

# Fondamenti di fisica generale

adalberto.sciubba@uniroma1.it

Mercoledì 2 novembre 2022

14:00-15:00

asincrona ett-wttu-agt

## UN BREVE RIPASSO ?

## DERIVATE

$$y(x) = \sin(x) \rightarrow \frac{dy}{dx} = \cos(x)$$

$$y(x) = \cos(x) \rightarrow \frac{dy}{dx} = -\sin(x)$$

funzione armonica

$$x(t) = A \sin(\omega t + \varphi) \rightarrow \frac{dx}{dt} = A \frac{d\sin(\omega t + \varphi)}{d(\omega t + \varphi)} \frac{d(\omega t + \varphi)}{dt} = A \omega \cos(\omega t + \varphi)$$

$$y(x) = f[g(x)] \rightarrow \frac{dy}{dx} = \frac{df}{dg} \times \frac{dg}{dx}$$

$$x(t) = A \cos(\omega t + \varphi) \rightarrow \frac{dx}{dt} = A \frac{d\cos(\omega t + \varphi)}{d(\omega t + \varphi)} \frac{d(\omega t + \varphi)}{dt} = -A \omega \sin(\omega t + \varphi)$$

# MOTO ARMONICO

- $x(t) = A \cos(\omega t + \varphi)$
- $v(t) = \frac{dx}{dt} = -A\omega \sin(\omega t + \varphi)$
- $a(t) = \frac{dv}{dt} = \frac{d}{dt} \frac{dx}{dt} = \frac{d^2x}{dt^2} = -A\omega^2 \cos(\omega t + \varphi) = -\omega^2 x(t)$
- $\frac{d^2x}{dt^2} + \omega^2 x = 0$

$$\frac{d^2x(t)}{dt^2} + \omega^2 x(t) = 0 \leftrightarrow x(t) \text{ armonica di periodo } T = \frac{2\pi}{\omega}$$

dopo un periodo  $T$ ...

$$[\omega(t + T) + \varphi] = [\omega t + \varphi] + 2\pi$$

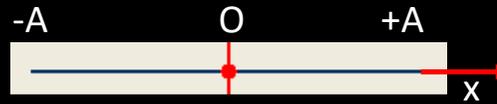
$$\omega T = 2\pi$$

- $x(t) = A \sin(\omega t + \varphi)$
- $v(t) = \frac{dx}{dt} = A\omega \cos(\omega t + \varphi)$
- $a(t) = \frac{dv}{dt} = \frac{d}{dt} \frac{dx}{dt} = \frac{d^2x}{dt^2} = -A\omega^2 \sin(\omega t + \varphi) = -\omega^2 x(t)$
- $\frac{d^2x}{dt^2} + \omega^2 x = 0$

$$\omega = \frac{2\pi}{T} = 2\pi f$$

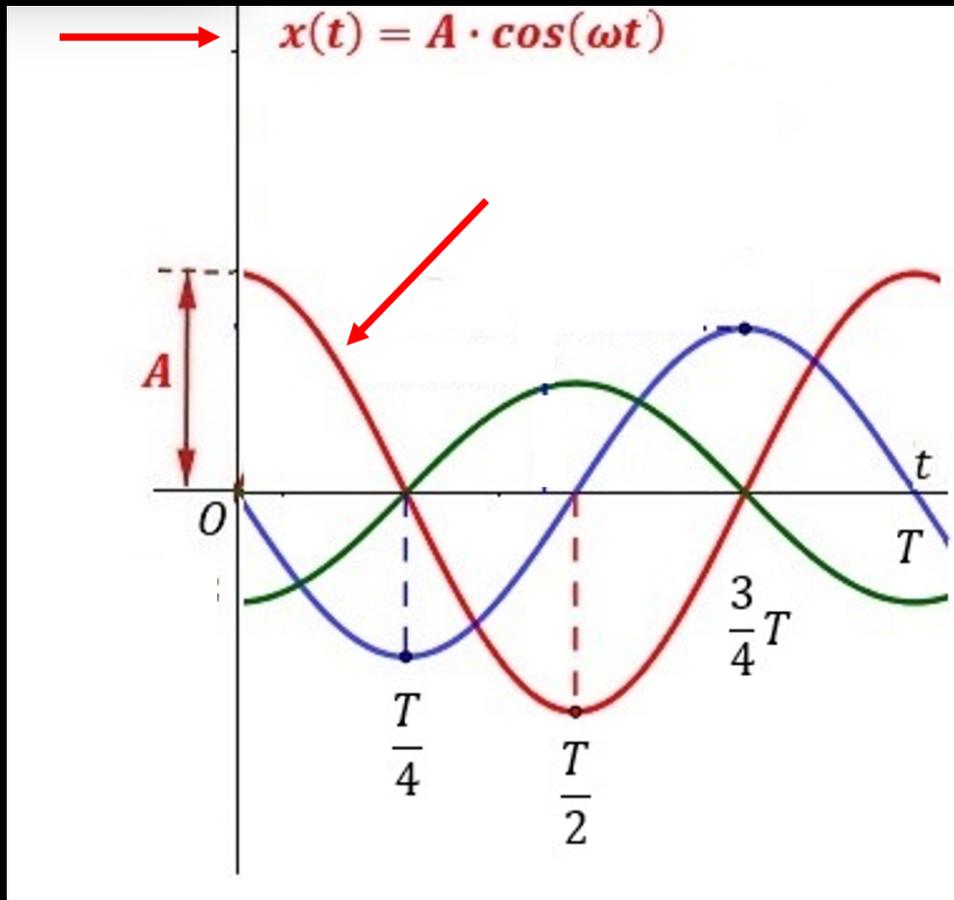
pulsazione      frequenza

# MOTO ARMONICO



POSIZIONE

se  $x(t=0) = A$  allora  $x(t) = A \cos(\omega t) = A \sin(\omega t + \pi/2)$



$$\omega = \frac{2\pi}{T}$$

$$\omega t \text{ con } t = \frac{T}{4}$$

$$\omega \frac{T}{4} = \frac{2\pi T}{T} \frac{1}{4} = \frac{\pi}{2}$$

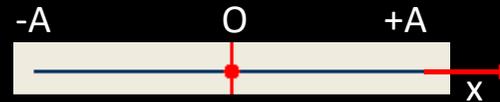
$$\omega \frac{T}{2} = \frac{2\pi T}{T} \frac{1}{2} = \pi$$

$$\omega \frac{3}{4} T = \frac{2\pi T}{T} \frac{3}{4} = \frac{3}{2} \pi$$

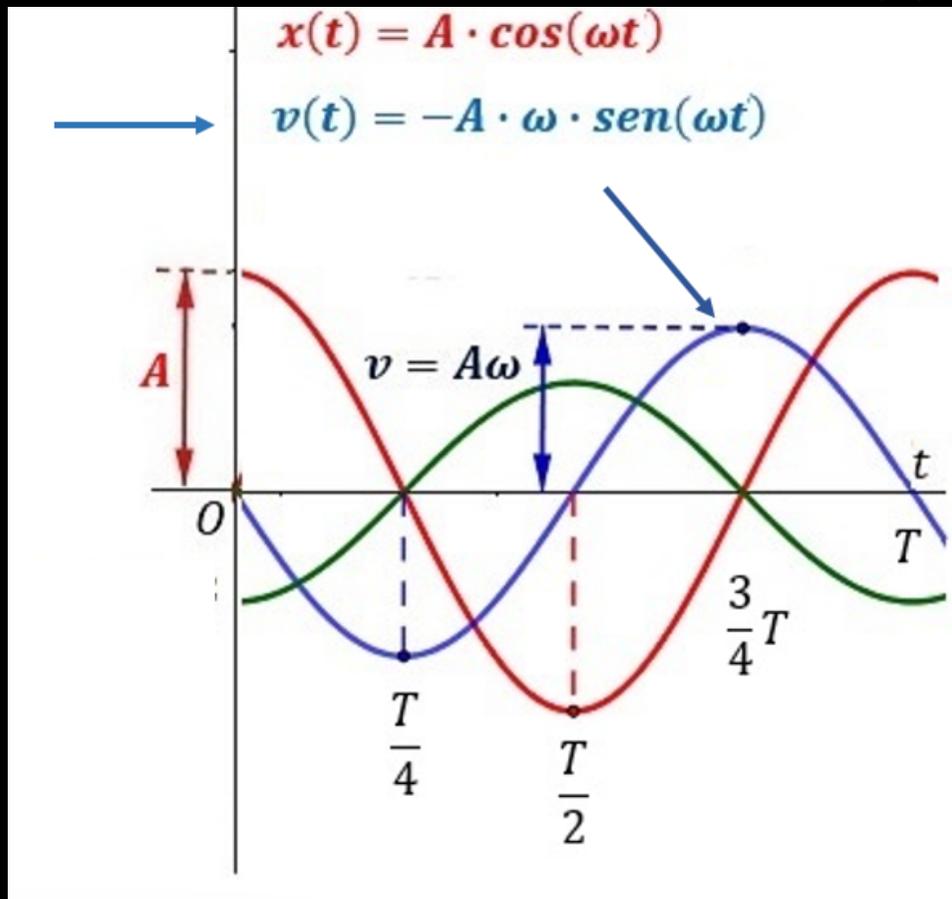
$$\omega T = \frac{2\pi}{T} T = 2\pi$$

# MOTO ARMONICO

# VELOCITA'



se  $x(0) = A$  allora  $x(t) = A \cos(\omega t)$

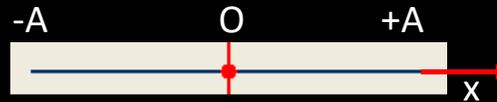


$$v(t) = \frac{dx}{dt} = -A \omega \sin(\omega t)$$

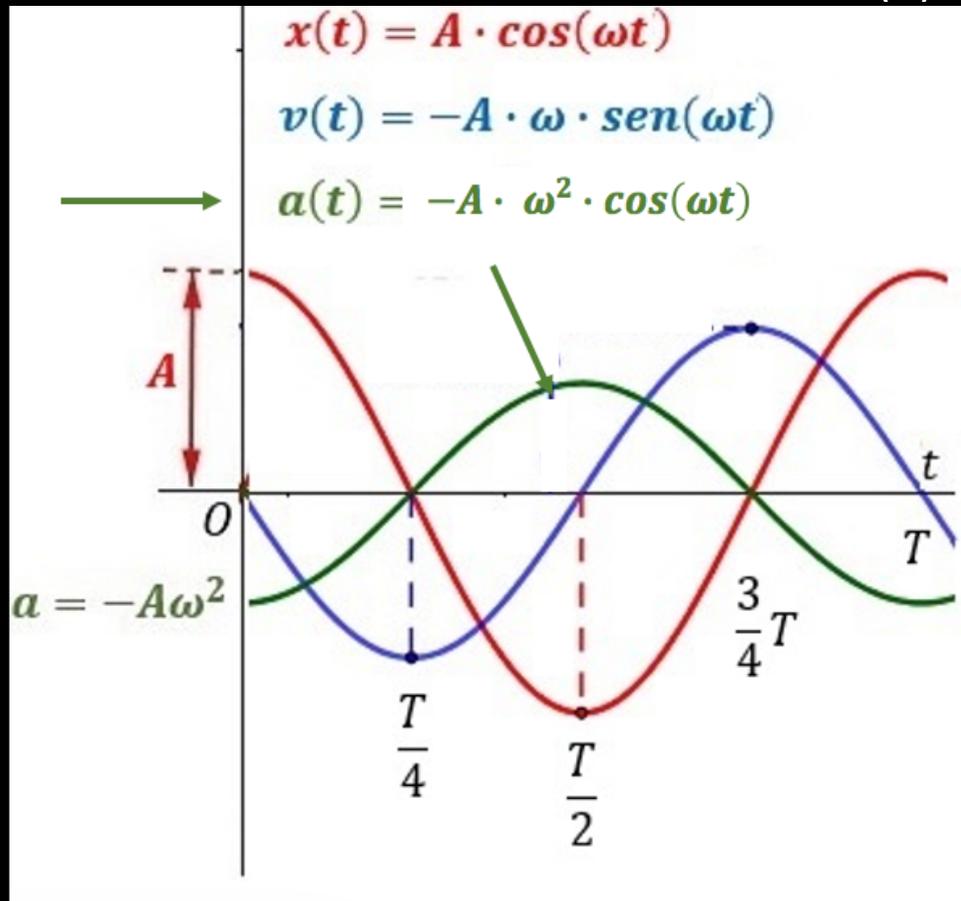
qual è l'ampiezza della velocità?

# MOTO ARMONICO

# ACCELERAZIONE



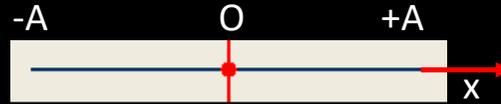
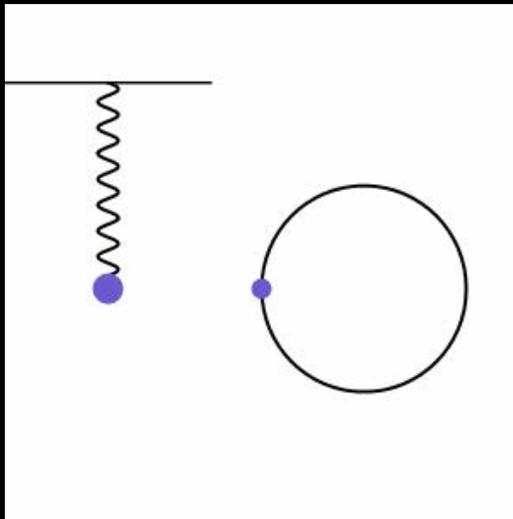
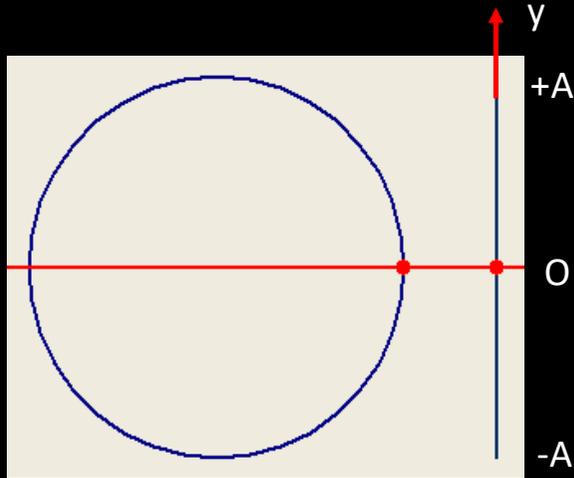
se  $x(0) = A$  allora  $x(t) = A \cos(\omega t)$



$$v(t) = \frac{dx}{dt} = -A \omega \sin(\omega t)$$

$$a(t) = \frac{dv}{dt} = -A \omega^2 \cos(\omega t)$$

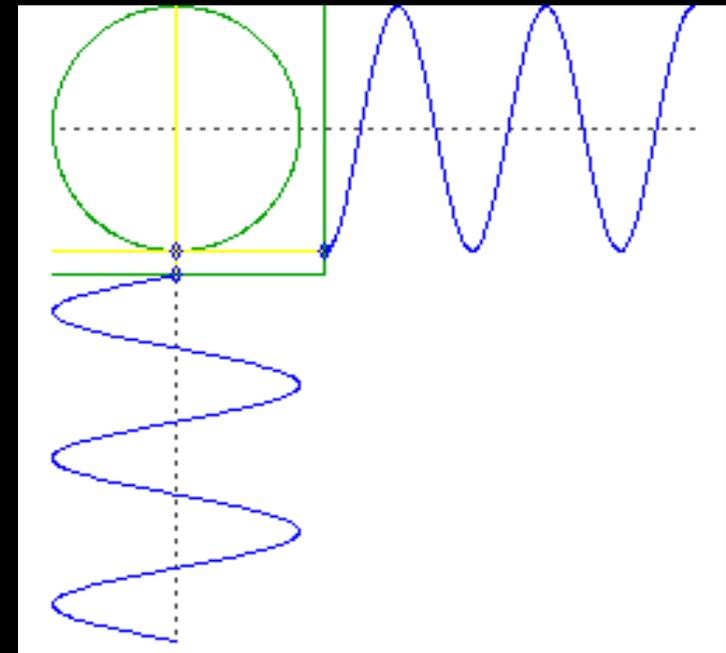
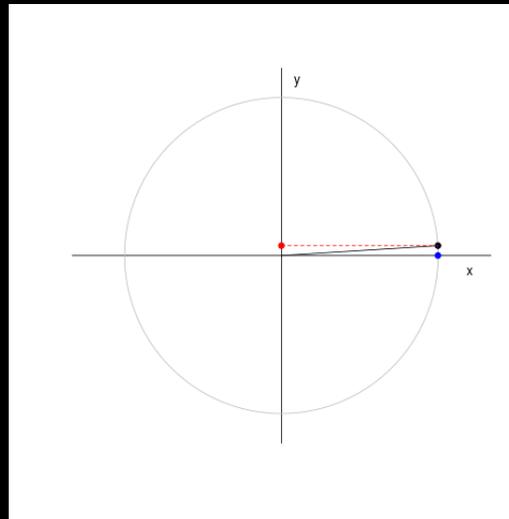
# MOTO ARMONICO



# e MOTO CIRCOLARE UNIFORME

$\omega$  pulsazione  $2\pi/T$

$\omega$  velocità angolare  $v/A$



## MOTO LINEARE - MOTO CIRCOLARE

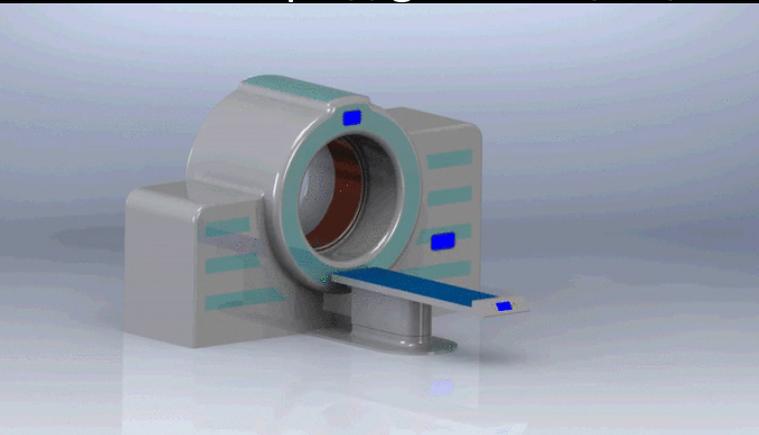
## X-ray computed tomography



<https://gifer.com/en/Fb9T>



<https://www.youtube.com/watch?v=8HX8jyCg6eg>

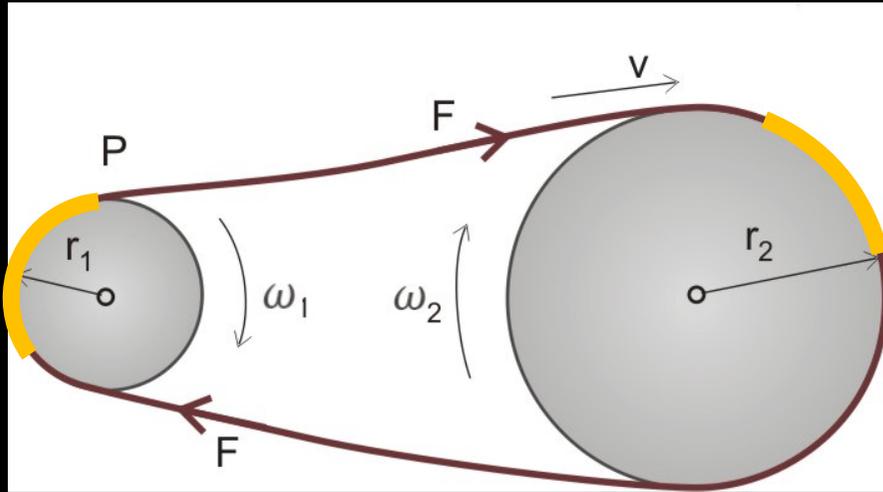


## magnetic resonance

<https://grabcad.com/library/mri-magnetic-resonance-imaging-1>

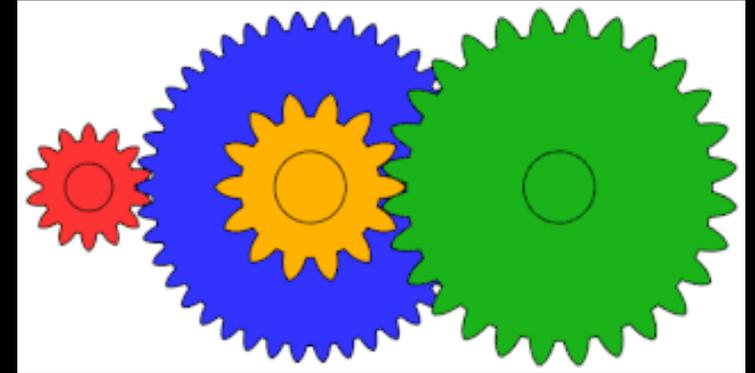
LEZ 5

## MOTO CIRCOLARE cinghia/catena

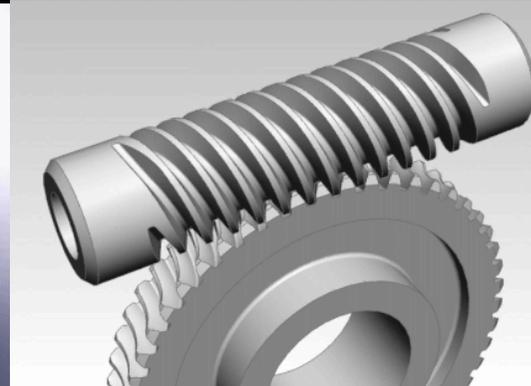
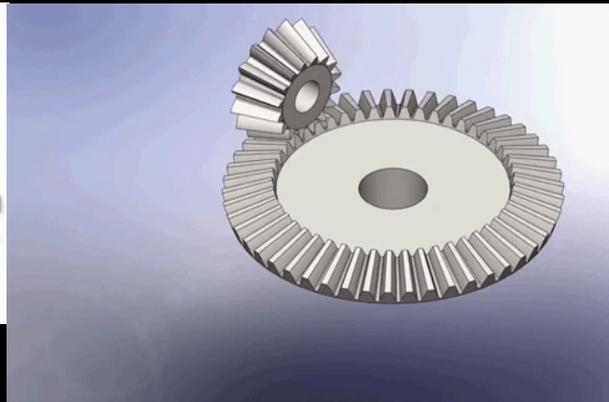


$$s = \theta_1 r_1 = \theta_2 r_2 \quad v = \omega_1 r_1 = \omega_2 r_2$$

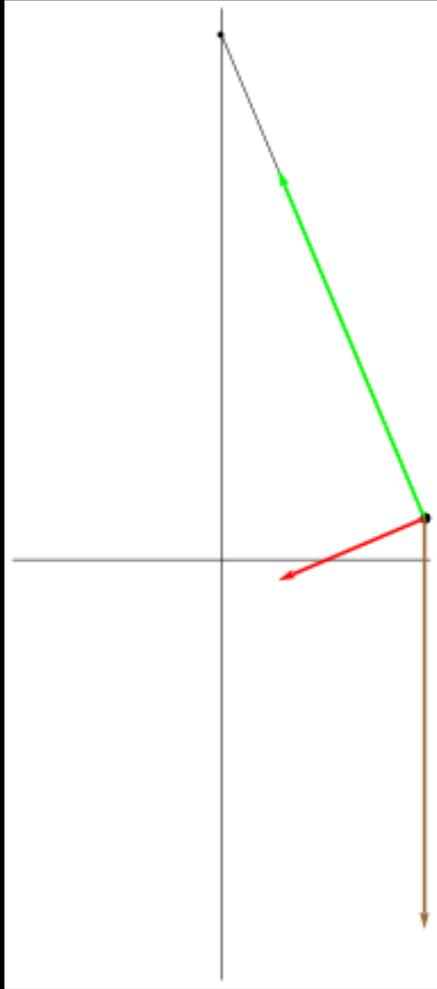
## TRASMISSIONE MOTO



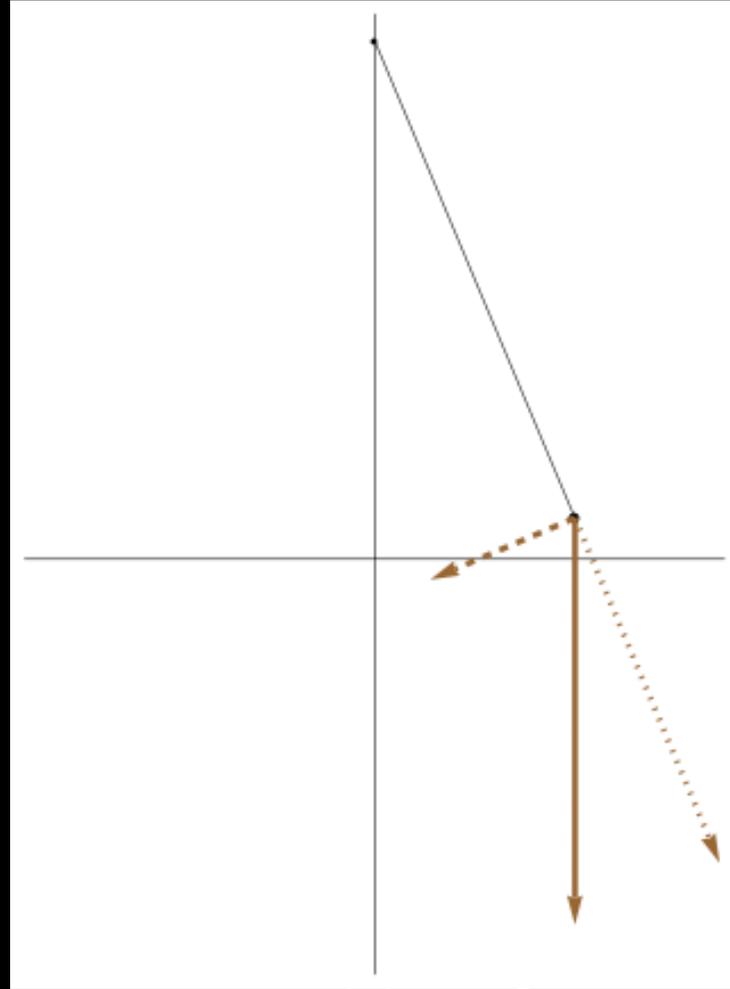
ingranaggi



# MOTO ARMONICO

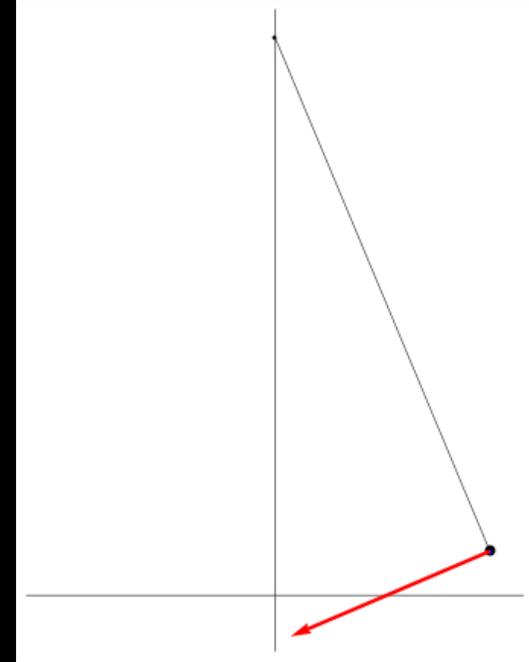


accelerazione  
peso



scomposizione forza  
tensione filo

# PENDOLO



accelerazione  
velocità

$$\vec{F} = m \vec{a} \rightarrow \vec{a} // \vec{F}$$

## ESERCIZIO

Un ascensore parte da fermo e per 2 s sale con accelerazione costante; dopo aver percorso 4 m mantiene costante la velocità raggiunta; dopo ulteriori 5 secondi decelera con accelerazione costante (doppia rispetto a quella della fase iniziale) arrestandosi dopo un secondo.

Graficare gli andamenti temporali  $x(t)$  e  $v(t)$ ; determinare di quanto è salito complessivamente l'ascensore; graficare l'andamento temporale  $a(t)$

Un ascensore **parte da fermo** e per 2 s sale con **accelerazione costante**; dopo aver percorso 4 m **mantiene costante la velocità** raggiunta; dopo ulteriori 5 secondi **decelera** con accelerazione costante (doppia rispetto a quella della fase iniziale) **arrestandosi** dopo un secondo.

Graficare gli andamenti temporali  $x(t)$  e  $v(t)$ ; determinare di quanto è salito complessivamente l'ascensore; graficare l'andamento temporale  $a(t)$

$$x(t) = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$$

$$v(t) = v_0 + a t$$

Un ascensore parte da **fermo** e per **2 s** sale con **accelerazione costante**; dopo aver percorso 4 m mantiene costante la velocità raggiunta

$$x(2) = 0 + 0 \cdot 2 + \frac{1}{2} a 2^2$$

$$4 = 2 a$$

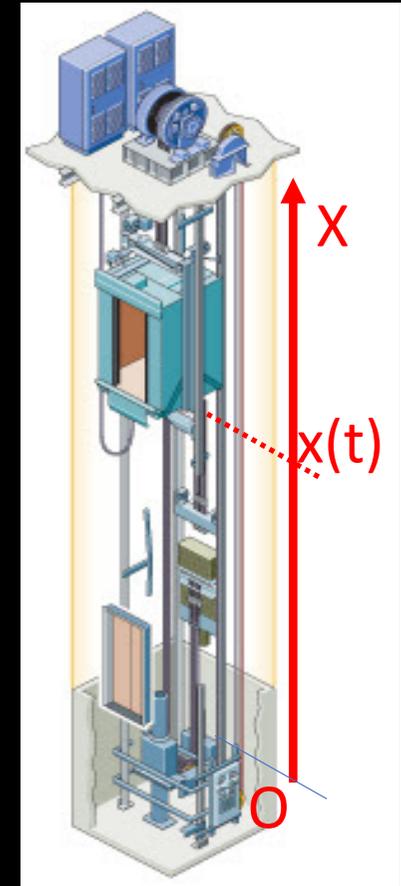
$$a = 2 \text{ m/s}^2$$

$$v(2) = 0 + 2 \text{ m/s}^2 \times 2 \text{ s}$$

$$v(2) = 4 \text{ m/s}$$

$$x(t) = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$$

$$v(t) = v_0 + a t$$



Un ascensore parte da fermo e per 2 s sale con accelerazione costante; dopo aver percorso 4 m **mantiene costante la velocità** raggiunta; **dopo ulteriori 5 secondi** decelera

$$v(2 + 5) = v(2) + 0 \times 5 = 4 \text{ m/s}$$

$$x(7) = x(2) + v(2 \div 7) 5s = 4\text{m} + 4\text{m/s} \times 5s = 24 \text{ m}$$

$$x(t) = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$$

$$v(t) = v_0 + a t$$

Un ascensore parte da fermo e per 2 s sale con accelerazione costante; dopo aver percorso 4 m mantiene costante la velocità raggiunta; dopo ulteriori 5 secondi **decelera con accelerazione costante (doppia** rispetto a quella della fase iniziale) **arrestandosi dopo un secondo.**

$$v(7 + 1) = v(7) - (2 \times 2\text{m/s}^2) 1\text{s} = 0$$

$$x(8) = 24\text{m} + v(7) \times 1\text{s} - \frac{1}{2} \left( 2 \times \frac{2\text{m}}{\text{s}^2} \right) 1\text{s}^2 = 26 \text{ m}$$

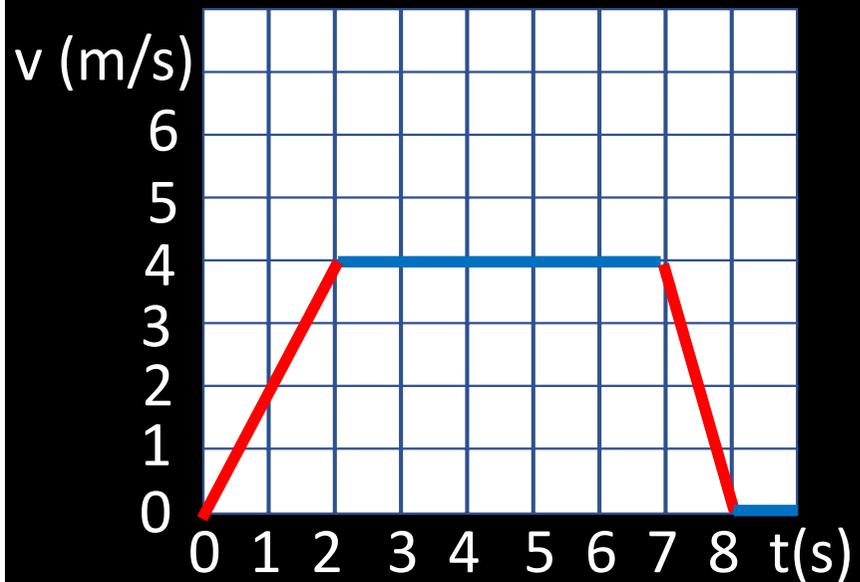
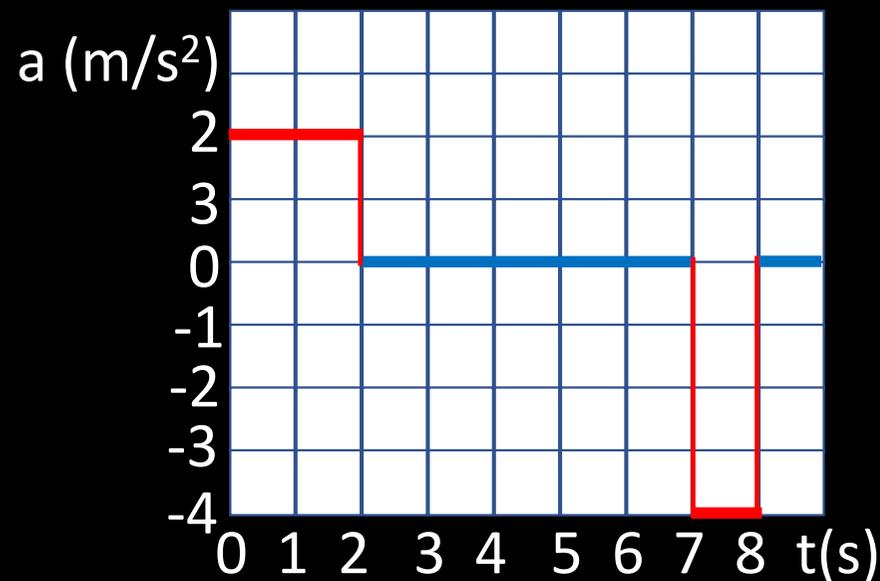
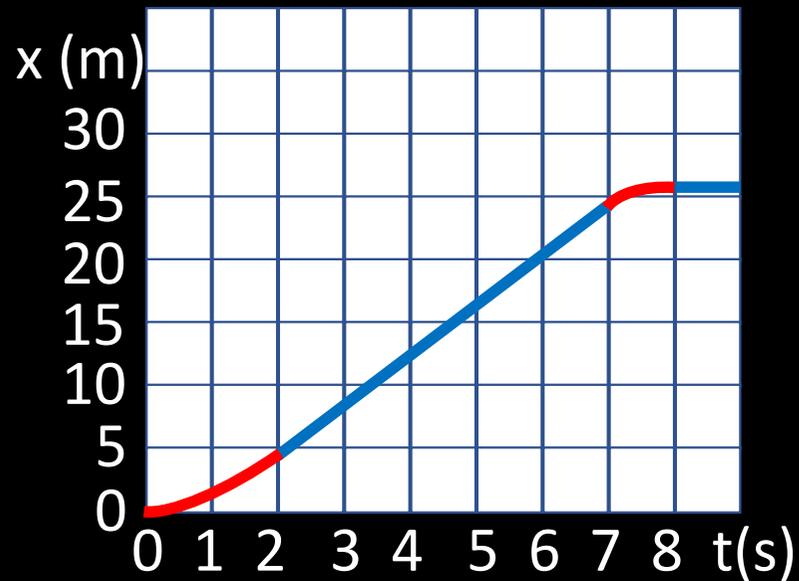
$$a(2) = 2 \text{ m/s}^2$$

$$v(2 \div 7) = 4 \text{ m/s}$$

$$x(7) = 24 \text{ m}$$

$$x(t) = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$$

$$v(t) = v_0 + a t$$



Un ascensore parte da fermo e per 2 s sale con accelerazione costante; dopo aver percorso 4 m mantiene costante la velocità raggiunta; dopo ulteriori 5 secondi decelera con accelerazione costante (doppia rispetto a quella della fase iniziale) arrestandosi dopo un secondo.

(in caso di difficoltà: [adalberto.sciubba@uniroma1.it](mailto:adalberto.sciubba@uniroma1.it))

**9 ESERCIZI PER CASA**

1) Dati il vettore  $\vec{A} = 4 \hat{i} - 3 \hat{j}$  e il vettore  $\vec{B} = 2 \hat{i} + 2 \hat{j} - \hat{k}$  calcolare il modulo di:

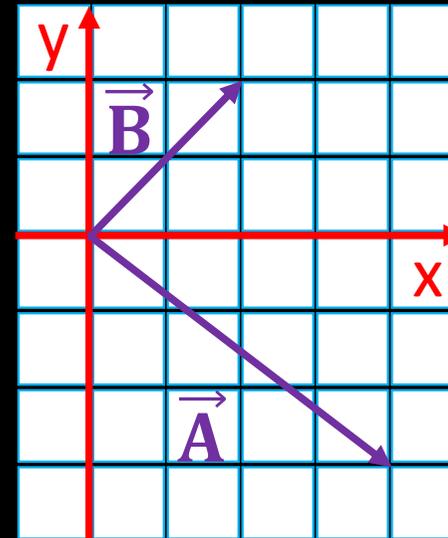
$$\vec{A} + \vec{B}$$

$$\vec{A} - \vec{B}$$

$$\vec{A} \cdot \vec{B}$$

$$\vec{A} \times \vec{B}$$

e l'angolo compreso fra  $\vec{A}$  e  $\vec{B}$



2) calcolare i seguenti prodotti di versori:

$$\hat{i} \times \hat{j}$$

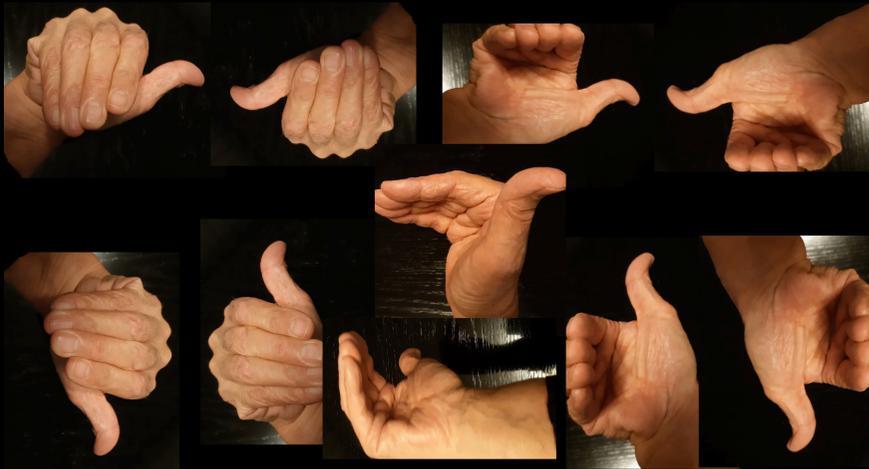
$$\hat{i} \times \hat{k}$$

$$\hat{i} \cdot \hat{k}$$

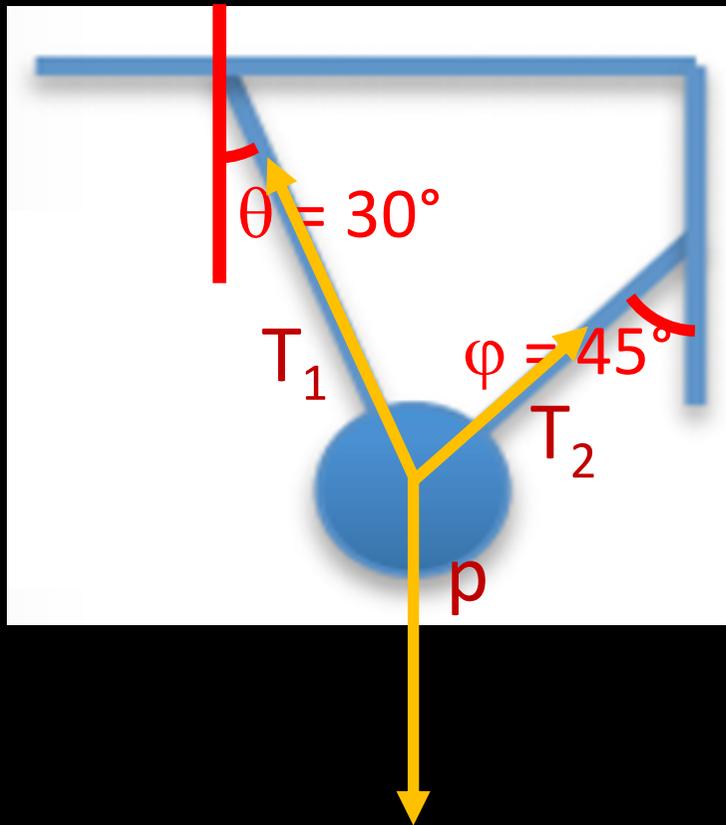
$$\hat{k} \cdot \hat{j}$$

$$\hat{k} \times \hat{j}$$

$$\hat{j} \cdot \hat{i}$$



- ▮ Si chiude a pugno la mano destra mantenendo sollevato il pollice
- ▮ Le dita chiuse a pugno devono indicare il verso in cui il primo vettore deve ruotare per sovrapporsi al secondo in modo che l'angolo  $\theta$  di rotazione sia minore di  $180^\circ$
- ▮ Il verso del pollice individua il verso del prodotto vettoriale



3) Un corpo di peso  $p = 10 \text{ N}$  è legato a due fili di massa trascurabile.

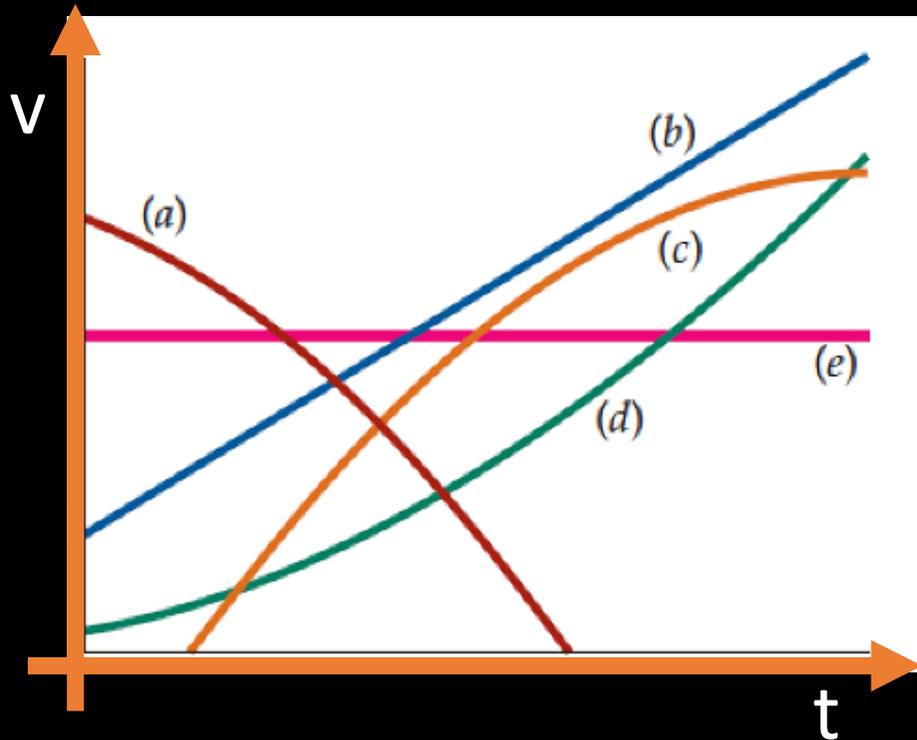
Il primo filo è appeso al soffitto di una stanza e forma un angolo  $\theta = 30^\circ$  rispetto alla verticale; il secondo è fissato a una parete formando un angolo  $\varphi = 45^\circ$  rispetto ad essa.

Determinare le tensioni esercitate dai due fili sul corpo in equilibrio considerando che la risultante delle tre forze  $T_1$ ,  $T_2$ ,  $p$  è nulla.

4.a) Se le curve in colore corrispondessero all'andamento della **velocità in funzione del tempo** di un corpo in moto rettilineo determinare quale/i curva/e rappresenterebbe/ro:

un'accelerazione positiva

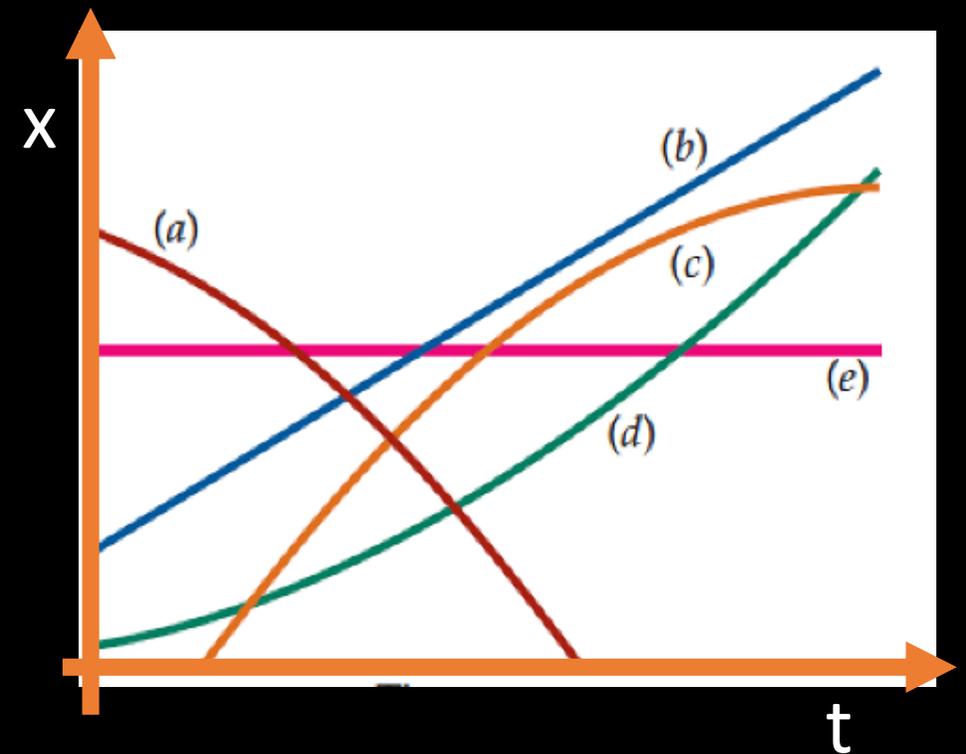
un'accelerazione decrescente in modulo



4.b) Se le curve in colore corrispondessero all'andamento della **posizione in funzione del tempo** di un corpo in moto rettilineo determinare quale/i curva/e rappresenterebbe/ro :

un corpo fermo

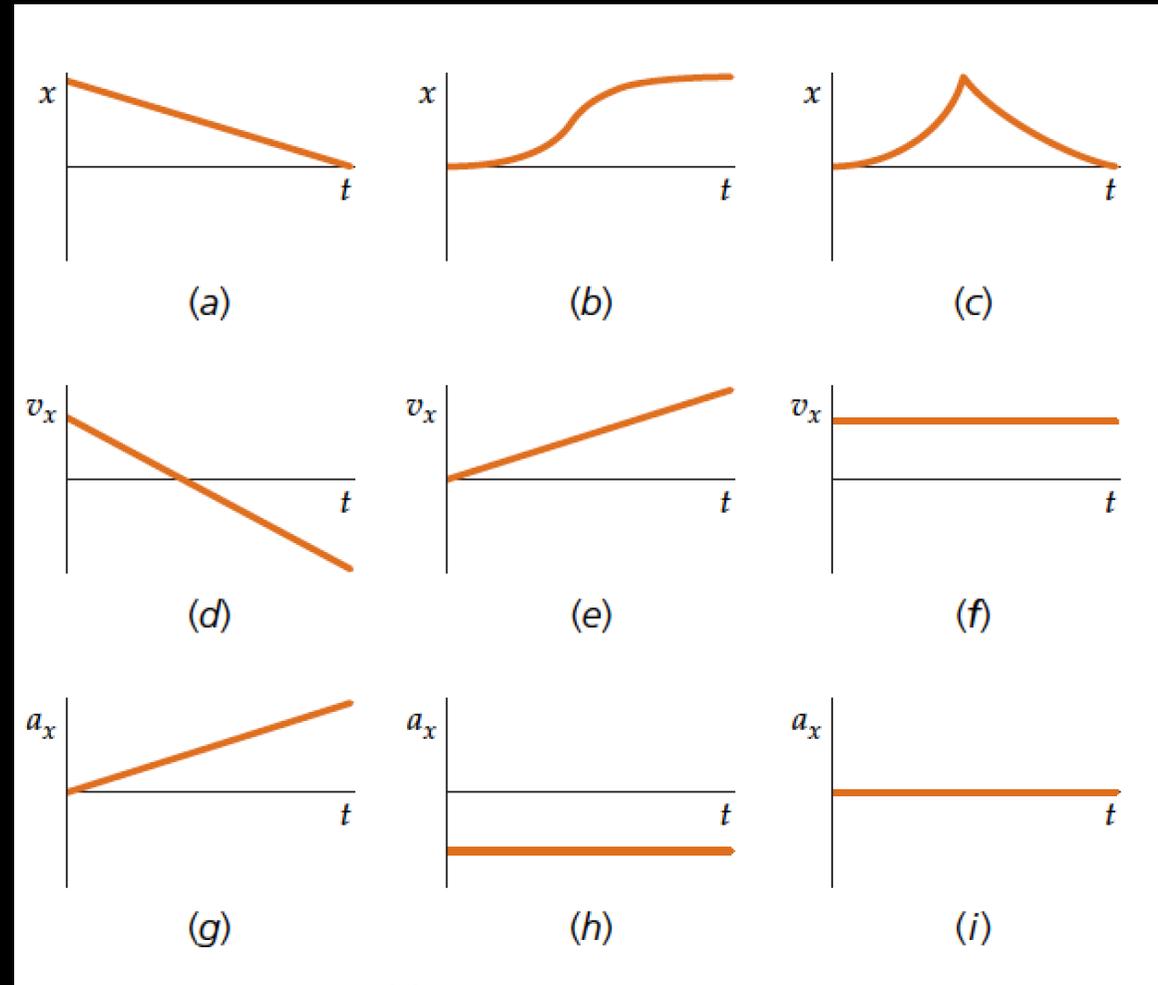
un'accelerazione positiva



5) Un punto materiale si muove di moto rettilineo lungo l'asse  $x$ .

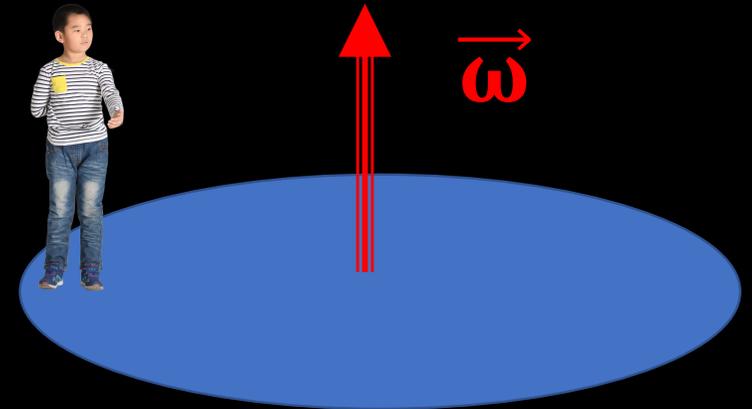
Quali grafici rappresentano:

- un moto a velocità costante?
- un moto uniformemente accelerato?
- quali grafici sono compatibili con un'inversione del verso di marcia

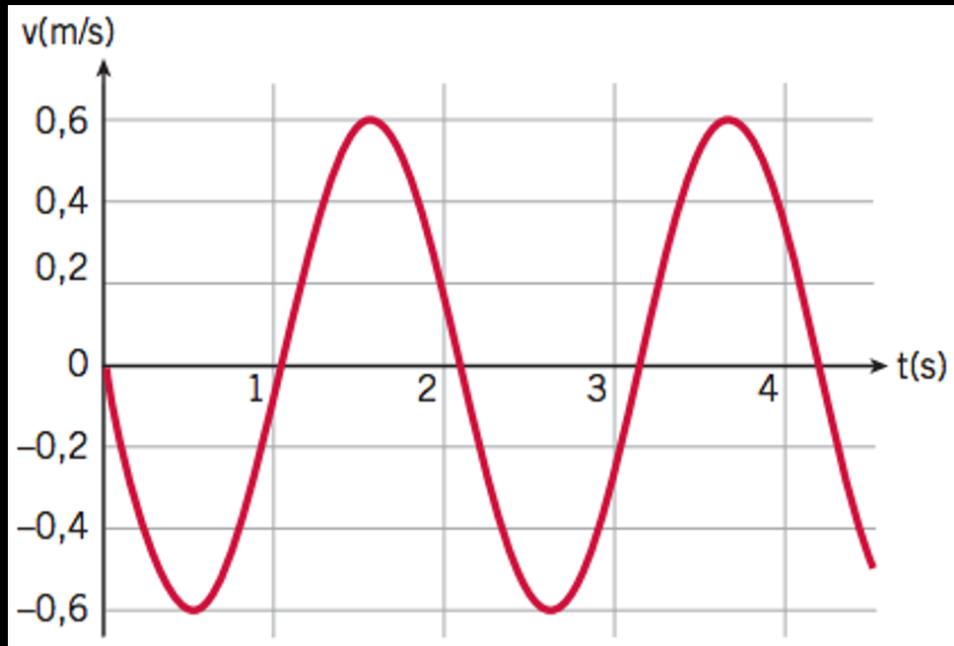


6) Una giostra **gira a velocità costante**. Una persona sul bordo della giostra ha un'**accelerazione** il cui **modulo** e **direzione** sono rispettivamente:

- nullo, nulla
- cambia costantemente, costante
- costante, costante
- costante, cambia costantemente
- cambia costantemente, cambia costantemente



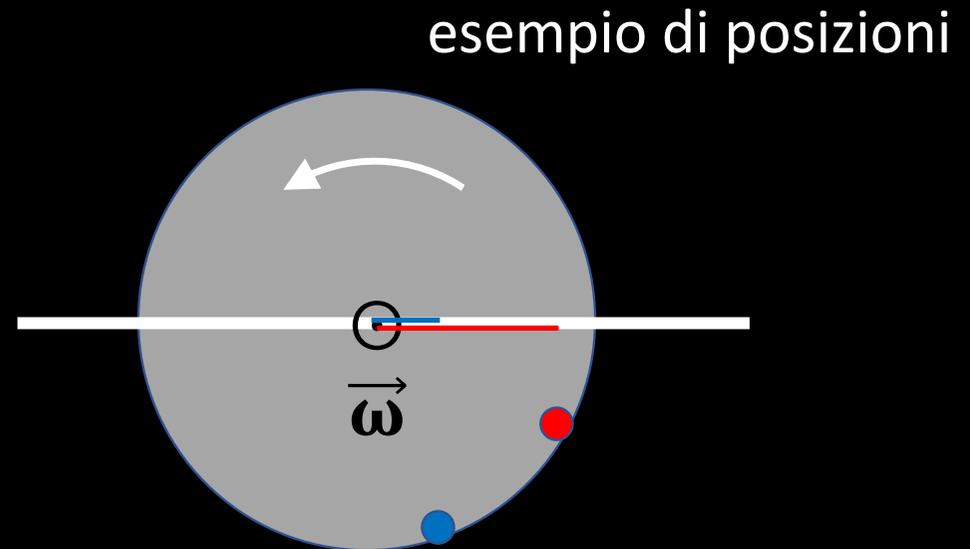
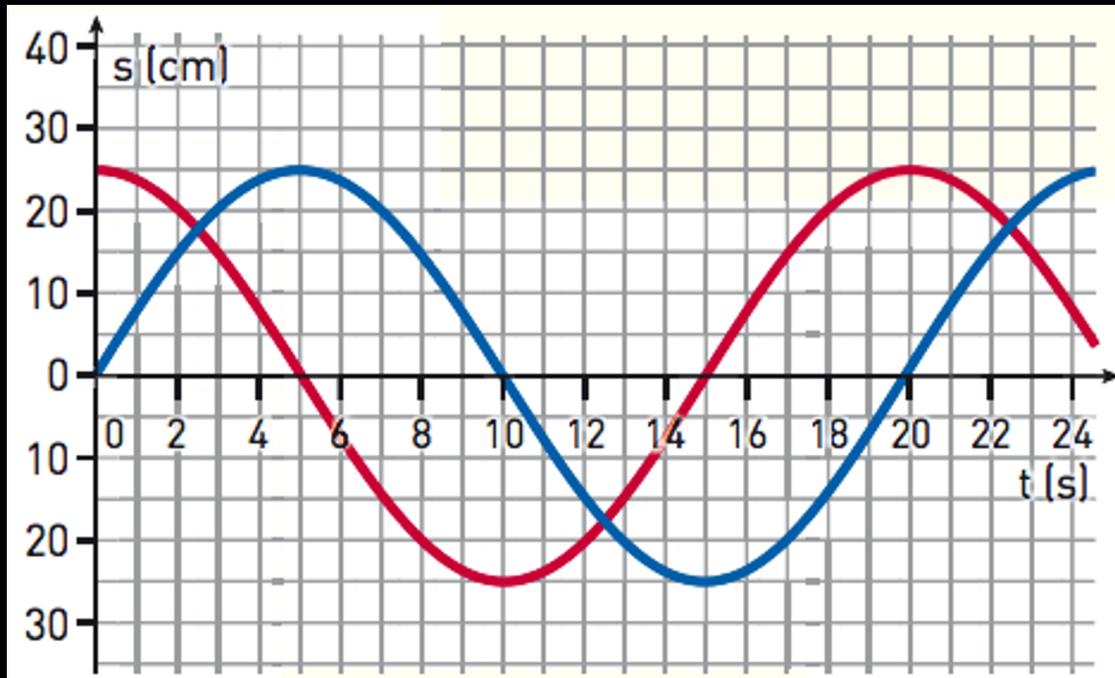
7) Il grafico rappresenta il moto armonico di un punto che si muove con accelerazione massima  $1,8 \text{ m/s}^2$ . Determinare l'ampiezza dell'oscillazione e verificare che il periodo del moto corrisponde approssimativamente a quanto graficato



8) Un corpo si muove di moto armonico con periodo pari a 0,1 s. Sapendo che l'ampiezza del moto vale 10 cm determinare i moduli della velocità massima e dell'accelerazione massima e le posizioni lungo la traiettoria in cui si hanno tali valori



9) Un disco ruota a velocità costante. Sul bordo sono segnati due punti le cui coordinate, proiettate lungo un diametro fisso, sono rappresentate nel grafico. Determinare il diametro del disco, il periodo e la frequenza di rotazione; calcolare la distanza fra i due punti



# Fondamenti di fisica generale

adalberto.sciubba@uniroma1.it

Mercoledì 9 novembre 2022

12:05-13:00

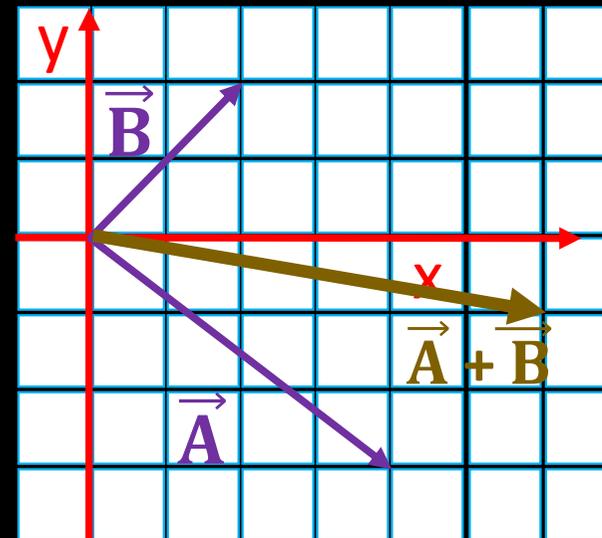
in AULA

1) Dati il vettore  $\vec{A} = 4\hat{i} - 3\hat{j}$  e il vettore  $\vec{B} = 2\hat{i} + 2\hat{j} - \hat{k}$  calcolare il modulo di:

$$\vec{A} + \vec{B}$$

$$\vec{A} + \vec{B} = (4\hat{i} - 3\hat{j}) + (2\hat{i} + 2\hat{j} - \hat{k}) = 6\hat{i} - \hat{j} - \hat{k}$$

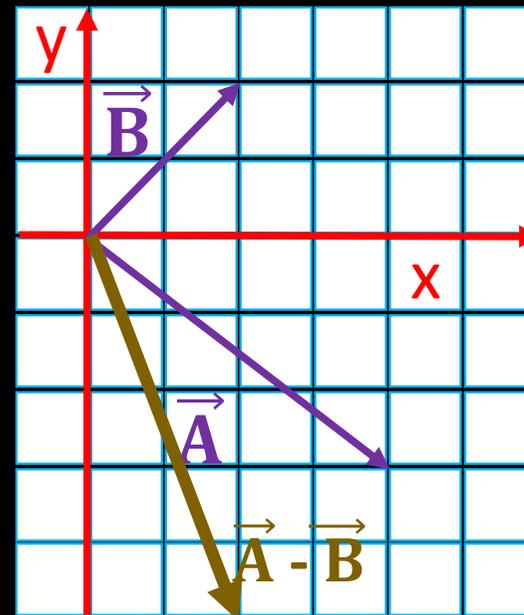
$$|\vec{A} + \vec{B}| = \sqrt{6^2 + (-1)^2 + (-1)^2} = \sqrt{38} = 6,16$$



1) Dati il vettore  $\vec{A} = 4\hat{i} - 3\hat{j}$  e il vettore  $\vec{B} = 2\hat{i} + 2\hat{j} - \hat{k}$  calcolare il modulo di:  
 $\vec{A} - \vec{B}$

$$\vec{A} - \vec{B} = (4\hat{i} - 3\hat{j}) - (2\hat{i} + 2\hat{j} - \hat{k}) = 2\hat{i} - 5\hat{j} + \hat{k}$$

$$|\vec{A} - \vec{B}| = \sqrt{2^2 + (-5)^2 + 1^2} = \sqrt{30} = 5,48$$



1) Dati il vettore  $\vec{A} = 4 \hat{i} - 3 \hat{j}$  e il vettore  $\vec{B} = 2 \hat{i} + 2 \hat{j} - \hat{k}$  calcolare il modulo di:  
 $\vec{A} \cdot \vec{B}$

e l'angolo compreso fra  $\vec{A}$  e  $\vec{B}$

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = (4 \hat{i} - 3 \hat{j}) \cdot (2 \hat{i} + 2 \hat{j} - \hat{k}) = 8 - 6 + 0$$

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = 2$$

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = |\vec{A}| \cdot |\vec{B}| \cdot \cos\theta = \sqrt{4^2 + (-3)^2} \sqrt{2^2 + 2^2 + (-1)^2} \cos\theta = 5 \cdot 3 \cdot \cos\theta$$

$$\cos\theta = \frac{\vec{A} \cdot \vec{B}}{|\vec{A}| \cdot |\vec{B}|} = \frac{2}{15}$$

$$\theta = \arccos \frac{2}{15} = 82,3^\circ$$

1) Dati il vettore  $\vec{A} = 4 \hat{i} - 3 \hat{j}$  e il vettore  $\vec{B} = 2 \hat{i} + 2 \hat{j} - \hat{k}$  calcolare il modulo di:  
 $\vec{A} \times \vec{B}$

$$\vec{A} \times \vec{B} = (4 \hat{i} - 3 \hat{j}) \times (2 \hat{i} + 2 \hat{j} - \hat{k}) = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ 4 & -3 & 0 \\ 2 & 2 & -1 \end{vmatrix} =$$

$$= \hat{i} [(-3)(-1) - 0(-2)]$$

$$\vec{v}_1 \times \vec{v}_2 = (\hat{i} v_{1x} + \hat{j} v_{1y} + \hat{k} v_{1z}) \times (\hat{i} v_{2x} + \hat{j} v_{2y} + \hat{k} v_{2z}) = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ v_{1x} & v_{1y} & v_{1z} \\ v_{2x} & v_{2y} & v_{2z} \end{vmatrix}$$

1) Dati il vettore  $\vec{A} = 4 \hat{i} - 3 \hat{j}$  e il vettore  $\vec{B} = 2 \hat{i} + 2 \hat{j} - \hat{k}$  calcolare il modulo di:  
 $\vec{A} \times \vec{B}$

$$\vec{A} \times \vec{B} = (4 \hat{i} - 3 \hat{j}) \times (2 \hat{i} + 2 \hat{j} - \hat{k}) = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ 4 & -3 & 0 \\ 2 & 2 & -1 \end{vmatrix} =$$

$$= \hat{i} [(-3)(-1) - 0(-2)] - \hat{j} [4(-1) - 0(2)]$$

$$\vec{v}_1 \times \vec{v}_2 = (\hat{i} v_{1x} + \hat{j} v_{1y} + \hat{k} v_{1z}) \times (\hat{i} v_{2x} + \hat{j} v_{2y} + \hat{k} v_{2z}) = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ v_{1x} & v_{1y} & v_{1z} \\ v_{2x} & v_{2y} & v_{2z} \end{vmatrix}$$

1) Dati il vettore  $\vec{A} = 4 \hat{i} - 3 \hat{j}$  e il vettore  $\vec{B} = 2 \hat{i} + 2 \hat{j} - \hat{k}$  calcolare il modulo di:  
 $\vec{A} \times \vec{B}$

$$\vec{A} \times \vec{B} = (4 \hat{i} - 3 \hat{j}) \times (2 \hat{i} + 2 \hat{j} - \hat{k}) = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ 4 & -3 & 0 \\ 2 & 2 & -1 \end{vmatrix} =$$

$$= \hat{i} [(-3)(-1) - 0(-2)] - \hat{j} [4(-1) - 0(2)] + \hat{k} [4(2) - (-3)(2)] =$$

$$\vec{v}_1 \times \vec{v}_2 = (\hat{i} v_{1x} + \hat{j} v_{1y} + \hat{k} v_{1z}) \times (\hat{i} v_{2x} + \hat{j} v_{2y} + \hat{k} v_{2z}) = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ v_{1x} & v_{1y} & v_{1z} \\ v_{2x} & v_{2y} & v_{2z} \end{vmatrix}$$

1) Dati il vettore  $\vec{A} = 4 \hat{i} - 3 \hat{j}$  e il vettore  $\vec{B} = 2 \hat{i} + 2 \hat{j} - \hat{k}$  calcolare il modulo di:  
 $\vec{A} \times \vec{B}$

$$\begin{aligned}\vec{A} \times \vec{B} &= (4 \hat{i} - 3 \hat{j}) \times (2 \hat{i} + 2 \hat{j} - \hat{k}) = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ 4 & -3 & 0 \\ 2 & 2 & -1 \end{vmatrix} = \\ &= \hat{i} [(-3)(-1) - 0(-2)] - \hat{j} [4(-1) - 0(2)] + \hat{k} [4(2) - (-3)(2)] = \\ &= 3 \hat{i} + 4 \hat{j} + 14 \hat{k}\end{aligned}$$

$$|\vec{A} \times \vec{B}| = \sqrt{3^2 + 4^2 + 14^2} = \sqrt{221} = 14,8$$

e l'angolo compreso fra  $\vec{A}$  e  $\vec{B}$

$$\vec{v}_1 \times \vec{v}_2 = (\hat{i} v_{1x} + \hat{j} v_{1y} + \hat{k} v_{1z}) \times (\hat{i} v_{2x} + \hat{j} v_{2y} + \hat{k} v_{2z}) = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ v_{1x} & v_{1y} & v_{1z} \\ v_{2x} & v_{2y} & v_{2z} \end{vmatrix}$$

1) Dati il vettore  $\vec{A} = 4\hat{i} - 3\hat{j}$  e il vettore  $\vec{B} = 2\hat{i} + 2\hat{j} - \hat{k}$  calcolare il modulo di:  
 $\vec{A} \times \vec{B}$

$$|\vec{A} \times \vec{B}| = \sqrt{3^2 + 4^2 + 14^2} = \sqrt{221} = 14,8$$

e l'angolo compreso fra  $\vec{A}$  e  $\vec{B}$

$$|\vec{A} \times \vec{B}| = |\vec{A}| \cdot |\vec{B}| \cdot \sin\theta = \sqrt{4^2 + (-3)^2} \sqrt{2^2 + 2^2 + (-1)^2} \sin\theta = 5 \cdot 3 \cdot \sin\theta$$

$$\sin\theta = \frac{|\vec{A} \times \vec{B}|}{|\vec{A}| \cdot |\vec{B}|} = \frac{\sqrt{221}}{15}$$

$$\theta = \arcsin \frac{\sqrt{221}}{15} = 82,3^\circ$$

2) calcolare i seguenti prodotti di versori:

→  $\hat{i} \times \hat{j}$

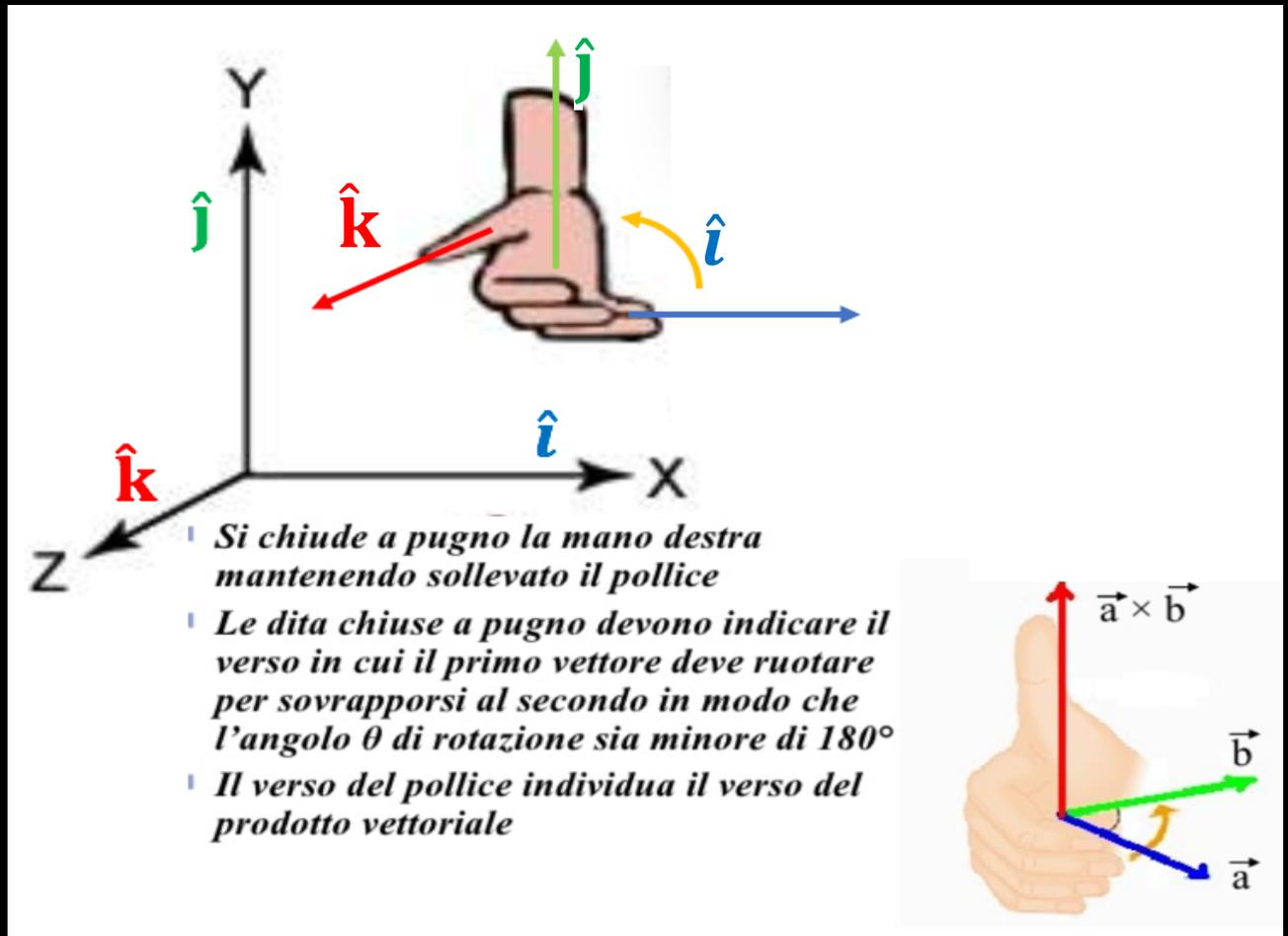
$\hat{i} \times \hat{k}$

$\hat{i} \cdot \hat{k}$

$\hat{k} \cdot \hat{j}$

$\hat{k} \times \hat{j}$

$\hat{j} \cdot \hat{i}$



2) calcolare i seguenti prodotti di versori:

→  $\hat{i} \times \hat{j}$

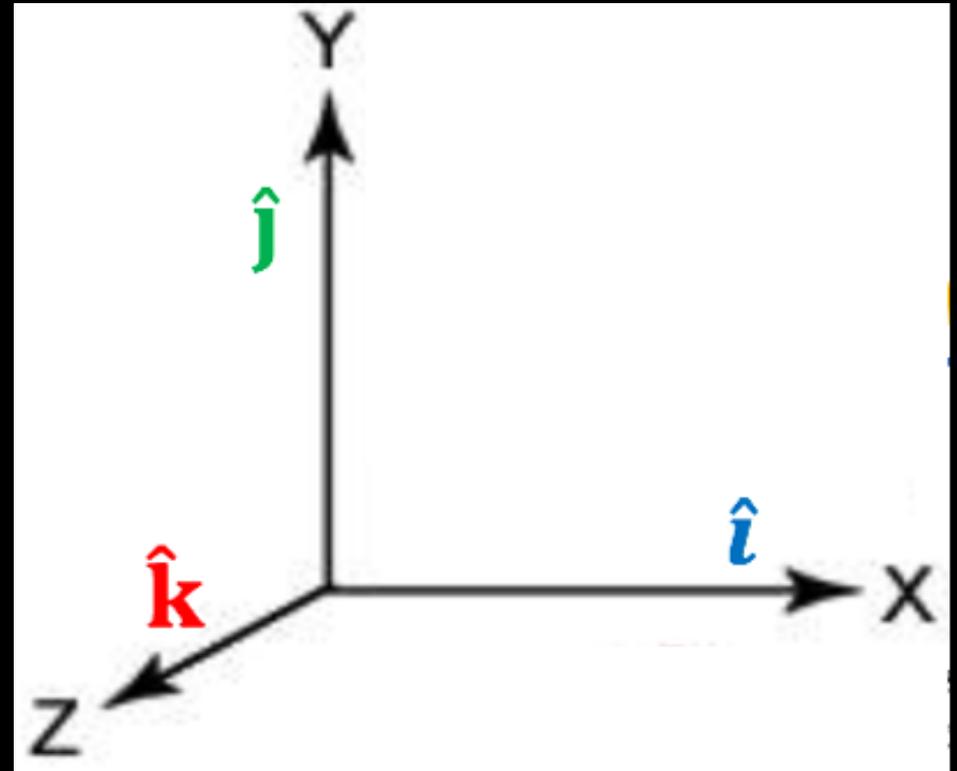
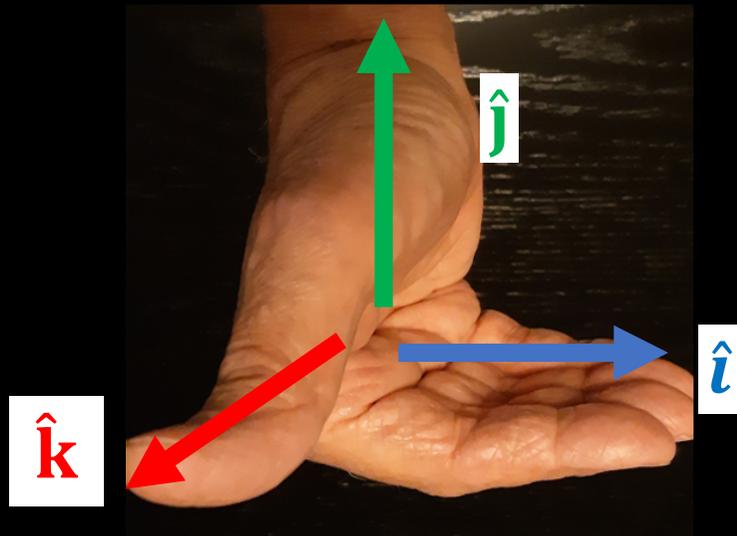
$\hat{i} \times \hat{k}$

$\hat{i} \cdot \hat{k}$

$\hat{k} \cdot \hat{j}$

$\hat{k} \times \hat{j}$

$\hat{j} \cdot \hat{i}$



2) calcolare i seguenti prodotti di versori:

$$\hat{i} \times \hat{j}$$

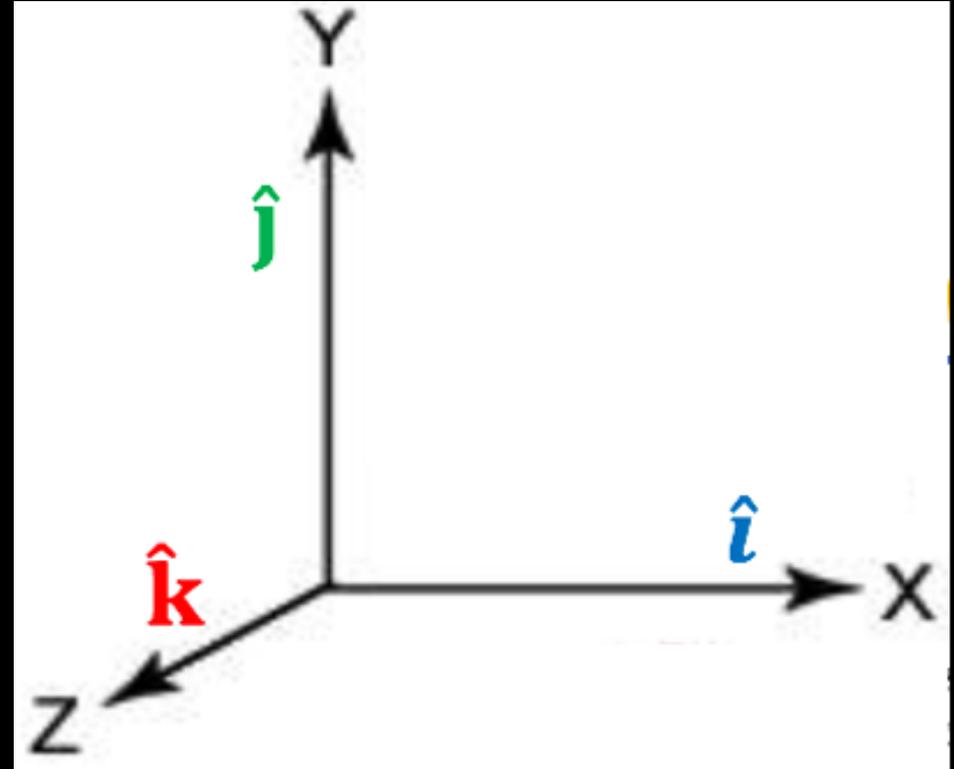
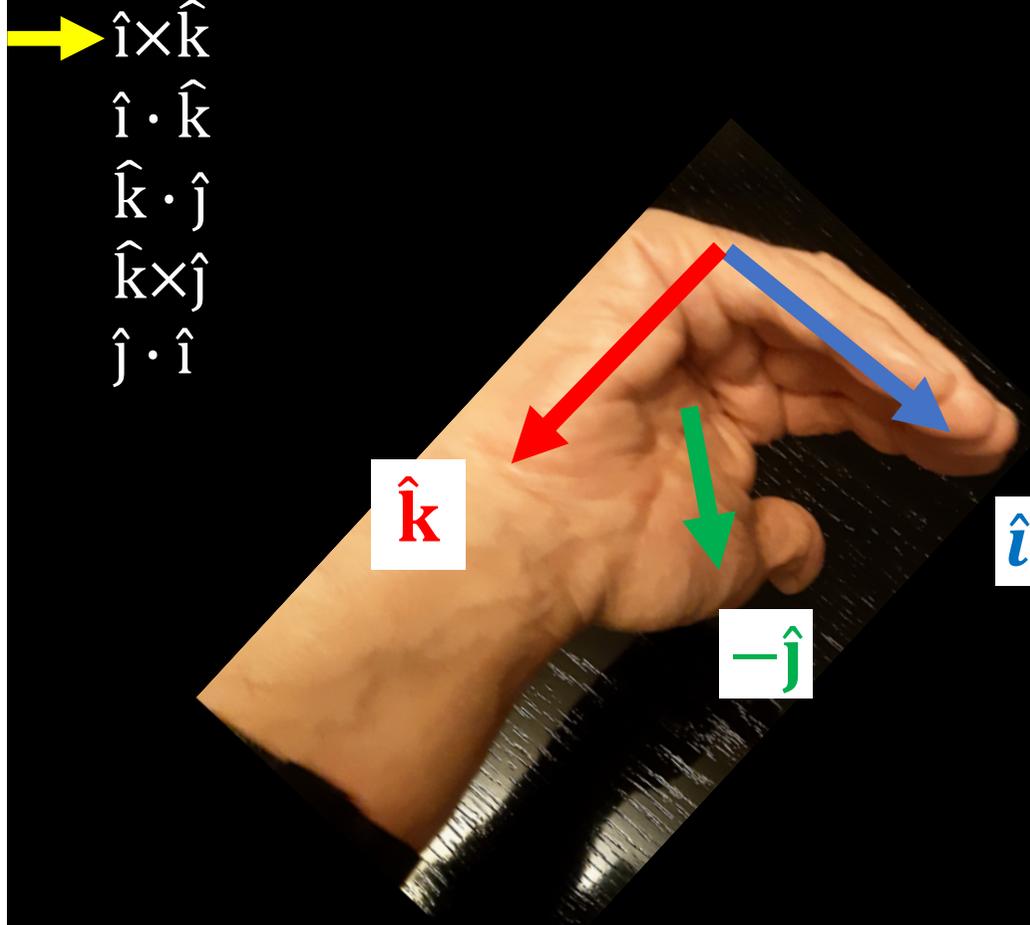
$$\hat{i} \times \hat{k}$$

$$\hat{i} \cdot \hat{k}$$

$$\hat{k} \cdot \hat{j}$$

$$\hat{k} \times \hat{j}$$

$$\hat{j} \cdot \hat{i}$$



2) calcolare i seguenti prodotti di versori:

$$\hat{i} \times \hat{j}$$

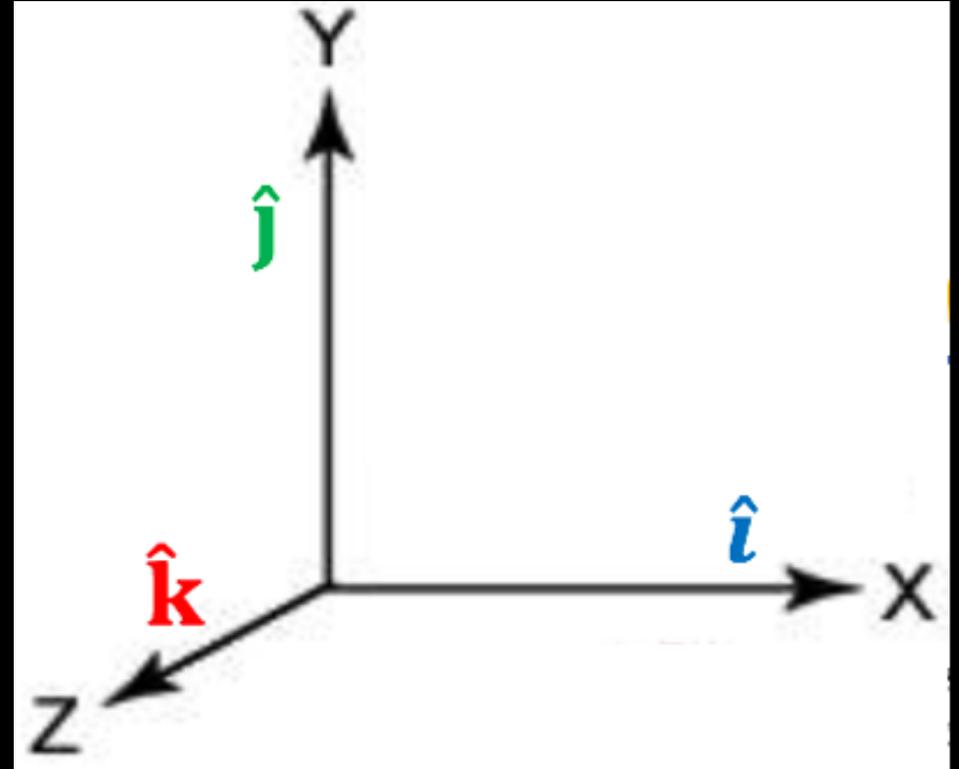
$$\hat{i} \times \hat{k}$$

→  $\hat{i} \cdot \hat{k}$

$$\hat{k} \cdot \hat{j}$$

$$\hat{k} \times \hat{j}$$

$$\hat{j} \cdot \hat{i}$$



2) calcolare i seguenti prodotti di versori:

$$\hat{i} \times \hat{j}$$

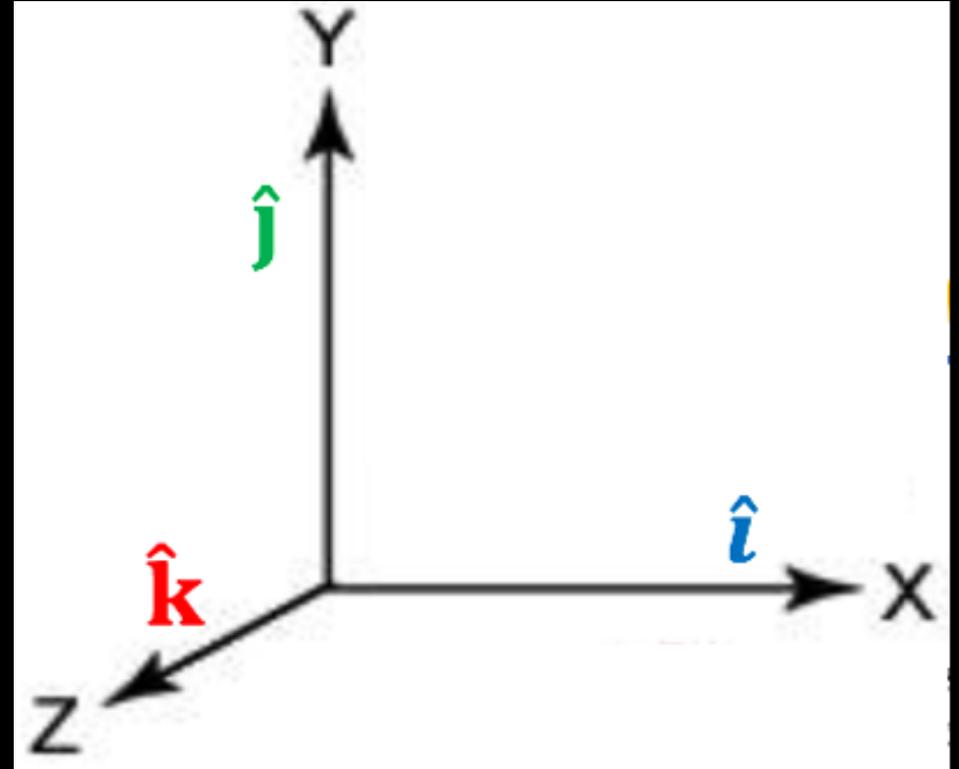
$$\hat{i} \times \hat{k}$$

$$\hat{i} \cdot \hat{k}$$

→  $\hat{k} \cdot \hat{j}$

$$\hat{k} \times \hat{j}$$

$$\hat{j} \cdot \hat{i}$$



2) calcolare i seguenti prodotti di versori:

$$\hat{i} \times \hat{j}$$

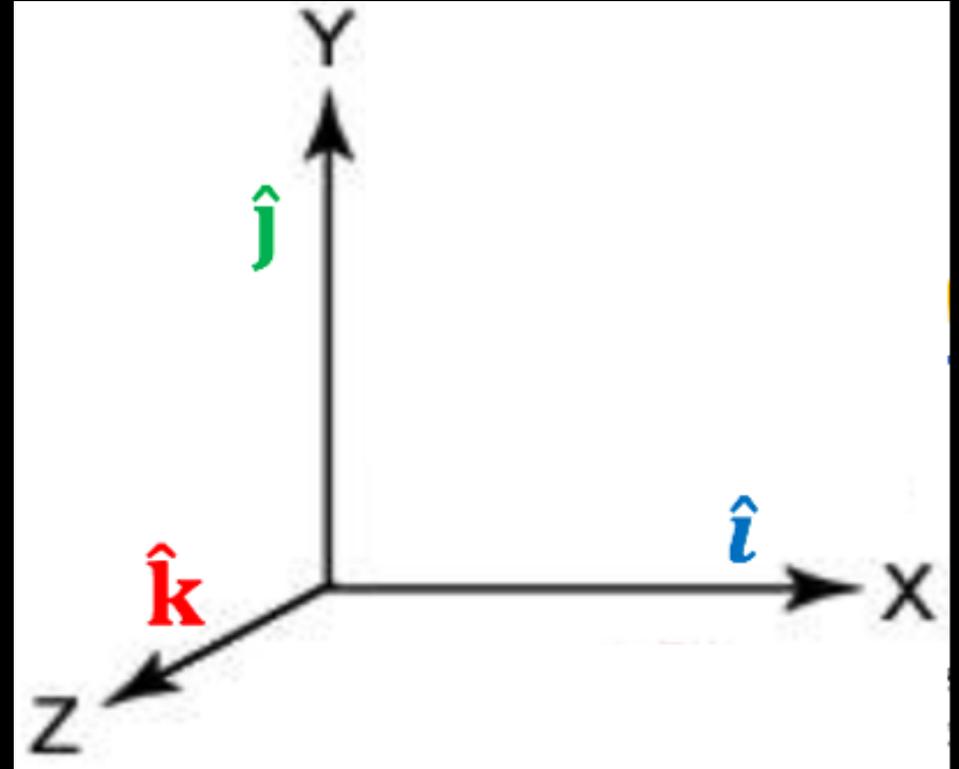
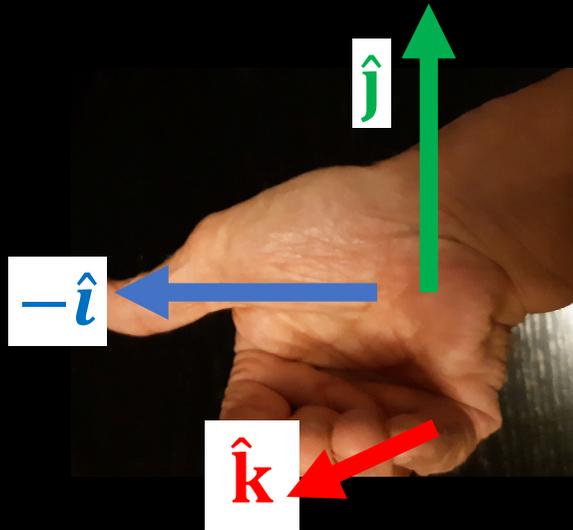
$$\hat{i} \times \hat{k}$$

$$\hat{i} \cdot \hat{k}$$

$$\hat{k} \cdot \hat{j}$$

$$\hat{k} \times \hat{j}$$

$$\hat{j} \cdot \hat{i}$$



2) calcolare i seguenti prodotti di versori:

$$\hat{i} \times \hat{j}$$

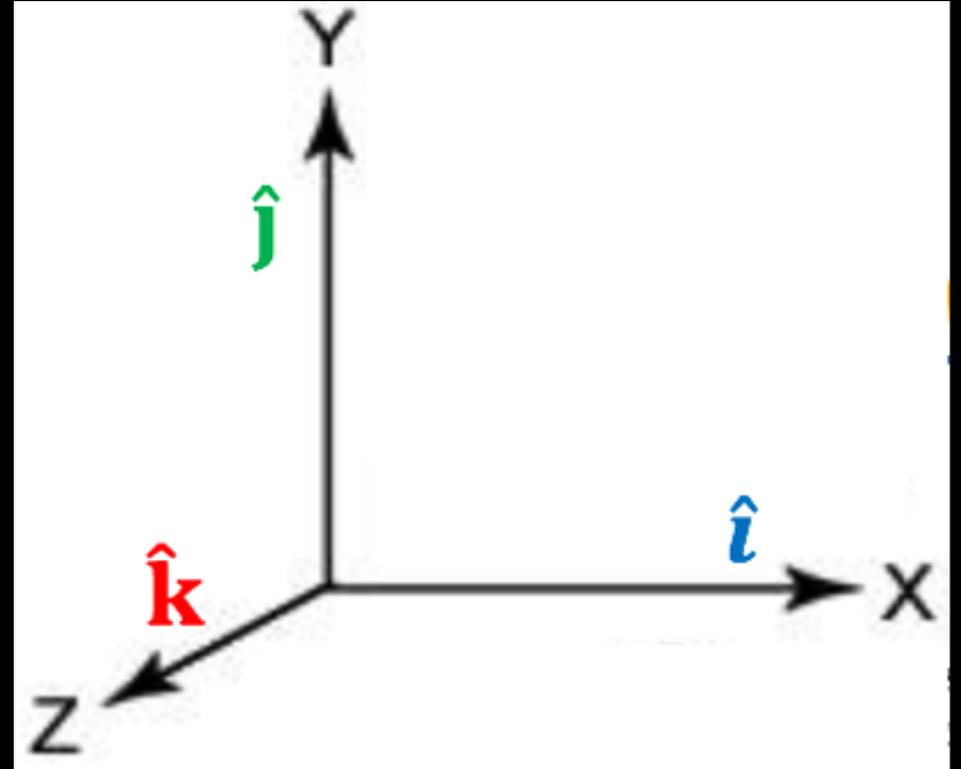
$$\hat{i} \times \hat{k}$$

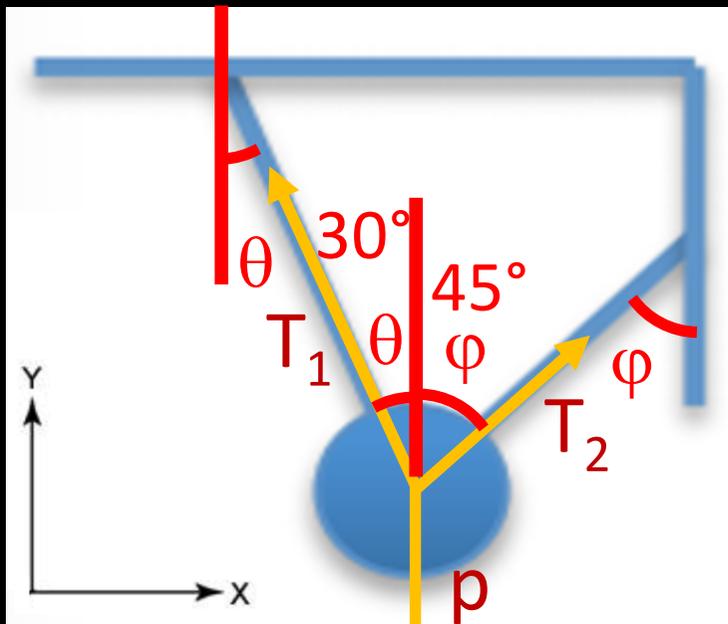
$$\hat{i} \cdot \hat{k}$$

$$\hat{k} \cdot \hat{j}$$

$$\hat{k} \times \hat{j}$$

$$\hat{j} \cdot \hat{i}$$





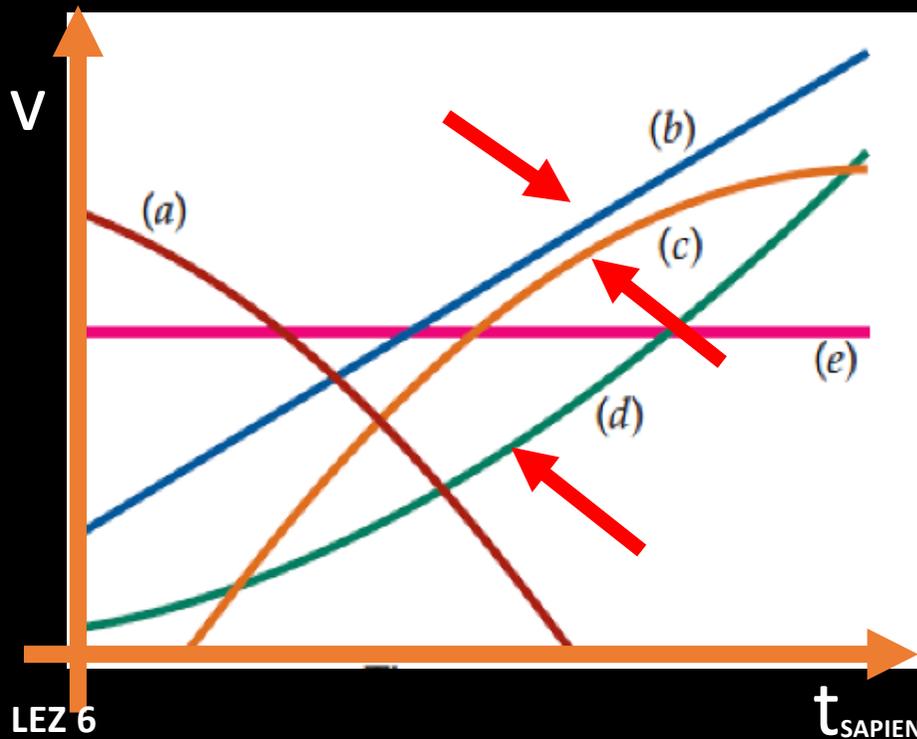
3) Un corpo di peso  $p = 10 \text{ N}$  è legato a due fili di massa trascurabile. Il primo filo è appeso al soffitto di una stanza e forma un angolo  $\theta = 30^\circ$  rispetto alla verticale; il secondo è fissato a una parete formando un angolo  $\varphi = 45^\circ$  rispetto ad essa.

Determinare le forze esercitate dai due fili sul corpo in equilibrio

$$\begin{cases} X: -T_1 \sin\theta + T_2 \sin\varphi = 0 \\ Y: T_1 \cos\theta + T_2 \cos\varphi - p = 0 \end{cases}
 \begin{cases} -T_1/2 + T_2 \sqrt{2}/2 = 0 \\ T_1 \sqrt{3}/2 + T_2 \sqrt{2}/2 - p = 0 \end{cases}
 \begin{cases} T_1 = T_2 \sqrt{2} \\ T_2 \sqrt{2} \sqrt{3} + T_2 \sqrt{2} - 2 p = 0 \\ T_2 (\sqrt{6} + \sqrt{2}) = 2 p \\ T_2 = 2 p / (\sqrt{6} + \sqrt{2}) = 5,2 \text{ N} \\ T_1 = T_2 \sqrt{2} = 5,2 \times \sqrt{2} = 7,3 \text{ N} \end{cases}$$

4.a) Se le curve in colore corrispondessero all'andamento della **velocità in funzione del tempo** di un corpo in moto rettilineo determinare quale/i curva/e rappresenterebbe/ro:

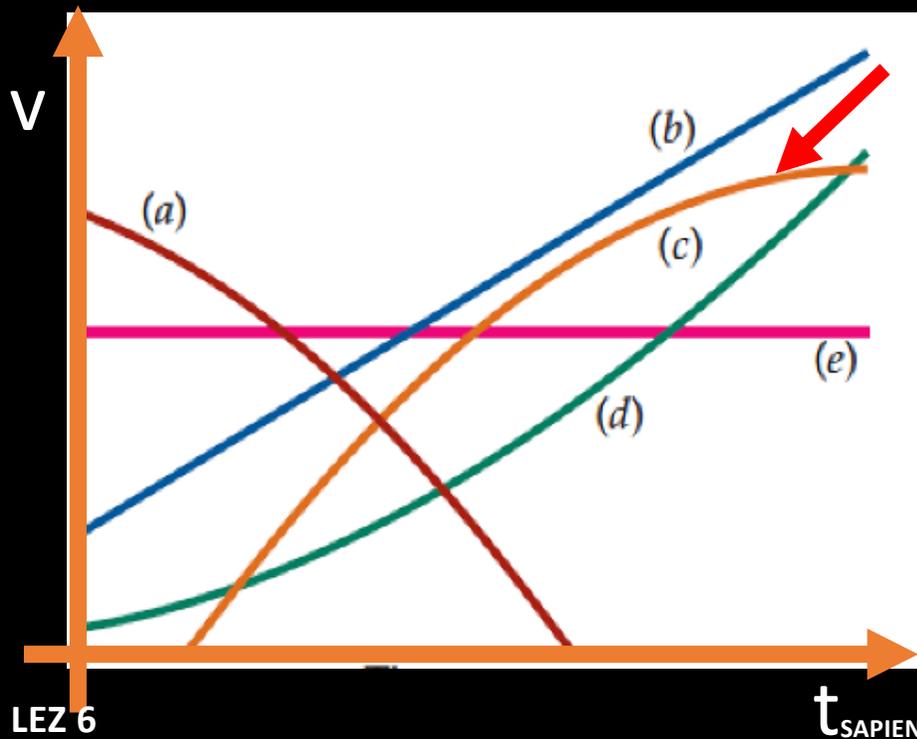
- un'accelerazione positiva
- un'accelerazione decrescente in modulo



4.a) Se le curve in colore corrispondessero all'andamento della **velocità in funzione del tempo** di un corpo in moto rettilineo determinare quale/i curva/e rappresenterebbe/ro:

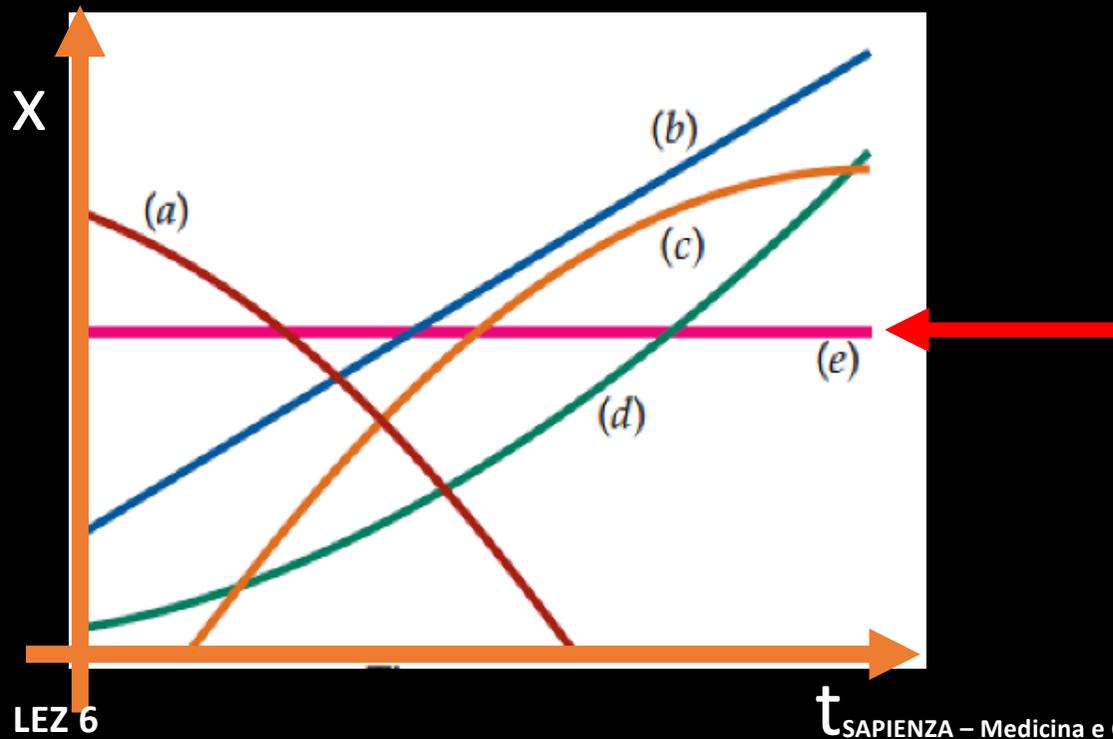
un'accelerazione positiva

→ un'accelerazione decrescente in modulo



4.b) Se le curve in colore corrispondessero all'andamento della **posizione in funzione del tempo** di un corpo in moto rettilineo determinare quale/i curva/e rappresenterebbero :

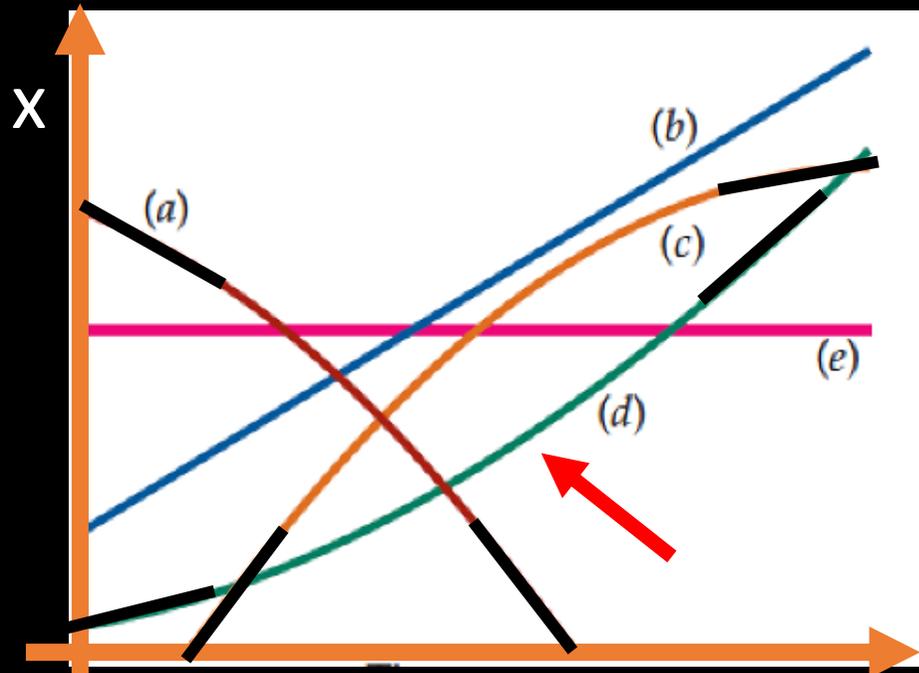
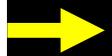
- un corpo fermo
- un'accelerazione positiva



4.b) Se le curve in colore corrispondessero all'andamento della **posizione in funzione del tempo** di un corpo in moto rettilineo determinare quale/i curva/e rappresenterebbero :

un corpo fermo

un'accelerazione positiva



a) all'inizio  $v$  è negativa, poi diventa più negativa  $\rightarrow a < 0$



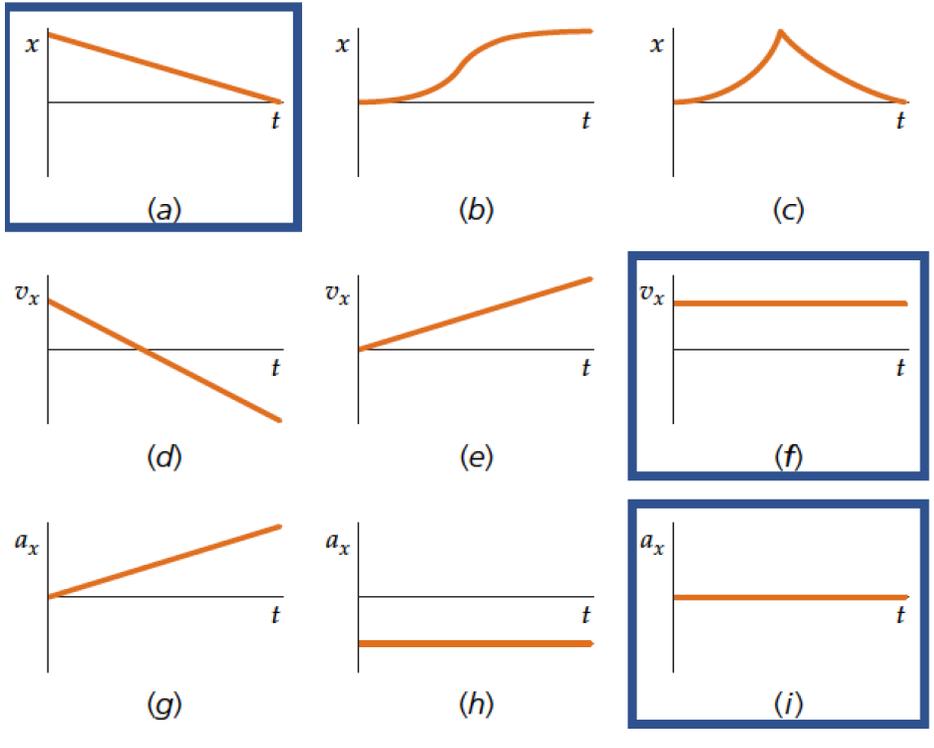
c) all'inizio  $v$  è positiva, poi diventa meno positiva  $\rightarrow a < 0$



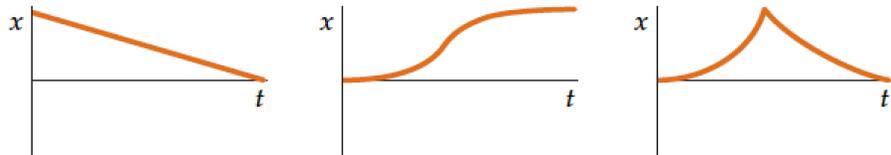
d) all'inizio  $v$  è positiva, poi diventa più positiva  $\rightarrow a > 0$



5) Un punto materiale si muove di moto rettilineo lungo l'asse  $x$ .  
Quali grafici rappresentano un moto a velocità costante?



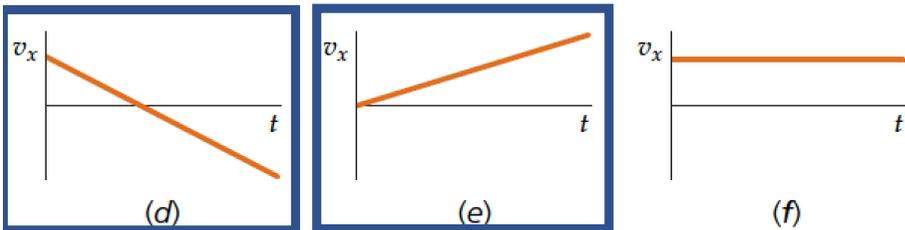
5) Un punto materiale si muove di moto rettilineo lungo l'asse  $x$ .  
Quali un moto uniformemente accelerato?



(a)

(b)

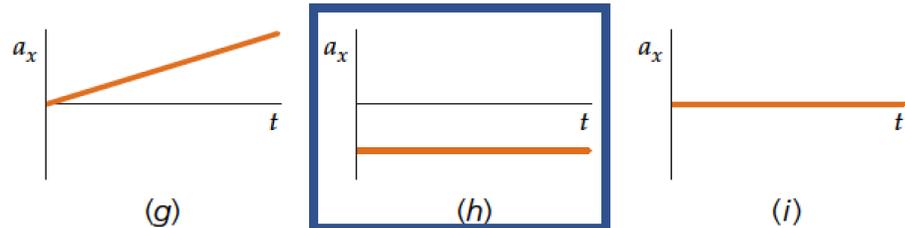
(c)



(d)

(e)

(f)

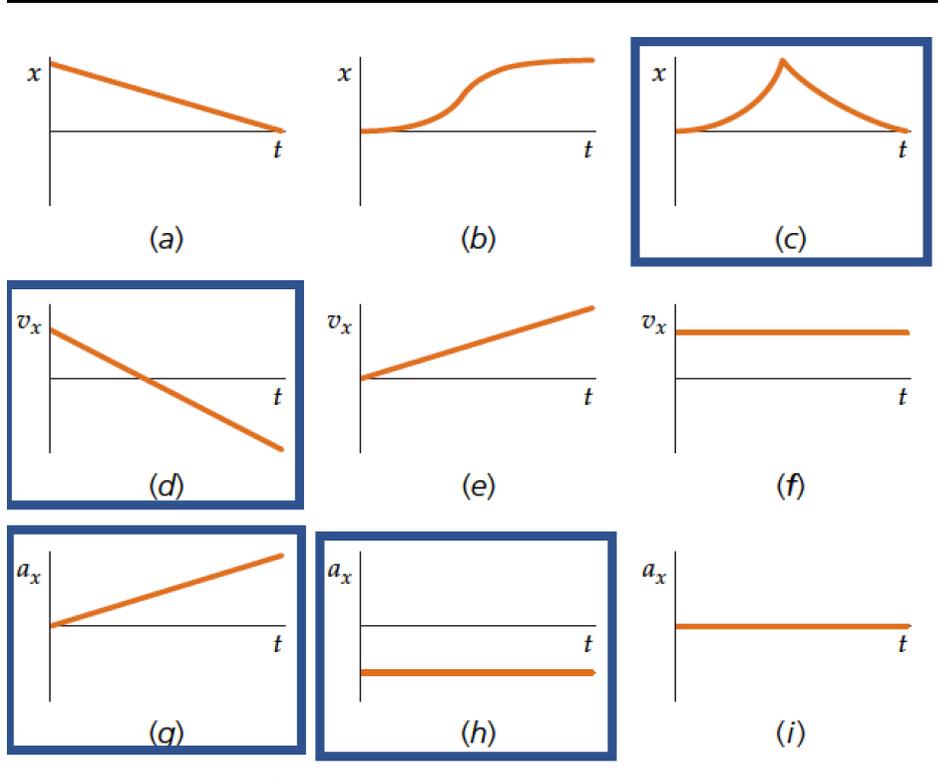


(g)

(h)

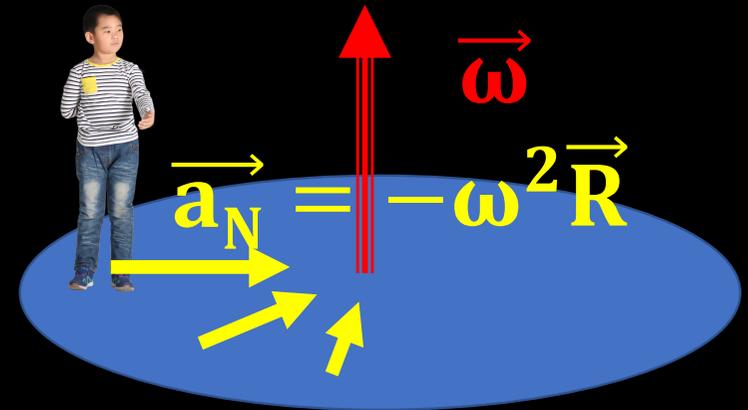
(i)

5) Un punto materiale si muove di moto rettilineo lungo l'asse  $x$ .  
 Quali grafici sono compatibili con un'inversione del verso di marcia

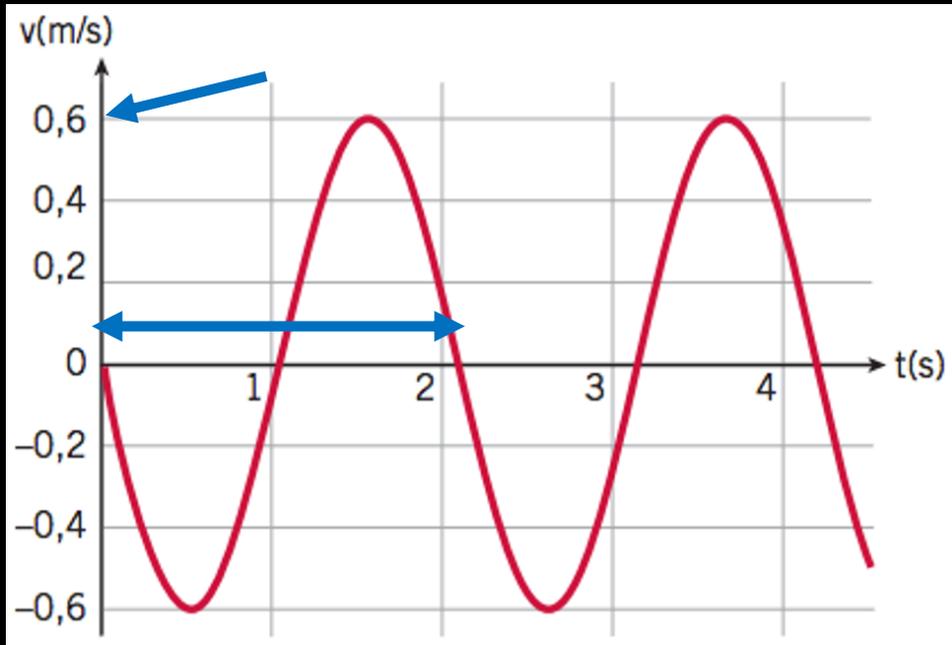


6) Una giostra gira a velocità costante. Una persona sul bordo della giostra ha un'accelerazione il cui **modulo** e **direzione** sono rispettivamente:

- nullo, nulla
- cambia costantemente, costante
- costante, costante
- costante, cambia costantemente
- cambia costantemente, cambia costantemente



7) Il grafico rappresenta il moto armonico di un punto che si muove con accelerazione massima  $1,8 \text{ m/s}^2$ . Determinare l'ampiezza dell'oscillazione e verificare che il periodo del moto corrisponde approssimativamente a quanto graficato



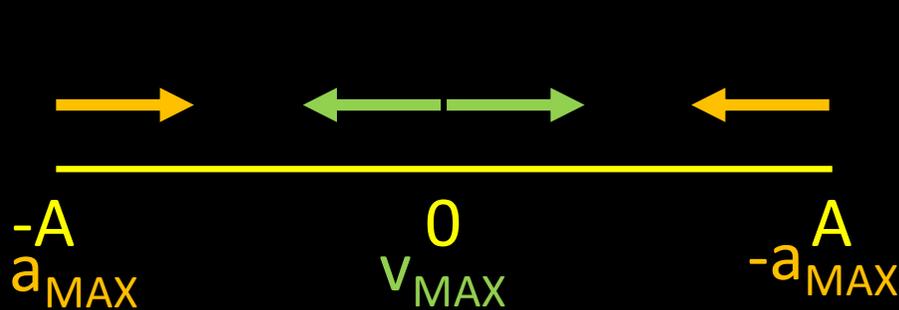
$$v_{\text{MAX}} = A\omega = 0,6 \text{ m/s}$$
$$a_{\text{MAX}} = A\omega^2 = 1,8 \text{ m/s}^2$$

$$\omega = \frac{A\omega^2}{A\omega} = \frac{a_{\text{MAX}}}{v_{\text{MAX}}} = 3 \text{ rad/s}$$

$$T = \frac{2\pi}{\omega} = 2,09 \text{ s}$$

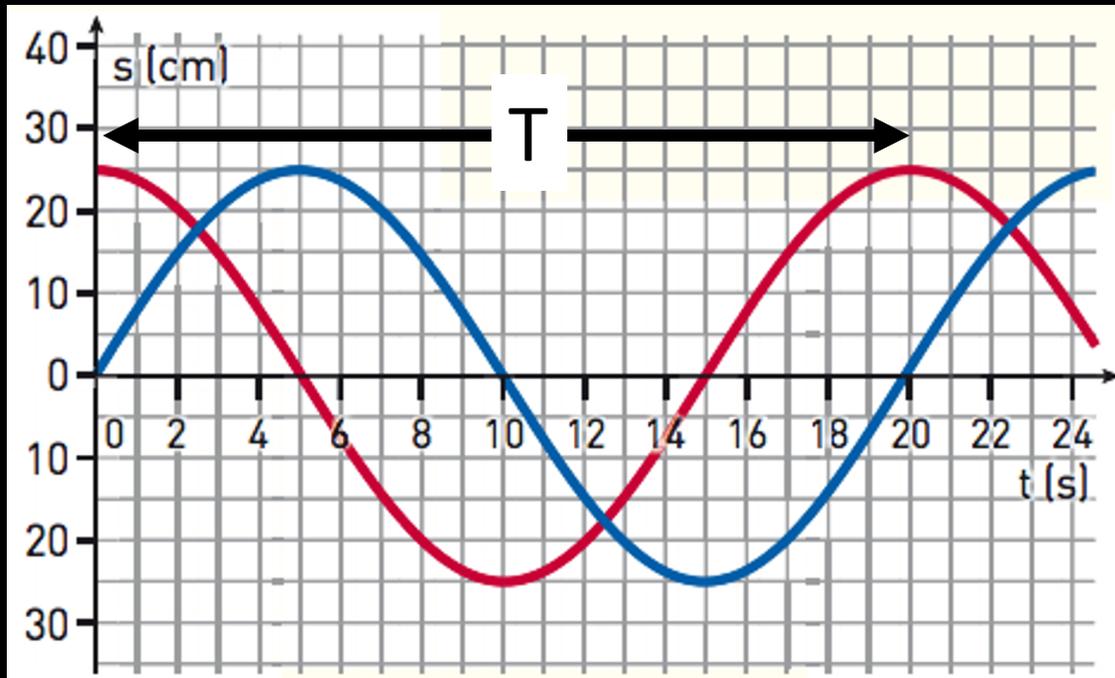
8) Un corpo si muove di moto armonico con periodo pari a 0,1 s. Sapendo che l'ampiezza del moto vale 10 cm determinare i moduli della velocità massima e dell'accelerazione massima e le posizioni lungo la traiettoria in cui si hanno tali valori

- $x(t) = A \cos(\omega t + \varphi)$
- $v_{MAX} = A\omega \rightarrow \sin(\omega t' + \varphi) = -1 \rightarrow x(t') = A \cos\left(-\frac{\pi}{2}\right) = 0$
- $a_{MAX} = A\omega^2 \rightarrow \cos(\omega t'' + \varphi) = -1 \rightarrow x(t'') = A \cos(\pi) = -A$
- $x(t) = A \cos(\omega t + \varphi)$
- $v(t) = \frac{dx}{dt} = -A\omega \sin(\omega t + \varphi)$
- $a(t) = \frac{dv}{dt} = -A\omega^2 \cos(\omega t + \varphi)$



- $v_{MAX} = A\omega = A\frac{2\pi}{T} = 0,1\text{m} \frac{2\pi}{0,1\text{s}} = 6,28\text{ m/s}$
- $a_{MAX} = A\omega^2 = A\left(\frac{2\pi}{T}\right)^2 = 0,1\text{m} \frac{4\pi^2}{0,01\text{s}^2} = 395\text{ m/s}^2$

9) Un disco ruota a velocità costante. Sul bordo sono segnati due punti le cui coordinate, proiettate lungo un diametro fisso, sono rappresentate nel grafico. Determinare il diametro del disco, il periodo e la frequenza di rotazione; disegnare il disco con i due punti e calcolarne la distanza



$$A = 25 \text{ cm} \rightarrow d = 50 \text{ cm}$$

$$T = 20 \text{ s} \quad f = 1/T = 0,05 \text{ Hz} \\ = 3 \text{ r.p.m.}$$

$$s = \sqrt{2}A = 35 \text{ cm}$$

