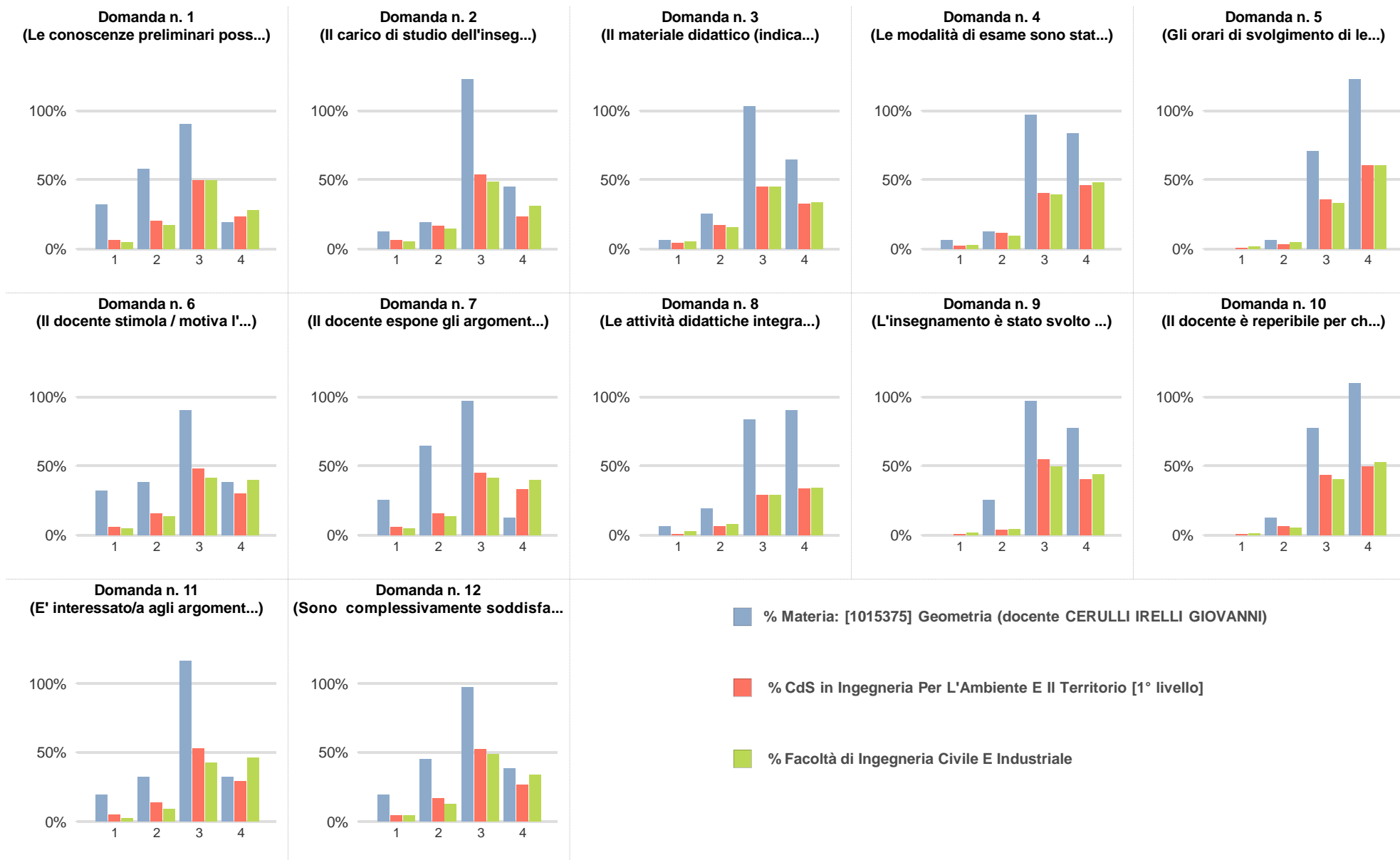


CERULLI IRELLI GIOVANNI
[1015375] Geometria

Dati aggiornati al 28-02-2019

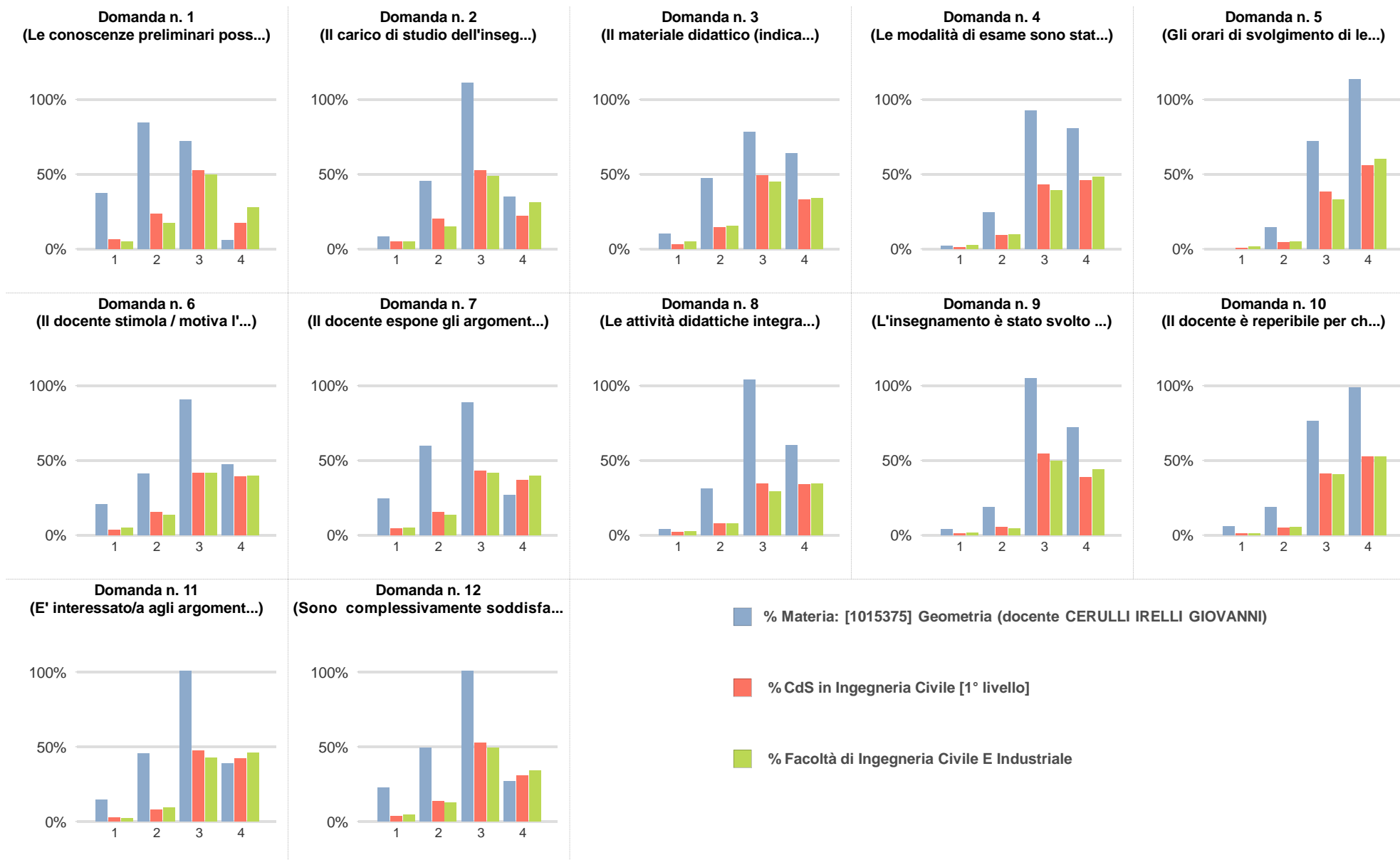
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Materia: [1015375] Geometria	Totali	Corso di Studi				Ingegneria Civile [1° livello]				Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]			
			pct (%) su Totali	Totali Materia in C.d.S	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà	Totali Materia in C.d.S	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà			
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	23	18.0%	18	18.56%	6.27%	4.81%	5	16.13%	6.46%	4.81%			
	2. Più no che si	50	39.1%	41	42.27%	23.91%	17.38%	9	29.03%	20.41%	17.38%			
	3. Più si che no	49	38.3%	35	36.08%	52.54%	49.80%	14	45.16%	49.87%	49.80%			
	4. Decisamente si	6	4.7%	3	3.09%	17.28%	28.01%	3	9.68%	23.26%	28.01%			
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	6	4.7%	4	4.12%	5.21%	5.26%	2	6.45%	6.46%	5.26%			
	2. Più no che si	25	19.5%	22	22.68%	20.12%	14.94%	3	9.68%	16.54%	14.94%			
	3. Più si che no	73	57.0%	54	55.67%	52.43%	48.84%	19	61.29%	53.75%	48.84%			
	4. Decisamente si	24	18.8%	17	17.53%	22.25%	30.97%	7	22.58%	23.26%	30.97%			
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	6	4.7%	5	5.15%	3.08%	5.17%	1	3.23%	4.65%	5.17%			
	2. Più no che si	27	21.1%	23	23.71%	14.56%	15.56%	4	12.90%	17.57%	15.56%			
	3. Più si che no	54	42.2%	38	39.18%	49.47%	45.22%	16	51.61%	45.22%	45.22%			
	4. Decisamente si	41	32.0%	31	31.96%	32.90%	34.05%	10	32.26%	32.56%	34.05%			
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	2	1.6%	1	1.03%	1.18%	2.69%	1	3.23%	2.33%	2.69%			
	2. Più no che si	14	10.9%	12	12.37%	9.47%	9.71%	2	6.45%	11.63%	9.71%			
	3. Più si che no	60	46.9%	45	46.39%	43.31%	39.34%	15	48.39%	40.31%	39.34%			
	4. Decisamente si	52	40.6%	39	40.21%	46.04%	48.25%	13	41.94%	45.74%	48.25%			
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	0.71%	1.72%	0	0.00%	0.52%	1.72%			
	2. Più no che si	8	6.3%	7	7.22%	4.62%	4.95%	1	3.23%	3.36%	4.95%			
	3. Più si che no	46	35.9%	35	36.08%	38.46%	32.99%	11	35.48%	35.92%	32.99%			
	4. Decisamente si	74	57.8%	55	56.70%	56.21%	60.33%	19	61.29%	60.21%	60.33%			
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. Decisamente no	15	11.7%	10	10.31%	3.55%	4.79%	5	16.13%	5.94%	4.79%			
	2. Più no che si	26	20.3%	20	20.62%	15.38%	13.59%	6	19.35%	15.76%	13.59%			
	3. Più si che no	58	45.3%	44	45.36%	41.78%	41.60%	14	45.16%	48.06%	41.60%			
	4. Decisamente si	29	22.7%	23	23.71%	39.29%	40.03%	6	19.35%	30.23%	40.03%			
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. Decisamente no	16	12.5%	12	12.37%	4.50%	5.03%	4	12.90%	5.94%	5.03%			
	2. Più no che si	39	30.5%	29	29.90%	15.15%	13.43%	10	32.26%	15.76%	13.43%			
	3. Più si che no	58	45.3%	43	44.33%	43.43%	41.62%	15	48.39%	45.22%	41.62%			
	4. Decisamente si	15	11.7%	13	13.40%	36.92%	39.91%	2	6.45%	33.07%	39.91%			
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	< non risponde >	1	0.8%	1	1.03%	21.18%	25.46%	0	0.00%	29.72%	25.46%			
	1. Decisamente no	3	2.3%	2	2.06%	2.25%	2.73%	1	3.23%	1.03%	2.73%			
	2. Più no che si	18	14.1%	15	15.46%	7.57%	7.97%	3	9.68%	6.72%	7.97%			
	3. Più si che no	63	49.2%	50	51.55%	34.79%	29.42%	13	41.94%	28.94%	29.42%			
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. Decisamente no	2	1.6%	2	2.06%	1.18%	1.55%	0	0.00%	1.03%	1.55%			
	2. Più no che si	13	10.2%	9	9.28%	5.56%	4.68%	4	12.90%	3.88%	4.68%			
	3. Più si che no	66	51.6%	51	52.58%	54.56%	49.80%	15	48.39%	54.78%	49.80%			
	4. Decisamente si	47	36.7%	35	36.08%	38.70%	43.97%	12	38.71%	40.31%	43.97%			
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	3	2.3%	3	3.09%	1.30%	1.31%	0	0.00%	0.52%	1.31%			
	2. Più no che si	11	8.6%	9	9.28%	5.21%	5.36%	2	6.45%	6.20%	5.36%			
	3. Più si che no	49	38.3%	37	38.14%	41.07%	40.62%	12	38.71%	43.67%	40.62%			
	4. Decisamente si	65	50.8%	48	49.48%	52.43%	52.71%	17	54.84%	49.61%	52.71%			
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	10	7.8%	7	7.22%	2.49%	2.25%	3	9.68%	4.91%	2.25%			
	2. Più no che si	27	21.1%	22	22.68%	7.93%	9.33%	5	16.13%	13.44%	9.33%			
	3. Più si che no	67	52.3%	49	50.52%	47.46%	42.41%	18	58.06%	52.71%	42.41%			
	4. Decisamente si	24	18.8%	19	19.59%	42.13%	46.01%	5	16.13%	28.94%	46.01%			
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. Decisamente no	14	10.9%	11	11.34%	3.31%	4.62%	3	9.68%	4.39%	4.62%			
	2. Più no che si	31	24.2%	24	24.74%	13.49%	12.70%	7	22.58%	16.80%	12.70%			
	3. Più si che no	64	50.0%	49	50.52%	52.66%	48.95%	15	48.39%	52.45%	48.95%			
	4. Decisamente si	19	14.8%	13	13.40%	30.53%	33.72%	6	19.35%	26.36%	33.72%			

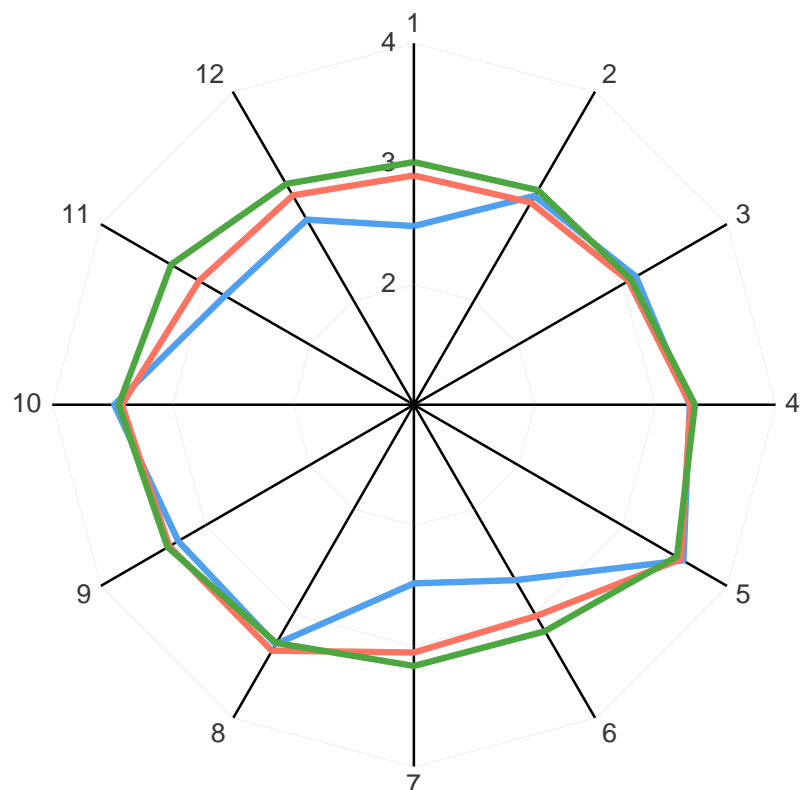
CERULLI IRELLI GIOVANNI
[1015375] Geometria



CERULLI IRELLI GIOVANNI
[1015375] Geometria

Dati aggiornati al 28-02-2019



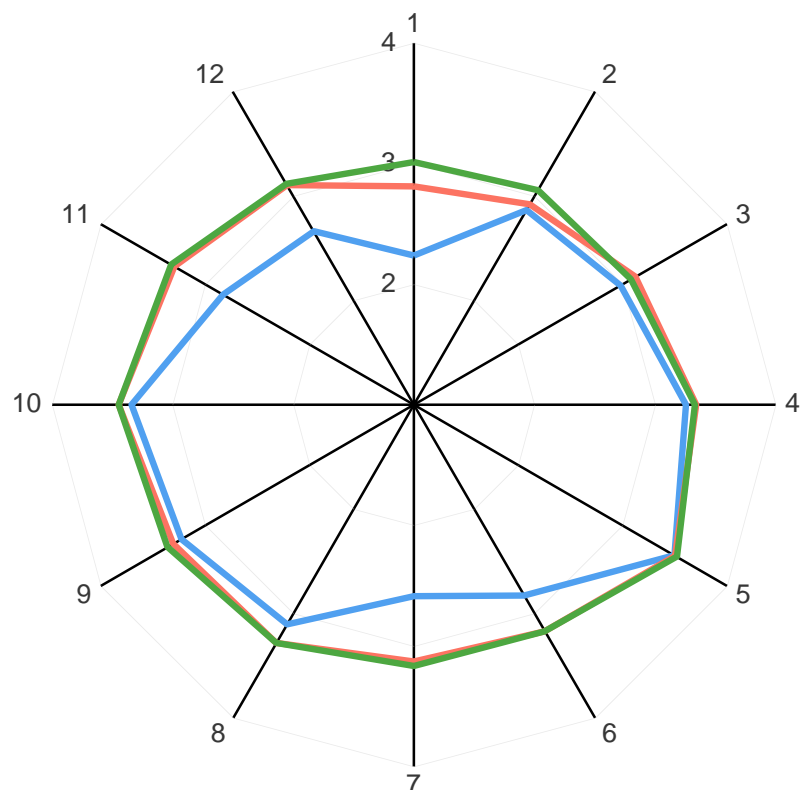
Questionario Opis Studenti Frequentanti (Nr 31) - [CdS] Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]


— Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

— Corso in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]

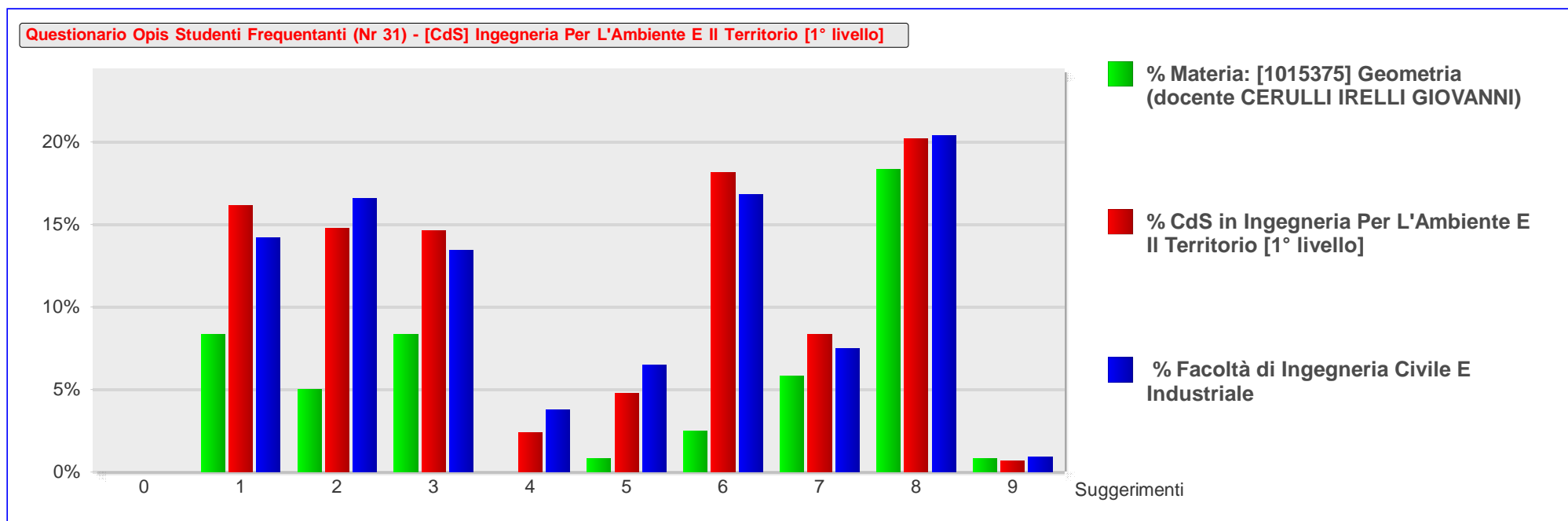
— Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.48	2.90	3.01
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.00	2.94	3.06
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.13	3.06	3.08
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.29	3.29	3.33
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.58	3.56	3.52
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2.68	3.03	3.17
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.48	3.05	3.16
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.29	3.35	3.28
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.26	3.34	3.36
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.48	3.42	3.45
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.81	3.06	3.32
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	2.77	3.01	3.12

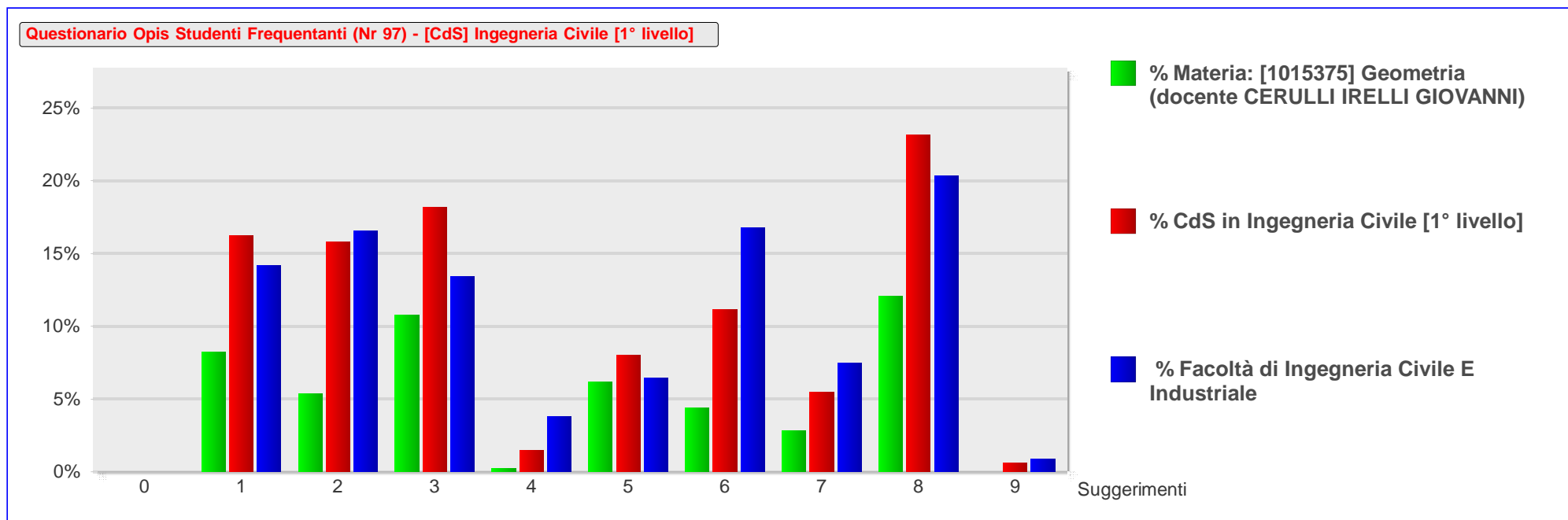
Questionario Opis Studenti Frequentanti (Nr 97) - [CdS] Ingegneria Civile [1° livello]


- **Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale**
- **Corso in Ingegneria Civile [1° livello]**
- **Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.24	2.81	3.01
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.87	2.92	3.06
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.98	3.12	3.08
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.26	3.34	3.33
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.49	3.50	3.52
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2.82	3.17	3.17
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.59	3.13	3.16
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.10	3.28	3.28
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.23	3.31	3.36
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.34	3.45	3.45
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.82	3.29	3.32
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	2.66	3.10	3.12



Domanda	Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	8.33%	16.13%	14.20%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	5.00%	14.77%	16.56%
	3. Fornire più conoscenze di base	8.33%	14.60%	13.45%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.00%	2.38%	3.76%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0.83%	4.75%	6.45%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	2.50%	18.17%	16.81%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	5.83%	8.32%	7.47%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	18.33%	20.20%	20.38%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.83%	0.68%	0.91%



Domanda	Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	8.21%	16.23%	14.20%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	5.38%	15.79%	16.56%
	3. Fornire più conoscenze di base	10.77%	18.20%	13.45%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.26%	1.46%	3.76%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6.15%	8.01%	6.45%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	4.36%	11.14%	16.81%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	2.82%	5.46%	7.47%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	12.05%	23.14%	20.38%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	0.58%	0.91%

CERULLI IRELLI GIOVANNI
[1015375] Geometria

Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
[1015375] Geometria - CdS in Ingegneria Civile [1° livello]	97
-	3
!	1
.	25
\	1
A	1
A mio parere dovrebbero aumentare le ore di tutoraggio così da arrivare più pronti alla prova pratica.	1
a mio parere il docente si e' soffermato in modo troppo ripetitivo sugli argomenti iniziali tralasciando poi quelli finali ben più importanti	1
Alleggerire esercizi	1
aumentare il materiale online	1

Analisi Domande Descritte	Totali
basta cosi	1
Bene. Dovrebbe distribuire meglio gli argomenti durante il periodo delle lezioni per finire completamente il programma. Ottima la pagina web.	1
bisognerebbe aumentare un pò la pratica e alleggerire le dimostrazioni.	1
Cercare di esporre in modo più chiaro gli argomenti	1
ciao	1
Corso ben svolto	1
Corso svolto in maniera discreta	1
evitare dimostrazioni superflue, sarebbe più normale ed utile concentrarsi sullo svolgimento di esercizi ed/o esercitazioni d'esame assieme al docente oltre che con il collaboratore addetto al tutoraggio.	1
fare più esempi	1
Il corso è molto utile, l'unico suggerimento è che servirebbe che siano espresse in precedenza i concetti base e chiave della materia	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Il corso va bene	1
Il docente dovrebbe soffermarsi maggiormente su argomenti più complessi	1
IL DOCENTE HA SVOLTO IN MANIERA ESAURIENTE IL PROGRAMMA PRESTABILITO	1
Il docente non fa altro che copiare i suoi appunti e dunque non partecipa in modo attivo alle lezioni	1
Il prof. non è abbastanza disponibile ad eventuali chiarimenti, non suscita interesse per la sua materia ed espone gli argomenti in modo obsoleto	1
Inserire prove d'esame intermedie, o comunque svolgere sessioni di esercizi del tipo esame, potrebbe risultare utile.	1
Le lezioni sono dati in modo chiaro. gli studenti hanno bisogno di più esercizi per una migliore comprensione	1
Le prove intermedie aiuterebbero gli alunni ad apprendere meglio ed in modo più veloce la materia trattata	1
Lezioni molto interessanti supportate da spiegazioni esaustive	1
Maggiore chiarezza nell'esposizione del materiale didattico	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Metodo di insegnamento decisamente efficace	1
ND	1
Nd	1
Nel complesso sono soddisfatto di questo corso.	1
NESSUN	1
Nessuna	4
nessuna	1
Nessuna nota	1
Nessuno in particolare	1
Niente	1

Analisi Domande Descritte	Totali
No	3
no	5
Non ho note da inserire.	1
Non ho suggerimenti	1
Non sono complessivamente soddisfatto del corso. Ho trovato molte difficoltà nell'apprendimento della disciplina, a causa della forma poco chiara utilizzata dall'insegnante e puramente teorica. Suggesto di modificare la struttura del corso dedicando più tempo all'applicazione pratica dei contenuti e meno ai concetti teorici (es. dimostrazioni) troppo specifici, fuori dallo scopo del corso.	1
Nulla	1
Nulla da aggiungere	1
nulla.	1
Ottimo coordinamento delle lezioni , ma una leggera mancanza delle nozioni di base	1
Ottimo l'ordine delle spiegazioni.	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Professore molto preciso e disponibile nell'aiutare gli studenti. Dovrebbe scrivere meno e spiegare di più, magari attraverso interventi dalla classe.	1
risulterebbe più utile a noi studenti fare più esercizi in modo da rendere più chiaro la teoria	2
Sarebbe gradito che quando un alunno va dal professore a chiedere chiarimenti su un esercizio o sulla teoria, quest' ultimo non comici ad urlare ed insultare.	1
Sarebbe stato molto utile avere qualche ora in più di tutoraggio dove poter analizzare gli esercizi settimanali	1
Sarebbero utili esoneri intermedi.	1
soffermarsi meno sulla parte teorica e dedicare più tempo ad esempi e esercizi	1
Sono soddisfatta dello svolgimento delle lezioni ma bisognava fare di più esercizi tipo esame	1
Sono soddisfatto di come si è svolto l'intero corso.	1
Spesso il docente si sofferma su nozioni poco significative o di facile comprensione togliendo tempo ad argomenti più complessi che richiederebbero esposizioni più dettagliate.	1
Spiegare l' argomento riguardante il metodo di eliminazione di Gauss prima.	1

CERULLI IRELLI GIOVANNI
[1015375] Geometria

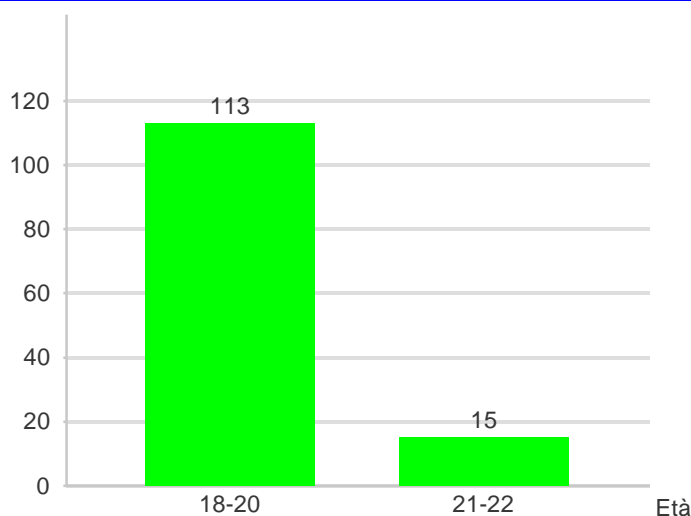
Dati aggiornati al 28-02-2019

Analisi Domande Descritte	Totali
Stimolare di più lo studente ad apprezzare la materia.	1
Trattare la materia in maniera meno astratta , diminuendo il numero di dimostrazioni o spiegarle in maniera meno analitica adatto ad un corso di ingegneria.	1
[1015375] Geometria - CdS in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]	31
-	2
.	5
.	1
//	1
A	1
Corso interessante	1
Fornire il materiale didattico in anticipo	1

Analisi Domande Descritte	Totali
<p>Il docente non è in grado di stimolare l'attenzione degli studenti in quanto tende semplicemente a ricopiare sulla lavagna i suoi appunti (reperibili sul sito del docente stesso.) In conseguenza di ciò le lezioni sono frontali, pesanti e assolutamente non chiare poiché non vi è una spiegazione chiara riguardante l'argomento ma vengono solamente scritte definizioni e teoremi in modo superficiale e puramente teorico.</p> <p>Alla richiesta di spiegazioni il docente è disponibile, ma non è assolutamente in grado di fornire chiarimenti in quanto replica lo stesso identico metodo adottato a lezione: scrivere definizioni e formule.</p> <p>Inoltre, dopo aver assistito a delle prove orali, mi sento di giudicare il comportamento del docente, nello svolgimento di esse, assolutamente non idoneo ad un professore universitario in quanto aggressivo...</p>	1
l'insegnamento è interessante	1
Le dimostrazioni sono numerose e ostiche	1
materiale didattico più dettagliato	1
migliorare la qualità del materiale didattico	1
Nessuna	2
nessuna	1
nessuna nota	1
Niente	1
No	2

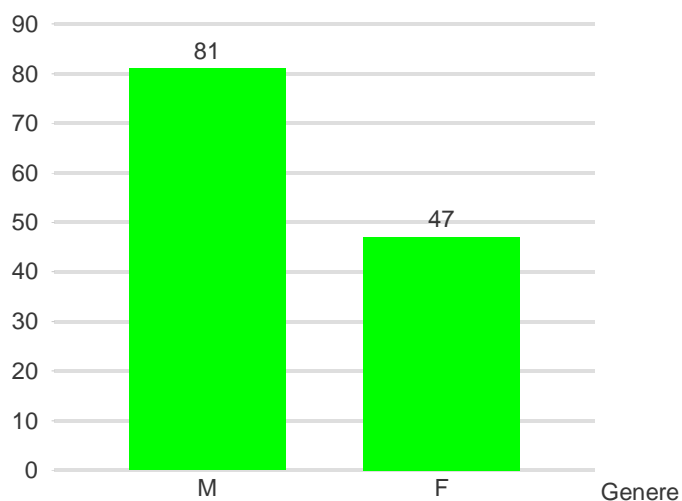
Analisi Domande Descritte	Totali
non ho suggerimenti	1
Penso che dovrebbe essere più chiaro nelle spiegazioni	1
positivo	1
Prove di autovalutazione durante il corso	1
ridurre il carico di lavoro	1
Sarebbe utile spiegare in maniera più chiara gli argomenti in cui la classe spesso ed esplicitamente manifesta essere più titubante e incerta.	1
Uno dei libri consigliati, "Esercizi di algebra lineare e geometria" di Mauri-Schlesinger, è in realtà carente di esercizi da svolgere, perciò lo ritengo poco utile.	1

Fascia d'Età



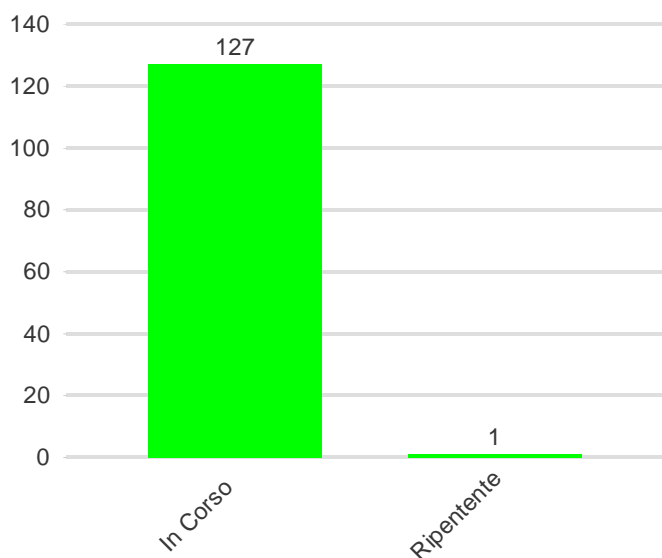
CORSI - Totale Questionari = 128
■ [1015375] Geometria (docente
CERULLI IRELLI GIOVANNI)

Genere

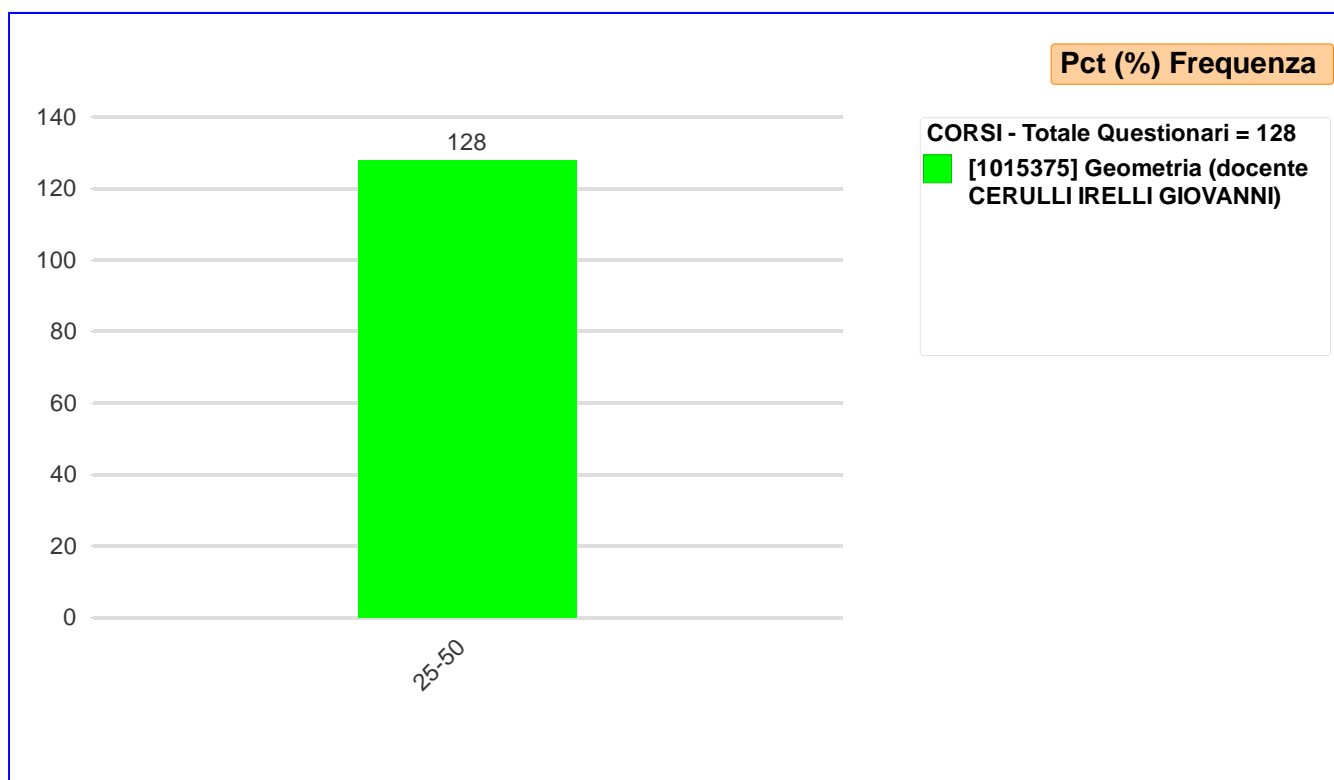
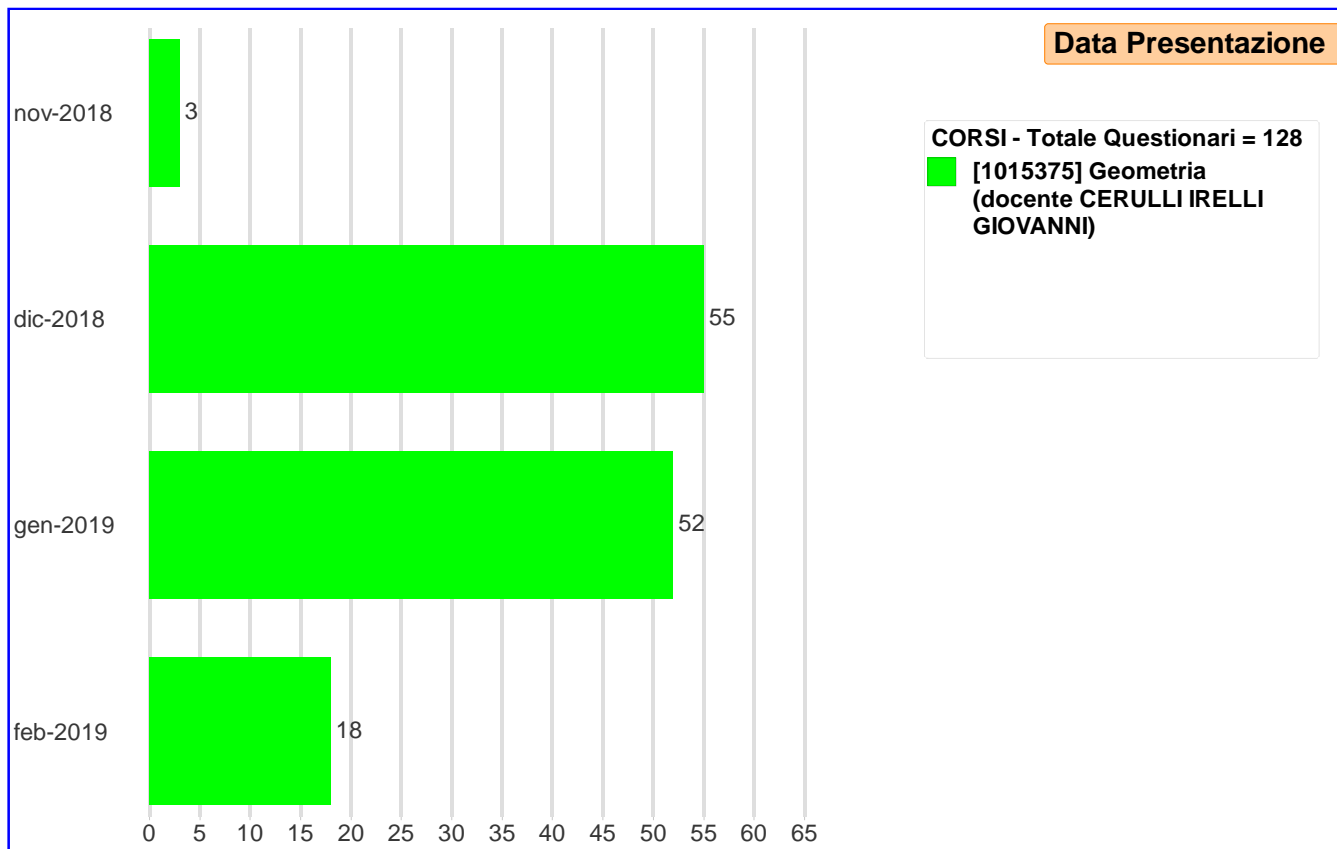


CORSI - Totale Questionari = 128
■ [1015375] Geometria (docente
CERULLI IRELLI GIOVANNI)

Tipo Iscrizione



CORSI - Totale Questionari = 128
■ [1015375] Geometria (docente
CERULLI IRELLI GIOVANNI)



LEGENDA

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - Richiestadati@uniroma1.it

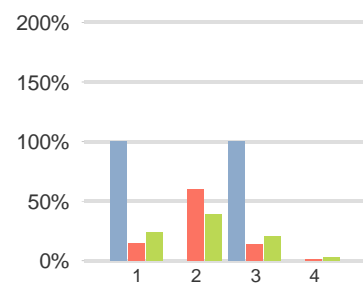
CERULLI IRELLI GIOVANNI
[1015375] Geometria

Dati aggiornati al 28-02-2019

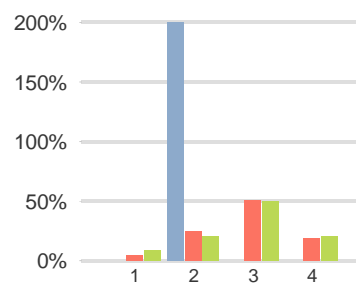
Questionario Opus Studenti Non Frequentanti	Materia: [1015375] Geometria	Totali	Corso di Studi	Ingegneria Civile [1° livello]				Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]			
			pct (%) su Totali	Totali Materia in C.d.S.	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà	Totali Materia in C.d.S.	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà
A2. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	1. Lavoro	3	20.0%	2	15.38%	20.20%	24.24%	1	50.00%	14.96%	24.24%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	3	20.0%	3	23.08%	55.45%	39.39%	0	0.00%	59.84%	39.39%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5	33.3%	4	30.77%	11.68%	20.20%	1	50.00%	14.17%	20.20%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0.0%	0	0.00%	3.17%	2.99%	0	0.00%	1.57%	2.99%
	5. Altro	4	26.7%	4	30.77%	9.50%	13.19%	0	0.00%	9.45%	13.19%
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	3	20.0%	3	23.08%	8.75%	8.41%	0	0.00%	4.96%	8.41%
	2. Più no che si	5	33.3%	3	23.08%	25.83%	21.00%	2	100.00%	24.79%	21.00%
	3. Più si che no	7	46.7%	7	53.85%	53.54%	49.86%	0	0.00%	51.24%	49.86%
	4. Decisamente si	0	0.0%	0	0.00%	11.88%	20.73%	0	0.00%	19.01%	20.73%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	2	13.3%	2	15.38%	5.42%	6.23%	0	0.00%	2.48%	6.23%
	2. Più no che si	4	26.7%	3	23.08%	12.50%	15.64%	1	50.00%	15.70%	15.64%
	3. Più si che no	8	53.3%	7	53.85%	61.46%	53.40%	1	50.00%	54.55%	53.40%
	4. Decisamente si	1	6.7%	1	7.69%	20.63%	24.73%	0	0.00%	27.27%	24.73%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	3	20.0%	3	23.08%	4.58%	8.27%	0	0.00%	8.26%	8.27%
	2. Più no che si	2	13.3%	2	15.38%	12.29%	18.28%	0	0.00%	15.70%	18.28%
	3. Più si che no	6	40.0%	4	30.77%	53.75%	46.93%	2	100.00%	55.37%	46.93%
	4. Decisamente si	4	26.7%	4	30.77%	29.38%	26.52%	0	0.00%	20.66%	26.52%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	1	6.7%	1	7.69%	5.21%	5.47%	0	0.00%	7.44%	5.47%
	2. Più no che si	3	20.0%	1	7.69%	14.38%	14.55%	2	100.00%	23.14%	14.55%
	3. Più si che no	7	46.7%	7	53.85%	54.79%	45.24%	0	0.00%	44.63%	45.24%
	4. Decisamente si	4	26.7%	4	30.77%	25.63%	34.74%	0	0.00%	24.79%	34.74%
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	4.58%	4.05%	0	0.00%	0.83%	4.05%
	2. Più no che si	5	33.3%	4	30.77%	10.63%	11.70%	1	50.00%	19.01%	11.70%
	3. Più si che no	5	33.3%	4	30.77%	58.75%	51.80%	1	50.00%	50.41%	51.80%
	4. Decisamente si	5	33.3%	5	38.46%	26.04%	32.45%	0	0.00%	29.75%	32.45%
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	3	20.0%	2	15.38%	7.71%	6.01%	1	50.00%	4.13%	6.01%
	2. Più no che si	3	20.0%	3	23.08%	18.54%	17.82%	0	0.00%	19.01%	17.82%
	3. Più si che no	6	40.0%	6	46.15%	57.92%	46.68%	0	0.00%	55.37%	46.68%
	4. Decisamente si	3	20.0%	2	15.38%	15.83%	29.49%	1	50.00%	21.49%	29.49%

CERULLI IRELLI GIOVANNI
[1015375] Geometria

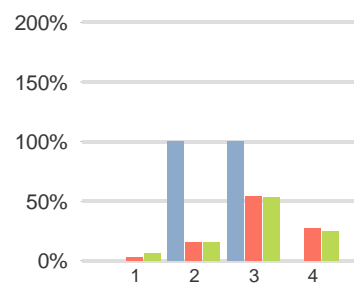
Domanda n. A2
(Indicare il motivo principale ...)



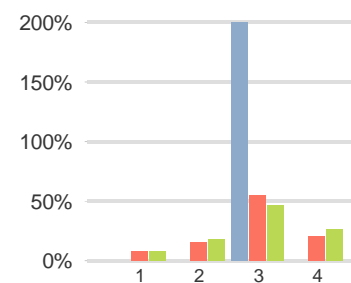
Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari poss...)



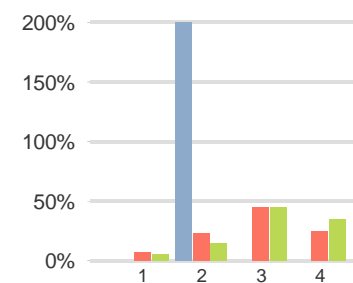
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'inseg...)



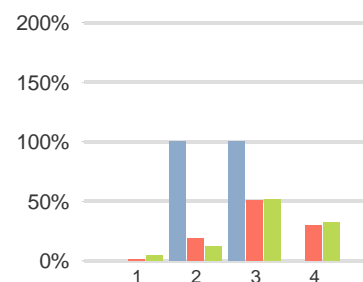
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (indica...))



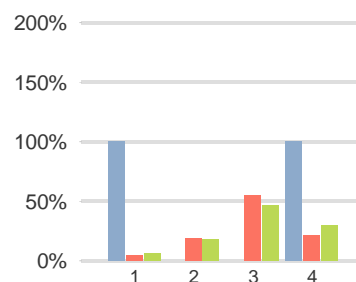
Domanda n. 4
(Le modalità di esame sono stat...)



Domanda n. 5
(Il docente è effettivamente re...)



Domanda n. 6
(E' interessato/a agli argoment...)



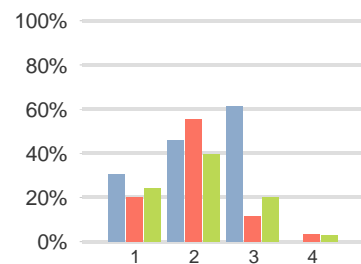
■ % Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)

■ % CdS in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]

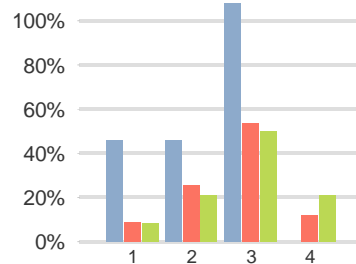
■ % Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

CERULLI IRELLI GIOVANNI
[1015375] Geometria

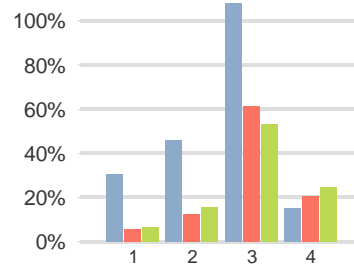
Domanda n. A2
(Indicare il motivo principale ...)



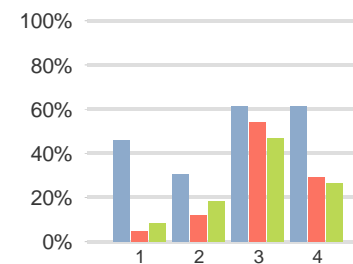
Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari poss...)



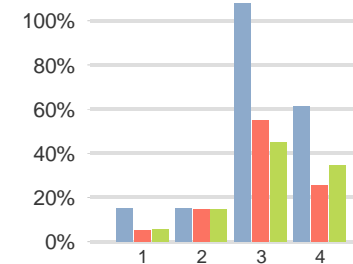
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'inseg...)



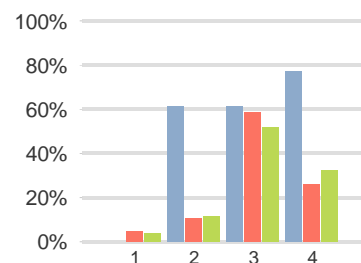
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (indica...))



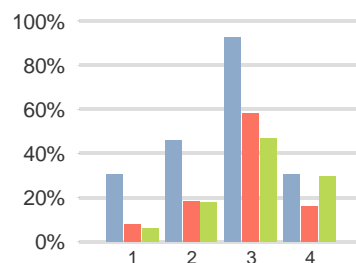
Domanda n. 4
(Le modalità di esame sono stat...)



Domanda n. 5
(Il docente è effettivamente re...)



Domanda n. 6
(E' interessato/a agli argoment...)

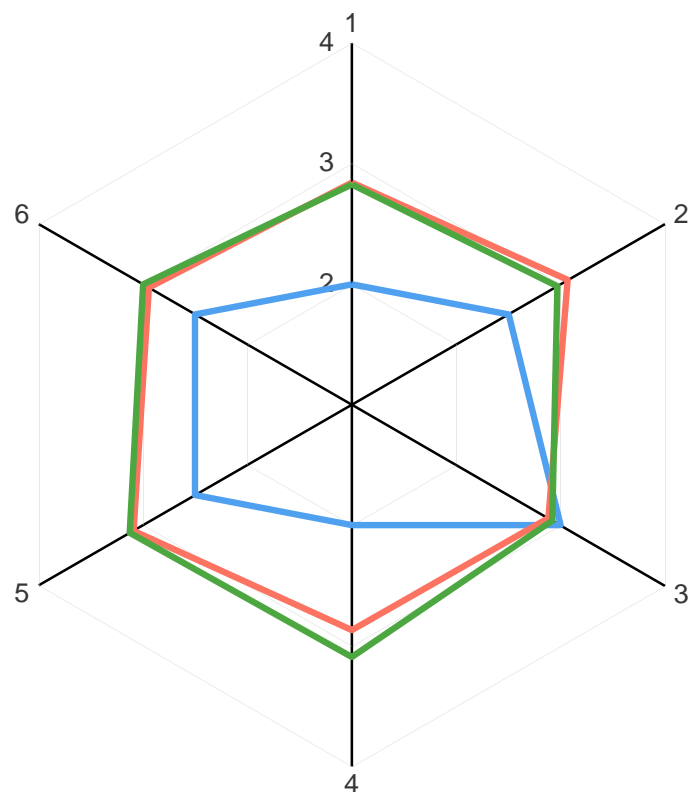


■ % Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)

■ % CdS in Ingegneria Civile [1° livello]

■ % Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

Questionario Opis Studenti Non Frequentanti (Nr 2) - [CdS] Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]



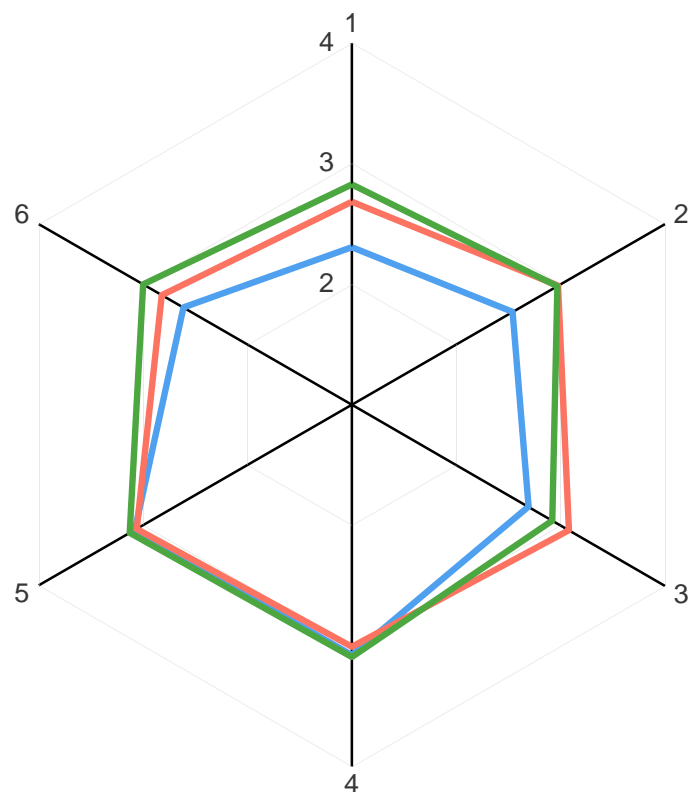
— Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

— Corso in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]

— Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)

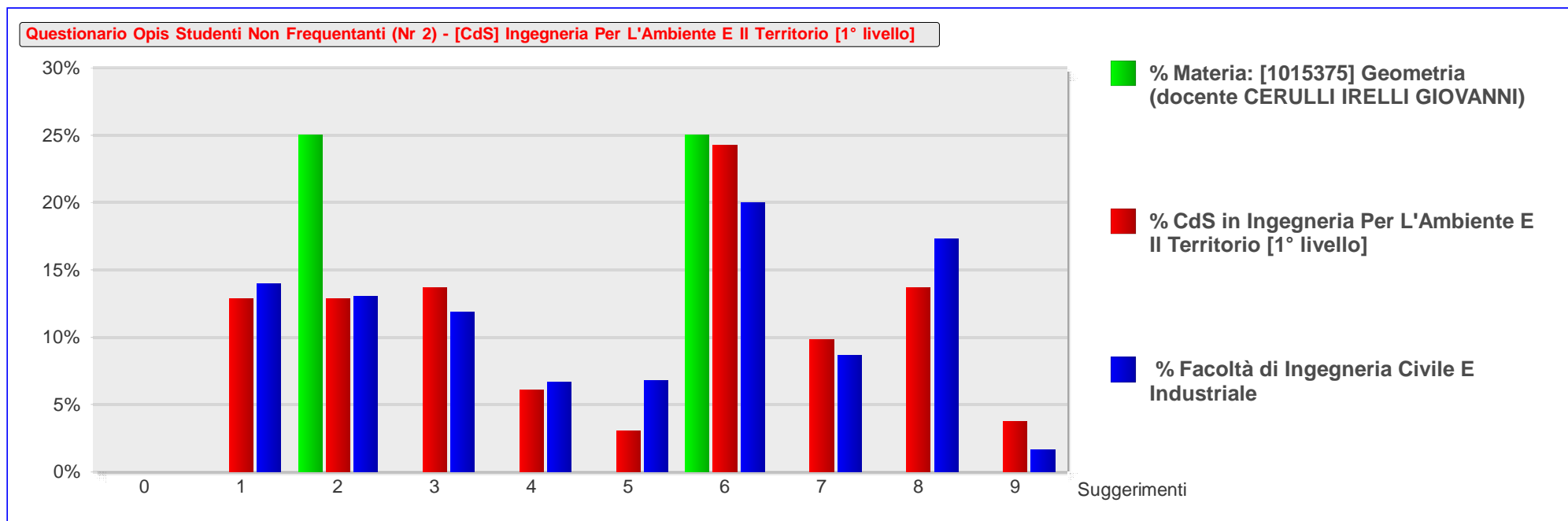
Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.00	2.84	2.83
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.50	3.07	2.97
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.00	2.88	2.92
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.00	2.87	3.09
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.50	3.09	3.13
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.50	2.94	3.00

Questionario Opis Studenti Non Frequentanti (Nr 13) - [CdS] Ingegneria Civile [1° livello]

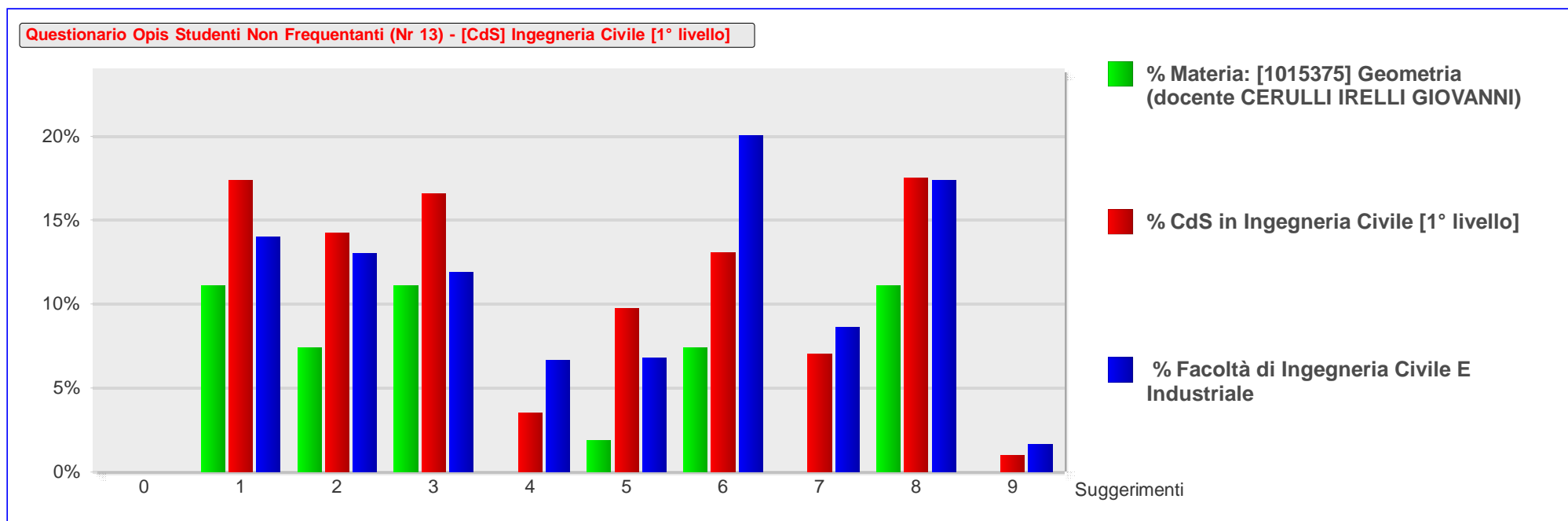


- **Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale**
- **Corso in Ingegneria Civile [1° livello]**
- **Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.31	2.69	2.83
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.54	2.97	2.97
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.69	3.08	2.92
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.08	3.01	3.09
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.08	3.06	3.13
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.62	2.82	3.00



Domanda	Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
7. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0.00%	12.88%	14.00%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	25.00%	12.88%	13.04%
	3. Fornire più conoscenze di base	0.00%	13.64%	11.89%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.00%	6.06%	6.66%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0.00%	3.03%	6.76%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	25.00%	24.24%	20.03%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0.00%	9.85%	8.64%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	0.00%	13.64%	17.34%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	3.79%	1.65%



Domanda	Materia: [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
7. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	11.11%	17.35%	14.00%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	7.41%	14.23%	13.04%
	3. Fornire più conoscenze di base	11.11%	16.57%	11.89%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.00%	3.51%	6.66%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1.85%	9.75%	6.76%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	7.41%	13.06%	20.03%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0.00%	7.02%	8.64%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	11.11%	17.54%	17.34%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	0.97%	1.65%

CERULLI IRELLI GIOVANNI
[1015375] Geometria

Dati aggiornati al 28-02-2019

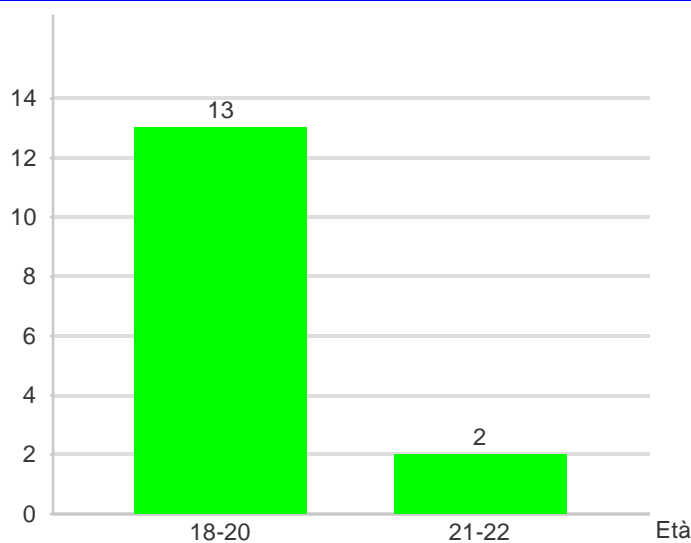
Analisi Domande Descritte	Totali
[1015375] Geometria - CdS in Ingegneria Civile [1° livello]	13
.	3
.	1
essere più disponibile con gli studenti	1
Grazie	1
Il professore spiega molto bene, anzi, si capisce molto. È stato un piacere seguire le lezioni con lui	1
N.D.	1
Nessuna	1
nessuna	2
Niente da aggiungere	1

CERULLI IRELLI GIOVANNI
[1015375] Geometria

Dati aggiornati al 28-02-2019

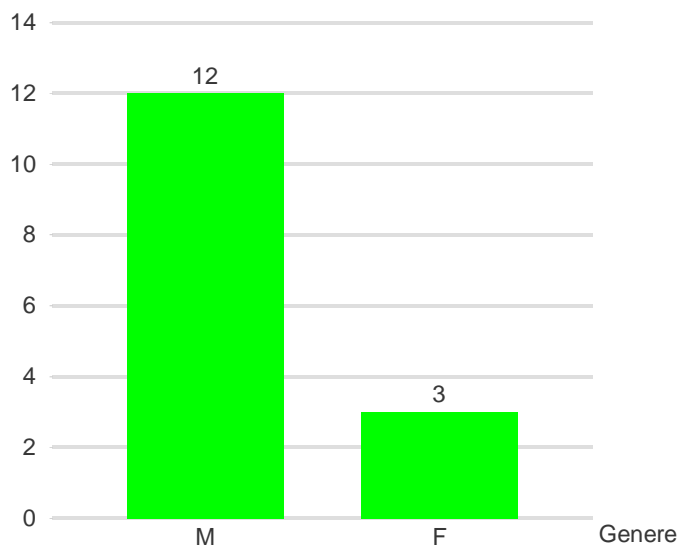
Analisi Domande Descritte	Totali
non sono molti gli esercizi affrontati e le spiegazioni sono poco chiare	1
[1015375] Geometria - CdS in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]	2
.	1
Non ho particolari note	1

Fascia d'Età



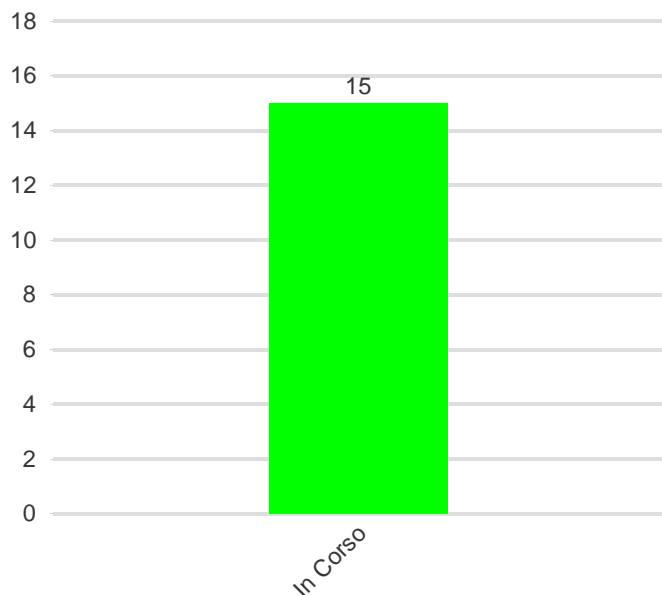
CORSI - Totale Questionari = 15
■ [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)

Genere



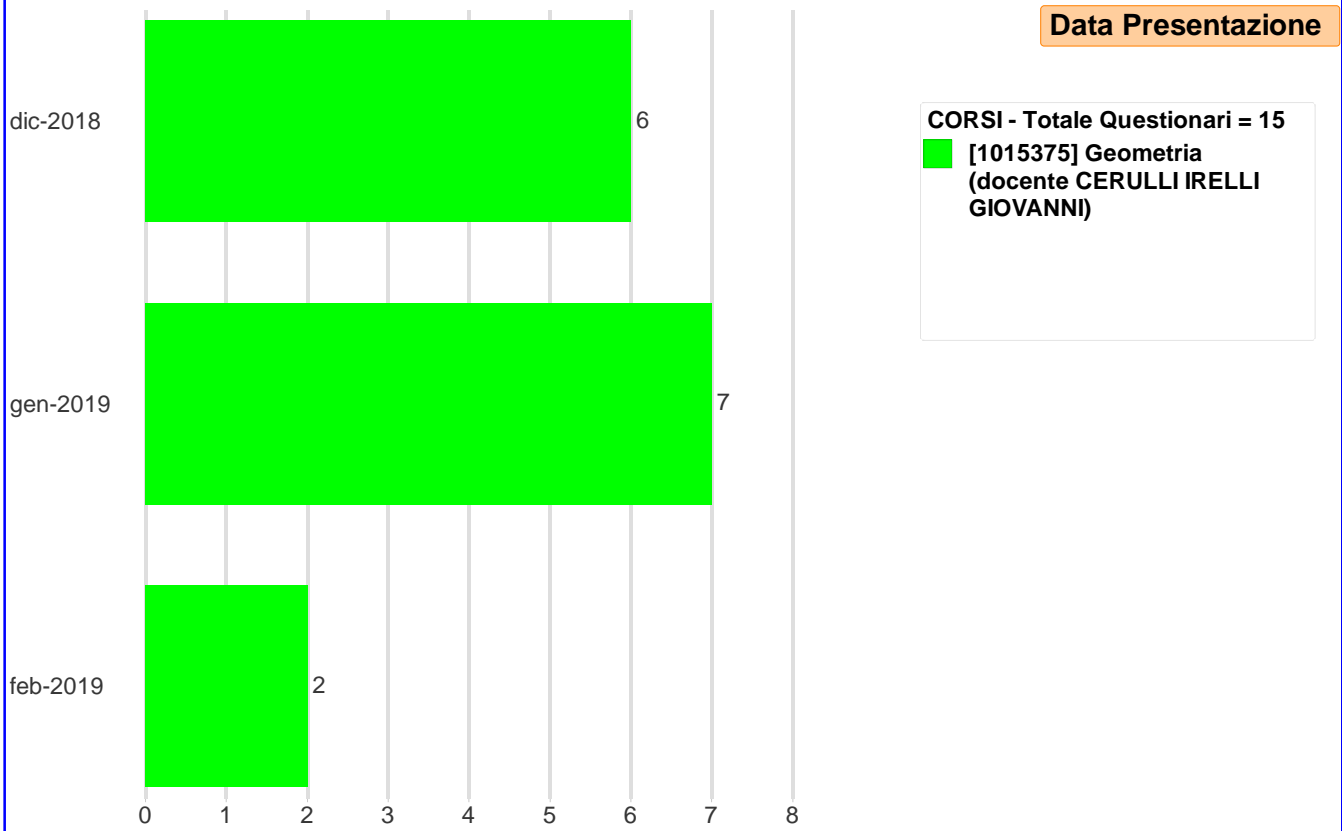
CORSI - Totale Questionari = 15
■ [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)

Tipo Iscrizione

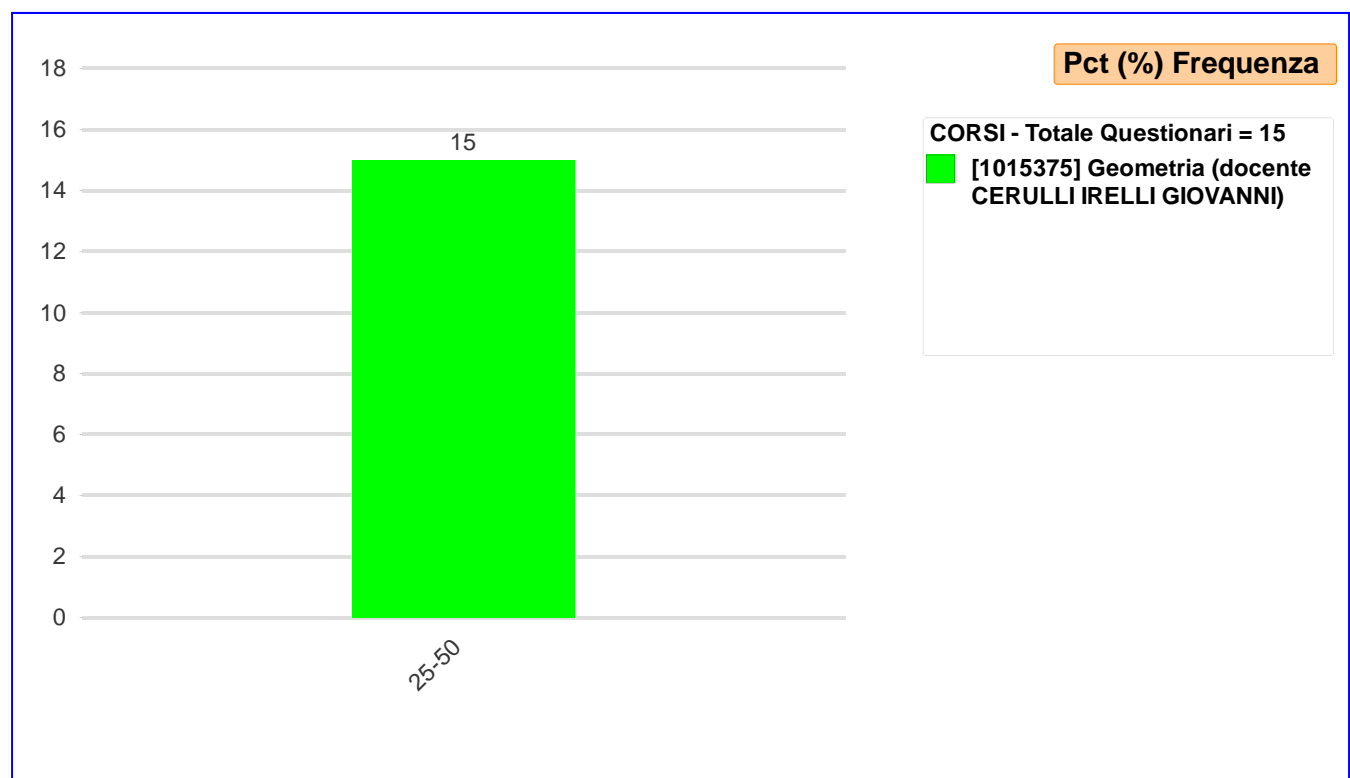


CORSI - Totale Questionari = 15
■ [1015375] Geometria (docente CERULLI IRELLI GIOVANNI)

Data Presentazione



Pct (%) Frequenza



LEGENDA

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - Richiestadati@uniroma1.it