

Commenti
Alcune spiegazioni risultano difficili da comprendere a causa della rapidità con cui vengono esposti tali argomenti
Avendo trovato molto utili gli esercizi settimanali proposti dal docente, avrei trovato ancora più utile che al termine del periodo di consegna venissero fornite le soluzioni degli esercizi medesimi.
Credo che il suo metodo di insegnamento si limiti a una mera esibizione di tutte le sue competenze, dando troppo spesso per scontate molte nozioni impedendo agli studenti di arrivare a una conoscenza completa e matura degli argomenti trattati. Saluti, e necessaria una spiegazione più chiara degli argomenti senza che vengano omissi dei passaggi e dati per scontato alcuni di essi
I libri (di Bottacin) non aiutano molto nell'apprendimento. La spiegazione utilissima ma molti aspetti vengono dati per ovvi e banali, questo per quanto riguarda concetti di cui si sapeva nulla nelle scuole superiori
Il docente spiega troppo velocemente
Il problema principale del corso non è tanto il docente principale quanto il giovedì pomeriggio durante le ore delle lezioni. Non spiega chiaramente, non usa il microfono in maniera adeguata fa poca esercitazione e parla di argomenti (anche non trattati) Il professore potrebbe spiegare un po' più lentamente affinché gli studenti riescano ad associare meglio ciò che viene detto verbalmente a ciò che viene scritto sulla lavagna, in modo da poter seguire il discorso e contemporaneamente prendere appunti completi
Il professore riesce a semplificare in maniera molto utile per lo studente argomentazioni trattate in maniera complessa e difficile nel libro
Il tutoraggio del lunedì mattina è molto frequentato (Davide bravissimo), quindi a volte risulta difficile chiedere aiuto. Avere più di un tutor in aula sarebbe molto utile, anche perché l'aula di diffuso si riempie sempre il lunedì mattina e spesso non si riesce a trovare posto neanche lì.
La pausa accademica tra un'ora e l'altra di 15 minuti viene rispettata rigorosamente.
Penso di aver già detto tutto.
Penso sia necessario fare più esercizi a lezione sul modello degli esercizi settimanali e d'esame
preferirei che i tutor fossero fatti solo dall'assistente
sarebbe preferibile evitare di dare per scontato tante cose, entrando più nel dettaglio e aggiungere chiarimenti e collegamenti con argomenti visti in precedenza, cercando anche di rallentare il ritmo degli argomenti affrontati durante le lezioni
senza che alcune volte anche se arrivo in classe sapendo molto bene gli argomenti delle settimane precedenti mi risulta difficile seguire il professore nella sua spiegazione, preferirei che esso rallentasse nelle spiegazioni dei teoremi più difficili così da farci fami comprendere cosa sta accadendo
soffermarsi di più sugli argomenti e cambiare il libro proposto su cui studiare
Spesso gli argomenti vengono trattati troppo velocemente. Consiglio una velocità moderata durante le spiegazioni dato anche la difficoltà di tali argomenti
Spiegazioni troppo veloci
SPIEGAZIONI CON PIU' ESERCITAZIONI PRATICHE DELLA TEORIA SPIEGATA
Studio troppe ore rispetto a cosa capisco di geometria, mi causa molto disagio. Gli esercizi settimanali vanno pubblicati dopo la scadenza perché io devo poter imparare dai miei errori. Ora sono costretto a pagare un tutor che mi aiuti a controllare lo svolgimento degli esercizi
Un problema che ho personalmente riscontrato risiede nella mia difficoltà nel comprendere certi passaggi durante le spiegazioni. Sarebbe ottimale se il docente specificasse ogni volta il perché delle cose e come ci si arriva, soprattutto considerando la difficoltà del corso. Grazie mille.
Un problema di significativa importanza riguarda le esercitazioni settimanali, le quali detraggono elevato tempo che magari potrebbe essere impiegato per studio di altre materie quali analisi 1 e disegno. Sarebbe poi opportuno condividere su e-learning il corretto svolgimento degli esercizi.
utile l'idea di assegnare compiti settimanali agli studenti, ma eccessi visto il carico di studio degli studenti che oltre a geometria si devono cimentare anche negli elaborati di disegno e di analisi. A mio parere sarebbe più opportuno oltre a una riduzione dei compiti, inserire delle valutazioni
Totale
-
<nessun commento>
Avendo gli strumenti consiglieri di attivare la didattica a distanza e quella presenza contemporaneamente
avere la possibilità di seguire le lezioni sia a distanza che in presenza
Avrei gradito la possibilità di usufruire di registrazioni delle lezioni svolte in presenza.
caricare le soluzioni degli esercizi settimanali
Caricare sempre gli appunti delle lezioni svolte sulla pagina web
L'unico suggerimento che posso dare è quello di reintrodurre le lezioni registrate che a parere mio sono molto utili allo studente.
La didattica a distanza è completamente assente.
Lezioni registrate
Mettere a disposizione registrazioni delle lezioni e dare la possibilità di partecipare anche a distanza
Non è stata svolta didattica a distanza
non facciamo didattica a distanza
Non ho suggerimenti ritengo che la didattica a distanza sia poco efficace.
Non saprei, meglio la didattica in presenza
possibilità di condividere ogni lezione sul sito web in modo tale da, in caso di assenza, non rimanere indietro con il programma, condividere esercizi di livello esame già svolti.
registrare le lezioni e mettere le soluzioni agli esercizi settimanali
ritengo sia necessario aumentare e migliorare le lezioni dedicate alle esercitazioni, eventualmente anche affrontando esercizi d'esame.
Salve, non ho nessun suggerimento da proporre al docente
sarebbe molto utile registrare la lezione e poterla rivedere a casa.
Sarebbe molto utile registrare le lezioni e mettere le soluzioni degli esercizi settimanali
sarebbe molto utile registrare le lezioni e pubblicare i risultati degli esercizi settimanali
Se il professore potesse andare un pochino più lento sarebbe ottimo, perché alle volte ci si perde nei suoi appunti
Sono contraria alla didattica a distanza.
Spiegazione con termini più comprensibili per uniformare lo studio di matricole che vengono da scuole superiori diverse. Corso molto interessante, il professore spiega ma a volte è difficile seguire (forse per la difficoltà del materiale del corso). Gli esercizi settimanali e i tutoraggi aiutano.
Totale
-
<nessun commento>
Ha fatto l'esame di gennaio dando più quesiti del solito! Doveva comunicarci che la struttura di esame sarebbe cambiata. Con quel materiale apparso le prime tre file dietro non ci vede nessuno!!! Riesce a correre pure sul suo tablet lei non spiega illustra al massimo.
I docenti sono veloci a spiegare e gli studenti rimangono indietro e perdono il filo della spiegazione. La didattica a distanza permetterebbe di registrare le lezioni, o comunque salvarle digitalmente in modo tale da poterle rivedere, questo aiutava tantissimo gli studenti.
Il docente rende ancor più complicati gli argomenti e non si dimostra chiaro nelle spiegazioni oltre a ciò tende a dare per scontate parecchie cose durante le sue lezioni tant'è che è alquanto evidente la sua mancanza di pazienza e disponibilità a dare delucidazioni agli studenti che ne richiedono.
Il professore durante la spiegazione dovrebbe andare più piano e cercare di essere meno rigoroso nella prima spiegazione, cercare di far capire ciò di cui si sta parlando ed in seguito passare alle dimostrazioni dovute è più complesse, cosa che non viene fatta anzi, viene fatta al contrario.
Il professore rende difficili anche le cose più semplici
Il professore secondo me dovrebbe capire che questi sono argomenti totalmente nuovi per tutti e su 250 sicuramente non tutti capiscono, quindi anche se gli lo fa dovrebbe marcare di più la spiegazione su argomenti basilari e iniziali del corso
il professore talvolta da per scontato cose non ha tutti chiare, quindi sarebbe bello se quando spiega facesse delle piccole ricapitolazioni
l'organizzazione delle lezioni in modalità duale mi è risultata abbastanza determinata e chiara.
Lezioni del giovedì affatto utili, non sono stati svolti sistematicamente esercizi: riscontrate molte difficoltà dagli studenti di civile/ambiente; per riuscire ad esercitarsi/comprendere sono stati costretti a seguire lezioni con la co-docente di ing. chimica, molto chiara invece nell'esposizione.
mettere la didattica a distanza
mettiamo queste lezioni a distanza.
ricevere più aiuto nello svolgimento degli esercizi
Suggerirei un approccio più pratico della materia e meno teorico.
T
Un esonero a metà percorso può risultare utile
Totale
-
<nessun commento>
Caricare sul sito lo svolgimento corretto degli esercizi settimanali, ovviamente dopo la scadenza
Fhb
integrare la lezione con il ricorso, soprattutto durante gli argomenti riguardanti gli spazi vettoriali, ad una grafica 3d
nessuno
non lo so
Non si fa didattica a distanza
quale didattica a distanza? Non c'è più covid
Sarebbe comodo avere la possibilità di seguire anche a distanza in caso non si possa venire in aula per motivi di salute o altro.
Sarebbe utile avere la possibilità di seguire le lezioni a distanza, soprattutto nel momento in cui lo studente è impossibilitato a seguire le lezioni in presenza.
Sarebbe utile pubblicare ogni volta le lavagne, come è stato fatto in parte per questo corso.
Scrivo alla velocità della luce! come si può pretendere che uno comprenda, scriva ed interagisca a quella velocità. Eravamo tutti in difficoltà e stressati solo nessuno aveva il coraggio di dirlo per paura. Inoltre tutti facevano solo quei maledetti esercizi settimanali trascurando chimica e analisi
Secondo me sarebbe utile registrare le lezioni, cosicché gli studenti possano recuperare adeguatamente in caso di assenza
Sono tutti ottimi
Y
Totale
<nessun commento>
Totale
<nessun commento>
Totale
<nessun commento>
Totale
<nessun commento>
Caricare le soluzioni degli esercizi settimanali
Sarebbe ottima la possibilità di seguire anche a distanza, (visto che ciò ora non è più possibile).
Totale
-
<nessun commento>
eseguire una modalità mista
l'utilizzo di lezioni registrate
La lavagna condivisa a schermo dal docente permette di seguire in modo chiaro, senza perdere dettagli fondamentali per la comprensione degli argomenti in modo completo