, di cui 20 riservati alla prova scritta e 20 alla prova orale.

Per ciascuna prova sono previsti due appelli.

Conseguiranno l'abilitazione i candidati che avranno ottenuto non meno di 56 punti su 80.

Prova finale. Prova scritta

Durata della prova: 3 ore.

La prova consiste nell'illustrazione della progettazione di un percorso didattico relativo agli argomenti afferenti alle discipline oggetto dell'abilitazione.

Ogni candidato svolge uno, ed uno solo, dei temi assegnati dalla commissione.

I temi assegnati dalla commissione riguardano argomenti descritti, per ogni singola abilitazione, in *Prova finale –programma* inserito nella cartella di ogni abilitazione.

Nel corso della prova scritta si possono consultare libri.

E' consentito ad ogni candidato di portare con sé non più di 15 volumi.

Per volume si intende un libro, venduto come tale, oppure il materiale ufficiale dei corsi on line dell'abilitazione.

Tutto il materiale di uno dei corsi conta come un singolo volume.

Non si possono portare né consultare le tesine svolte durante il corso, appunti, fogli o quaderni.

I candidati non potranno scambiarsi libri o dispense durante lo svolgimento della prova scritta.

Non sono ammessi personal computer, strumenti di calcolo e di comunicazione.

Ad ogni candidato è richiesta la progettazione di un percorso didattico sull'argomento da lui scelto fra i tre assegnati dalla commissione.

La progettazione deve essere scritta in non più di 6 facciate di fogli protocollo. Sarà cura del candidato di indicare chiaramente le 6 facciate che devono essere valutate.

La progettazione deve indicare, fra l'altro:

- il contesto scolastico a cui si fa riferimento (la classe e il tipo di Scuola) e la collocazione dell'argomento all'interno del curriculum specifico della disciplina o delle discipline interessate
- i prerequisiti e gli obiettivi del percorso didattico
- eventuali approfondimenti che possono scaturire dal percorso progettato
- le motivazioni delle scelte metodologiche ed eventuali metodologie alternative
- esercizi ed esperienze per costruire i concetti proposti e per evitare gli errori più comuni
- un puntuale riferimento alle fonti usate nella progettazione del percorso didattico.

Il candidato deve dar prova di possedere con sicurezza le conoscenze disciplinari coinvolte nel percorso didattico trattato.

Prova finale. Prova orale

Durata della prova: 20 minuti.

La prova orale consiste nell'illustrazione della progettazione di un percorso didattico relativo agli argomenti afferenti alle discipline oggetto dell'abilitazione.

Per ogni abilitazione è stato redatto un elenco dei temi consultabile in *Prova finale –programma* inserito nella cartella di ogni abilitazione.

Circa 10 giorni prima dello svolgimento della prova orale la commissione d'esame assegna ad ogni candidato tre temi scelti tra quelli dell'elenco di cui sopra e li pubblica sul sito.

Entro 24 ore dalla pubblicazione ogni candidato comunica via mail il tema scelto a maurizio.masullo@roma1.infn.it

Ad ogni candidato è chiesto di illustrare in estrema sintesi, senza far uso di alcun documento scritto o di computer, la progettazione di un percorso didattico sull'argomento da lui scelto fra i tre proposti dalla commissione .

Nel preparare la sintesi del progetto il candidato tenga presente che devono essere ben chiari:

- il contesto scolastico a cui si fa riferimento (la classe e il tipo di Scuola) e la collocazione dell'argomento all'interno del curriculum specifico della disciplina o delle discipline interessate
- i prerequisiti e gli obiettivi del percorso didattico
- eventuali approfondimenti che possono scaturire dal percorso progettato
- le motivazioni delle scelte metodologiche ed eventuali metodologie alternative
- i testi usati per la preparazione del progetto

Il candidato deve dar prova di possedere con sicurezza le conoscenze disciplinari coinvolte nel percorso didattico trattato.